



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101564263118

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия Т О Р Х О В

Имя И В А Н

Отчество О Л Е Г О В И Ч

Дата рождения 1 9 0 2 2 0 0 1

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 2 4

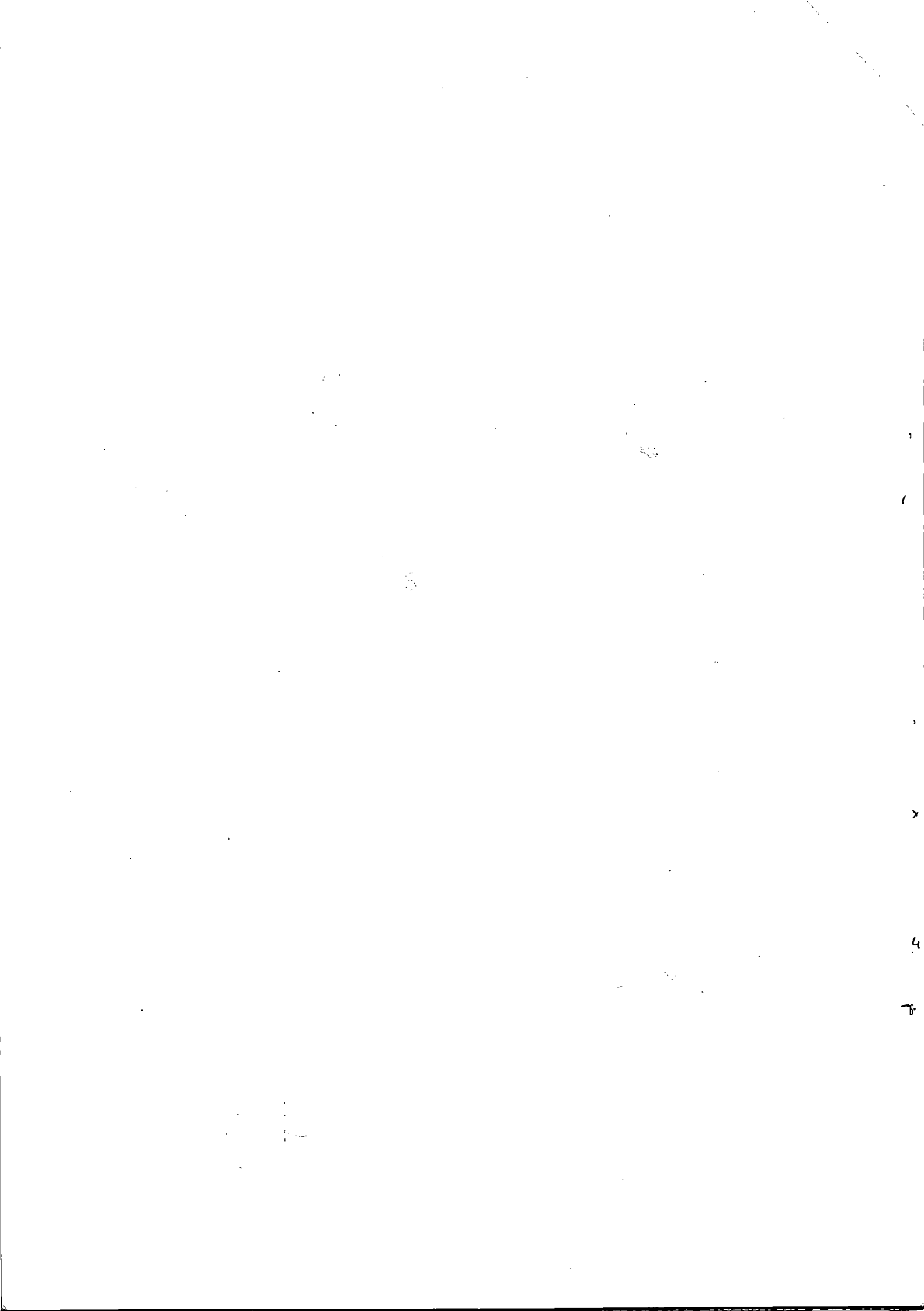
Телефон 8 9 8 2 4 5 4 3 8 1 4

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

**Пример
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Инвариативная часть

1. Адамская теория носит название ^{реакционной}. Представителями данной теории можно назвать Эрикта Юнгера, Рихарда Эвола и Уингера Ра.

2. В качестве примера вызова природной среды из истории России можно назвать ситуация с климатом и плодородностью почв в период Московского царства. Короткий период благоприятной погоды для выращивания зерновых культур в совокупности с низкой плодородностью почв (гораздо ниже чем в черноземных районах юга России) приводили к крайне низким урожаям, едва покрывавшим потребности самих земледельцев. Подобные условия привели к широкому распространению различных форм закрепощения крестьян, позволявшим государству и землевладельцам получать прибавочный продукт. Таким образом, появление крепостного права стало ^{ответом на} вызовом природной среды. †

В качестве примера вызова природной среды из всемирной истории можно назвать особенности рельефа японских островов. Рельеф островов Хонсю, Кюсю и Сикокю представляет из себя гористо и холмистую местность на 85-90% от всей площади. В подобных условиях крайне сложно заниматься выращиванием просо или других зерновых культур, распространённых на севере Китая. Однако весьма трудно заниматься зативным рисосеянием, распространённым в более южных районах современного Китая. Таким образом, переселенцы с материка в период Яэй (примерно III в. до н.э. - III в. н.э.) вынуждены были выращивать и иметь рис, а не другие зерновые культуры, что привело к становлению Японии как "рисовой цивилизации". †

Если говорить про вызовы человеческой среды, то из всемирной истории можно назвать ситуацию с ~~крупным~~ разделением колоний и рынков перед Первой мировой войной. Молодая Германия столкнулась с тем, что мир уже разделен на колонии Францией, Англией и другими Великими державами и что для быстрого растущей немецкой промышленности нет рынков сбыта. Ответом

на подобный вызов стала милитаризация Европы, развитие армии и в конце концов начало первой мировой войны, с помощью которой Вторая Рейх хотел получить свое место в конформистской системе и рынки сбыта. Однако в данном случае Германия потерпела поражение и не смогла ответить на данный вызов. +

Из истории России можно привести следующий пример вызова человеческой средой. После присоединения Польши при Александре I полякам была дана весьма широкая политическая автономия, включающая в себя даже Конституцию. Однако в Царстве Польском регулярно проходили восстания, целью которых была независимость Польши. После одного из восстаний при Александре II Царство польское было возвращено на Габсбург и таким образом лишено в своих политических правах. Таким образом, Россия среагировала политическими измещениями на вызов в лице сепаратизма одного из регионов. +

3. Если подходить к критике подобных "неакадемических" теорий с точки зрения исторического материализма, то подобные соц. измения, например, сектрализация никак нельзя назвать признаком упадка Запада. Так как изменился экономический базис общества: переход к индустриальному производству, то изменилась и надстройка. Вместо религиозного, сельского общества эпохи феодализма пришло светское городское индустриальное общество. Таким образом, произойдет не шаг назад ^{упадок} ~~упадок~~ а лишь переход на новую общественную ступень.

Если подходить к критике с точки зрения теории модернизации, то подобные измения так же нельзя назвать упадком - то говорящим о самом конце Западной цивилизации. Вместе с постепенным движением технического прогресса, идущего от более простых технологий к более сложным, ~~идут~~ ^{идут} подобные процессы идут и в обществе, когда от ~~от~~ простых форм общественного устройства мы движемся к более сложным. +/- бб

Бланк ответов

Блок 1. Международные отношения и история.

1. Автор цитирует статью — Ф. Фуктэма. — 2

2. Назовите статью — „Конец истории“. — 2

3. Автор применяет подход свойственный либеральной

теории международных отношений. — 6

и. Предметом для анализа в данной статье является период Перестройки в СССР (вторая половина 1980-х гг.). 3

5. Автор видит следующие перспективы для Советского Союза. В области внутренней политики он ищет следующие моменты. Во-первых, в СССР произошёл идеологический кризис. Идеи марксизма-ленинизма не представляются более чем-то привлекательным и стремительно теряют свои позиции, как минимум в глазах рядового населения, состоящего из Горбачева и интеллигенции вокруг него. Во-вторых, автор отмечает, что центральная власть значительно потеряла свой авторитет и неспособна создать новую идеологию, которая бы стала способом вернуть авторитет ей. В-третьих, автор отмечает, что советская интеллигенция пришла к идеям о конце истории, то есть советская интеллигенция отказалась от какого-либо идеологического противостояния и смирилась с тем, что либерализм окончательно победил. Таким образом, автор явно весьма негативно видит перспективы развития внутренней политики СССР, однако отмечает, что создание новой идеологической базы могло бы исправить ситуацию.

Что же касается внешнеполитического курса СССР, то тут автор так же весьма негативно видит перспективы его развития. Так как советская интеллигенция, обравшаяся вокруг Горбачева, уже пришла к пониманию идеи конца истории, то можно сказать, что она уже отказалась от идеологического противостояния с США. Она уже смирилась, что

либерализм победил, а у идеи коммунизма нет
отсутшего. Таким образом, автор не видит никаких
перспектив для ЦК ни во внутренней, ни во внешней
политике.

В



Бланк ответов

