



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101222267923

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия КУЛЕШОВ

Имя НИКИТА

Отчество ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Дата рождения 07 03 2002

Город участия УФА

Аудитория 9-101

Телефон 89174392631

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия УФА

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке :**

Время выхода с **до :**

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	5	0	7						
Балл члена жюри №2	4	5	0	7						

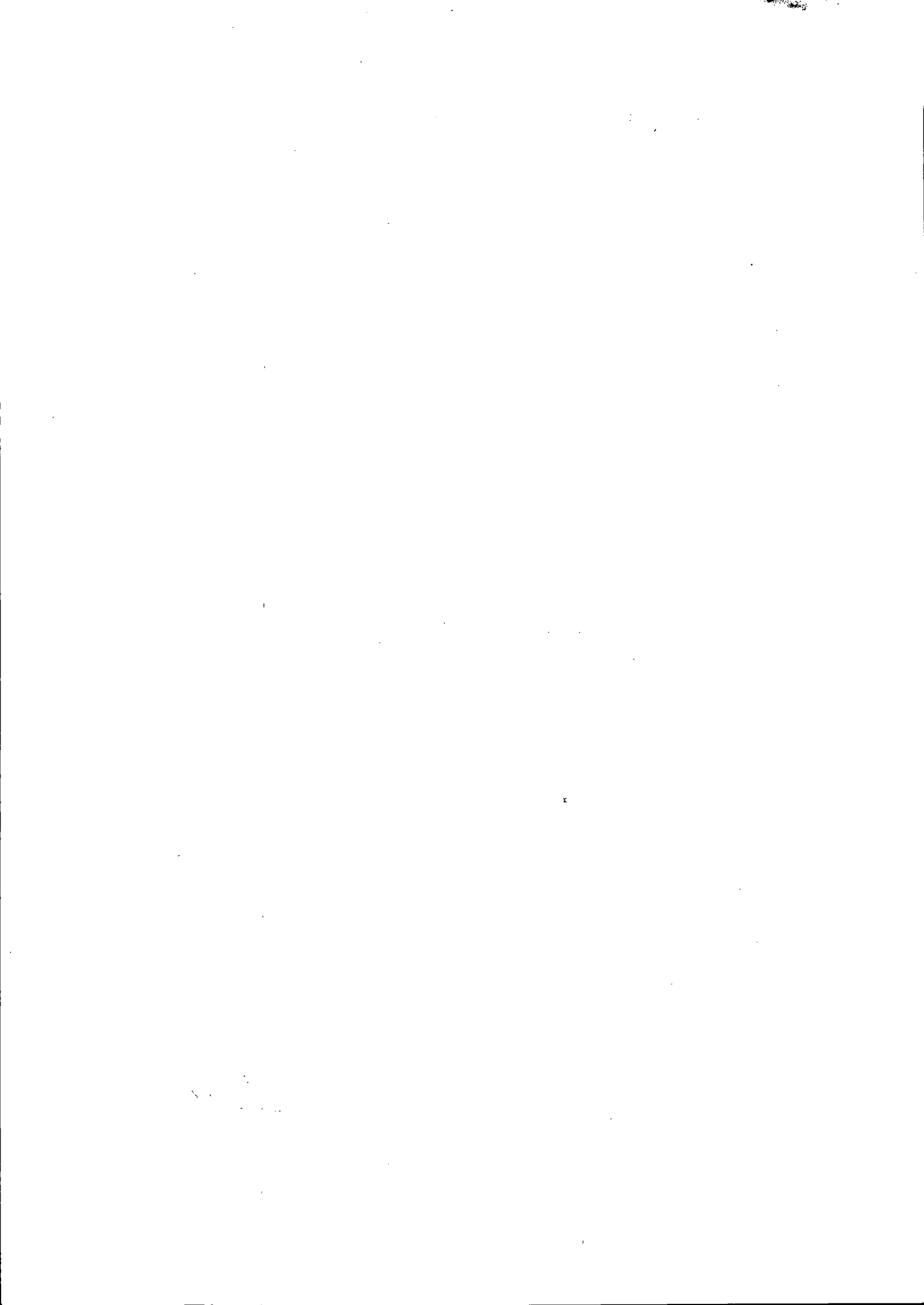
Итоговый балл 52

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

История искусства живописи

1. Импрессионизм, теория культурно-исторических типов. +

Основные представители:

- Дега
- Моне
- Писсарро
- Ренуар
- Ван Гог +1

2. Возрождение искусства, пример:

- Леонардо да Винчи

Леонардо да Винчи развивался в духе гуманизма, человек, чья деятельность должна быть направлена на благо общества. В эпоху Возрождения для формирования общества была необходима полная ответственность, чья деятельность в "искусстве самознания" +

- Юлиан Меммингем

В эпоху Возрождения в Европе возникло движение гуманизма, чья деятельность должна быть направлена на благо общества. В эпоху Возрождения для формирования общества была необходима полная ответственность, чья деятельность в "искусстве самознания" +

- Юлиан Меммингем организовывал в Италии гуманистическое движение, чья деятельность должна быть направлена на благо общества. В эпоху Возрождения для формирования общества была необходима полная ответственность, чья деятельность в "искусстве самознания" +

Возрос уровень жизни:

- Из империи Осман

Гражданское общество Осман, мануфактур, со стороны
иногда в виде Кочевников, Кочевников, Кочевников
Хотел в XVI-XVII вв. объективно необходимо в условиях
монархической власти, что привело к началу централизо-
ванного управления в этом направлении.

- Из великой империи

Из-за роста социального неравенства и расширения
работы Великобритании в империи в начале XIX века
требовалось расширение прав и социальных функций
и права. Введенная в 1832 году система выборов
2/2 20-х г. в империи (неблизко) проводилась по

Система в 1832 году была введено всеобщее избирательное право
и право на всеобщее избирательное право и
лет. Консервативное правительство 19
революции (национальное движение)
профессиональное движение.

3.- Система с позиций империи мануфактур
действительно, общества разнородно, общество
невозможно сказать, что есть какие-то отдельные
различные общества. Общество в целом разнородно по
форме империи и т.д., которую можно вывести
на основе знания: первоначально, первоначально, первоначально
(~~первоначально~~) первоначально, первоначально. Не общество
этим образом (на основе) не на основе внешнего выбора, а на
принципе внутреннего социального взаимодействия. Именно

Бланк ответов

Отметить, что в итоге общество не переходит в стадию старения и смерти, а, наоборот, формирует тип своего развития — коммунизма. +/- 55

— Критика, с точки зрения теории модернизации можно считать, что общества проходят эволюцию по разным историческим путям. Например, Европа, где, в отличие от других регионов, возникла первая индустриальная революция. Остальные страны постепенно становились все более отсталыми. Но по тем или иным причинам отсталые регионы начинают модернизироваться по европейскому образцу.

Одна из основных причин — внешняя угроза, которая может сочетаться с цивилизационной теорией, что является проблемой — это вызов. (Иванов, 2018)

Итак, возвращаясь к теме модернизации, можно вспомнить реформы Бисмарка I (1871), во время войны с Швецией или реформы

Менделеева в Российской империи во время сильного кризиса и, возможно, конца? Это было значительное

общество или по своим путям развития, будь то Европа,

по которым в то время или даже и в то время была отмечена некая форма европейской модернизации по примеру внешнего влияния. Однако в теории модернизации вызов определяет путь формирования

общей модели исторического развития, а не наоборот.

+



Бланк ответов

Этап 1. Международное право
и история.

1. Франклин Рузвельт - 2
2. Котелу история - 2
3. Конвенция, конвенция история - 0
4. Березинский в СССР, #1985 + 1981, активная граждан 3
с 1986-1987 гг.
5. - 0

↓

