



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия М А Л К Е Р О В

Имя В И К Т О Р

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В И Ч

Дата рождения 0 2 0 1 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И 5 2 7 Б

Телефон + 7 9 8 2 6 1 4 8 6 8 8

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101252256818

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует
 Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке :
 Время выхода с до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	9	6							
Балл члена жюри №2	3	9	6							

Итоговый балл **45**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Инверсионная галть

- 1) Промысел представленной текстом, можно определить, что здесь говорится об аграривной теории исторического процесса. Ее основными представителями были урские и финские народы, возникшей в западной науке в шестидесятых годах XIX века из их суждений, можно выделить основные положения данной теории, которые ей приписывают как положительное значение в развитии и совершенствовании культуры, возникновения, но не развития и становления "народного общества" в соответствии с такими процессами, как индустриализация, притягивание демократии и т.д.
- 2) Примеры ситуации вызова природной и человеческой среды:
- История России (человеческий вызов): в момент распада Киевской Руси с востока на русские земли нависла угроза в виде Золотой Орды, которая на границе вела открытого процесса и развитии восточных славян & осуществляла постоянные набеги и отборы даней. Когда, были дипломатические попытки договориться с завоевателями, но это не помогло так было нецелесообразно. Это помешало им и потому князья, решившие объединиться вокруг Московского княжества для строго захватившими. В результате чего ~~завоеватели~~ ^{они смогли вернуть} завоеванные земли; +
 - История России (природный вызов): еще во время зарождения земледелия на Руси использовалась всеобщая подсечно-огневая методика, суть которой заключалась в сжигании потрогавших земель и уходе на пашню. Однако в результате данного процесса земли истощались и не успевали восстанавливаться, что привело к голоду населения и вынужденному скитанию земледельцев на более благоприятной для природы территории; +
 - Всемирная история (человеческий вызов): в время античной экспансии Карфагена в Европе, здесь возникла континентальная Эпикада, знавшая почти всю территорию Европы в эллинистическом плане. Это не нравилось как соседям - соседям, так и странам, подвергавшимся Эпикаде, в итоге же в итоге времени с помощью таких стран, как Азия и Россия, Эпикада Карфагена и Греции в целом над Европой удалось отнять. +

Бланк ответов

Величайшая история (интересный факт): рывок Индустриальной революции имел две особенности, из-за чего на территории страны случилось несколько раз снижение уровня воды из-за того, что многие каналы и дамбы не выдерживали нагрузки в случае увеличения уровня воды. +

3) Критика представленной теории с позиций исторического материализма.

Каждо человек определяет свое состояние и благополучие, опираясь на материальные ценности. Можно сказать, что данная теория опирается на этот фактор, опираясь только на духовные ценности, но это будет неправильно. Многие социальные процессы ускорились, и многие люди не замечают и развития материального в обществе, без которого духовное не может существовать, ведь благополучие человека определяется именно совокупностью этих двух понятий +1- 5б.

Критика представленной теории с позиций теории модернизации.

Если говорить о самом начале становления нашего мира и общества, то можно увидеть, что все окружающее нас происходит в непрерывном развитии и все время примеряется определенное влияние.

Это определяет нас как динамично развивающуюся в разных аспектах, которая и подвергается модернизации всех аспектов жизни от взаимодействия с обществом до развития определенных структур производства и технологии.

+

39б.



Бланк ответов

Вариантовая работа № 3

- 1) Я считаю, что человек, работающий в условиях удаленки, должен обладать такими личностными качествами, как дружелюбие, ответственность, исполнительность, что имеет этот набор качеств человек сможет создать благоприятную обстановку не только для себя, но и для людей, с которыми он будет работать в онлайн-среде. 25
- 2) Роль для специалистов, представленных в теме прогрессив, имеет важную роль, занимая в их жизни особое место. Для них ком-то лучше всего для души, помогающее людям вместе прийти все вперед. —
- 3) При выборе потенциальных сотрудников, важно использовать следующие инструменты из трех составляющих:
 - устное собеседование, которое раскрывает будущее работника и помогает определить его компетенции;
 - применение тестов, способствующих быстрой адаптации в коллектив;
 - тесты по поводу будущей работы, помогающие оценить эффективность работника и будущей работе. —
- 4) В группе риска будут находиться сотрудники, обладающие следующими качествами: малая активность, эгоцентризм, замкнутость, лень и т.д. Для их комплексного взаимодействия требуется индивидуальный подход, с помощью которого можно будет выявить общие интересы, не влияющие негативно на других.
- 5) В заключение хочется сказать, что в условиях удаленки с другими людьми необходимо выстроить такое взаимодействие, как эффективная работа, которая особенно ценится при взаимодействии с замкнутой группой людей. Она требует людей, имеющих высокую энергию, заинтересованных друг в друге и помогающих всем участникам вместе развиваться и сотрудничать с людьми, помогающими, приносящими пользу. — 65

