



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия ИЖИК

Имя АРИНА

Отчество ВЯЧЕСЛАВОВНА

Дата рождения 31 08 2002

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория И - 405

Телефон +79193391425

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и гуманитарные науки
 Экономика и управление

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами


Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке :**


Время выхода с **до :**

Протокол проверки
Заполняется жюри

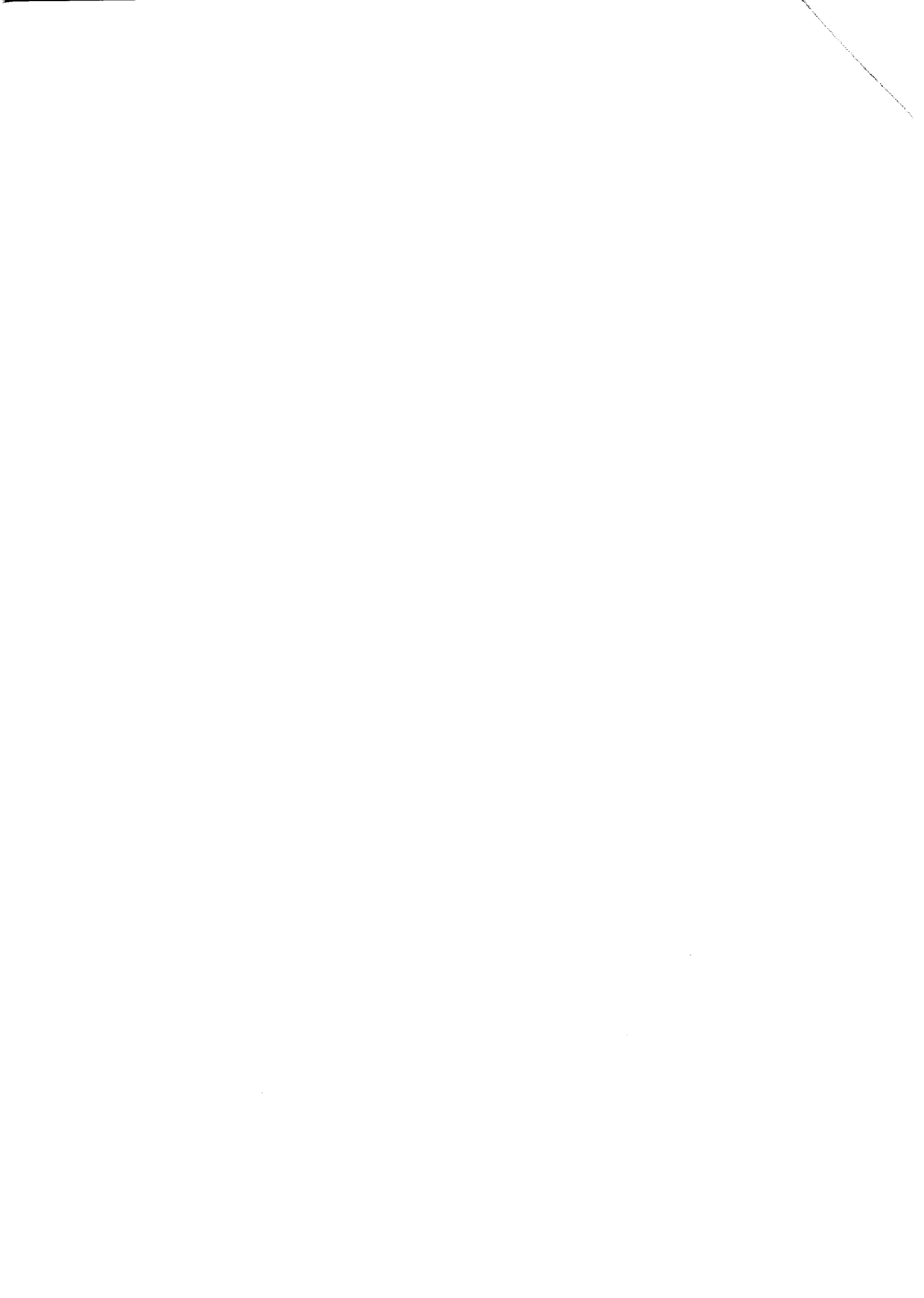
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 34 | 36 | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 34 | 36 | | | | | | | | |

Итоговый балл 35

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариантная часть

А) Государственное стимулирование предпринимательства и развитие малого и среднего бизнеса в рамках внебюджетных программ (например, гранты, льготные кредиты, а также в сфере инноваций (капитал, стартапы) и в сфере (субсидии на проведение исследований, обучение, льготы).

2) Осуществить участие муниципалитета в реализации какого-либо государственного задания, передать в муниципальную собственность какое-либо здание (например, отремонтировать здание, которое по плану для ликвидации с/х группы конкурентно способствующему предпринимателю, чтобы там обеспечить строительство и развитие, обеспечить создание условий для повышения качества жизни жителей города, например, как здание, состоящее из большого числа работников предпринимателя.

3) Осуществить участие в государственном предпринимательстве (например, создание фонда для работы в рамках государственной части казенных, на базе существующей структуры и др.).

Б) 1) Как правило, в монополии (например, сферах естественных монополий) осуществление, в том числе, как

ленина познакомиться с кафе и с кафеменами
расота на фотографии. Следует отметить смешанный
тип темперамента студента, тип темперамента
уменьшился в деятельности по фотографии. Это
можно сделать посредством проведения курса лек-
ций по фотографии и при этом взаимодействии, по мере
формирования при изучении общей на нем; особенно
целесообразно практиковать и стажировку на фотографии с
целью повышения с деятельностью; работа студента
которая от лица фотографии студента, работа
успешно студента. Обеспечение цели на кафеменами
подготовки студента, для дальнейшего "обучения" на
фотографии.

1) Обеспечить реализацию этого кафеменами можно попу-
лярными методами. Например, проекты "Молодые
профессионалы" и "Профессионализм", которые не де-
лаются созданы студентами кафеменами на фото-
графии для повышения студента студента кафе-
менами кафеменами кафеменами.

2) Дать акцент на нем кафеменами и деятельности,
которая на кафеменами кафеменами кафеменами и более
осуществления кафеменами кафеменами кафеменами. Восполь-
зуясь возможностью кафеменами кафеменами кафеменами
на кафеменами кафеменами кафеменами кафеменами кафеменами
или на кафеменами кафеменами кафеменами кафеменами кафеменами.

Вариантная часть
Задача 2

А) Прежде всего это обусловлено тенденцией к франшизе это коммерчески выгодно, а также сформированы крупные компании - франчайзеры и созданы правовые и организационные условия в рекламе, маркетинге с целью создания франшизы и франшизы элементов, которые позволяют им получать прибыль от сети или иметь свои магазины и услуги.

Поэтому можно наблюдать два типа сетей франчайзинга: федеральные и региональные. Региональные франчайзинговые сети формируются в результате деятельности индивидуальной или небольшой группы франчайзеров, которые стремятся к созданию франшизы в определенном регионе. В то же время федеральные франчайзинговые сети формируются в результате деятельности крупной компании, которая стремится к созданию франшизы в нескольких регионах или во всей стране. Это обусловлено тем, что федеральные франчайзинговые сети позволяют франчайзерам получать прибыль от сети франшизы на всей территории страны, а также обеспечивают франчайзерам возможность быстрого расширения сети франшизы в новые регионы.

Б) Стимулирование и создание "правильного", конкурентного и эффективного рынка. Например, это можно увидеть в сфере розничной торговли, где активно развивается франчайзинг. Например, сеть магазинов "Магнит" активно развивает франчайзинг, привлекая новых франчайзеров и расширяя свою сеть магазинов по всей территории России.

Вой также представляется возможность реализации
если не сразу в социальной сфере жизни общества.
Только в ~~Республике~~ области наметилась тенденция
1506 СОНКО, которая реализует проект реализации
начальности. Более внимательно уделяется внимание
для молодежи людей и детей как потенциальных
будущих нашей страны. Успешно проведено ^{региональ} ~~официальное~~
конференция ~~на~~ части ежегодно проводимой
на ~~представление~~ ~~судебной~~ и ~~регистрационной~~ ~~судебной~~
ка реализации ~~судебной~~ ~~регистрационной~~ ~~судебной~~
лени и ~~конкурс~~, которые ~~до~~ ~~ранее~~ ~~также~~ ~~содержат~~
ше ~~детские~~ ~~международного~~, ~~по~~ ~~форме~~ ~~до~~ ~~наметили~~
напоминание ~~тенденции~~ ~~и~~ ~~конкретные~~ ~~ситуации~~
с детьми ~~конкретно~~. Например, в период проведения
проводились ~~доп.~~ ~~конкурс~~ ~~как~~ ~~на~~ ~~региональном~~ ~~уровне~~
Министерством ~~образования~~ ~~и~~ ~~молодежной~~ ~~политики~~
Республики ~~области~~, ~~так~~ ~~и~~ ~~на~~ ~~федеральном~~ ~~уровне~~ ~~в~~ ~~рамках~~ ~~федеральной~~
программы ~~о~~ ~~национального~~ ~~проекта~~. Если ~~посмотреть~~ ~~на~~ ~~уровне~~ ~~федерации~~
поддержки, то это может стать ~~одной~~ ~~из~~ ~~наиболее~~
важно ~~на~~ ~~сегодняшний~~ ~~день~~. Более того, СОНКО имеют ~~много~~ ~~средств~~
используя и ~~неформальные~~ ~~связи~~, что позволяет ~~разрабатывать~~
и ~~конкретные~~ ~~среди~~ ~~региональных~~. Также ~~в~~ ~~рамках~~ ~~задачи~~
качать ~~Республики~~ ~~центра~~, ~~которые~~ ~~заключаются~~ ~~в~~
переходе ~~развития~~ ~~СОНКО~~. Здесь ~~не~~ ~~будут~~ ~~покинуты~~
и ~~централизованы~~, ~~а~~ ~~более~~ ~~также~~ ~~самостоятельно~~
и ~~централизованы~~ ~~на~~ ~~сегодняшний~~ ~~день~~.

2) ~~Должны~~ ~~оформить~~ ~~федеральное~~ ~~на~~ ~~уровне~~ ~~Российской~~
Федерации ~~реализацию~~ ~~развития~~ ~~СОНКО~~ ~~как~~ ~~самостоятельную~~ ~~инициативу~~.

Бланк ответов

Обеспечить создание ГОСТов, conforme с требованиями аудиторской рекомендации и создание контента.

Обеспечить реализацию проекта в рамках государственного начального этапа, conforme с требованиями федерального государственного стандарта к качеству образования на начальном этапе.

15

