

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и гуманитарные науки
 Экономика и управление

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия СЛАДКОВА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество МАКСИМОВНА

Дата рождения 03 10 2002

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория И521

Телефон 79920161416

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке :**


Время выхода с **до :**

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	22	26								
Балл члена жюри №2	22	26								

Итоговый балл 48

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Блок 3

Нахождение в команде с определенной группой людей, состав которой не меняется в течение долгого промежутка времени, - сложная задача для психики человека. Такие условия являются экстремальными и некомфортными для личности, и не каждый человек способен к выдержке ~~такого рода психологическому давлению~~ такого психологического давления (давления на психику). Личности, работающей в таких условиях важно обладать устойчивой психикой, уметь брать контроль над эмоциями, быть эмоционально зрелой, объективно мыслить, быть восприимчивой к мнению других людей, а также уметь выдерживать негативные эмоции и минимизировать появление позитивных.

В тексте В.И. Лебедева приводятся примеры людей, работающих в экстремальных условиях команды. Все они говорят о важности наличия у команд чувства юмора. Почему же он так важен для представителей разных профессий? Находясь в некомфортных условиях, психика человека склонна к концентрации на негативных эмоциях и их гиперболизации. В такой ситуации юмор помогает получать позитивные эмоции. Если человек имеет отрицательный характер, постоянно находится в состоянии тревоги, не умеет концентрироваться на позитивных эмоциях и их, сдерживать их, то он может эмоционально реагировать на действия других. Эмоциональное реагирование свойственно эмоционально незрелым личностям, а именно экстремальному, оно проявляется в преувеличении ~~отрицательных~~ ^{собственных} эмоций конкретными инцидентами на других людей, таким образом индивид стремится обесценить своё нахождение «в центре внимания» (что свойственно экстремалам) и «освободить» себя от груза негативных эмоций, которые его психика не выдерживает. Если же человек уже в критической ситуации может шутить, то это говорит о высокой устойчивости его психики. Такой человек будет благоприятно влиять на эмоциональное поле всей команды, доставляет положительные эмоции. Таким образом, работая в экстремальных условиях, ~~любой~~ человеку важно иметь чувство юмора, так как благодаря этому он умеет ~~то~~ минимизировать появление позитивных эмоций у себя и у окружающих людей. 105

Основываясь на вышеприведенных аргументах, можно прийти к выводу о высокой значимости отбора потенциальных сотрудников и использовании психологических диагностических инструментов в нём. Я считаю, что одним из вариантов инструментов могли бы быть психологические тесты, такие как: тест на темперамент, тест на определение



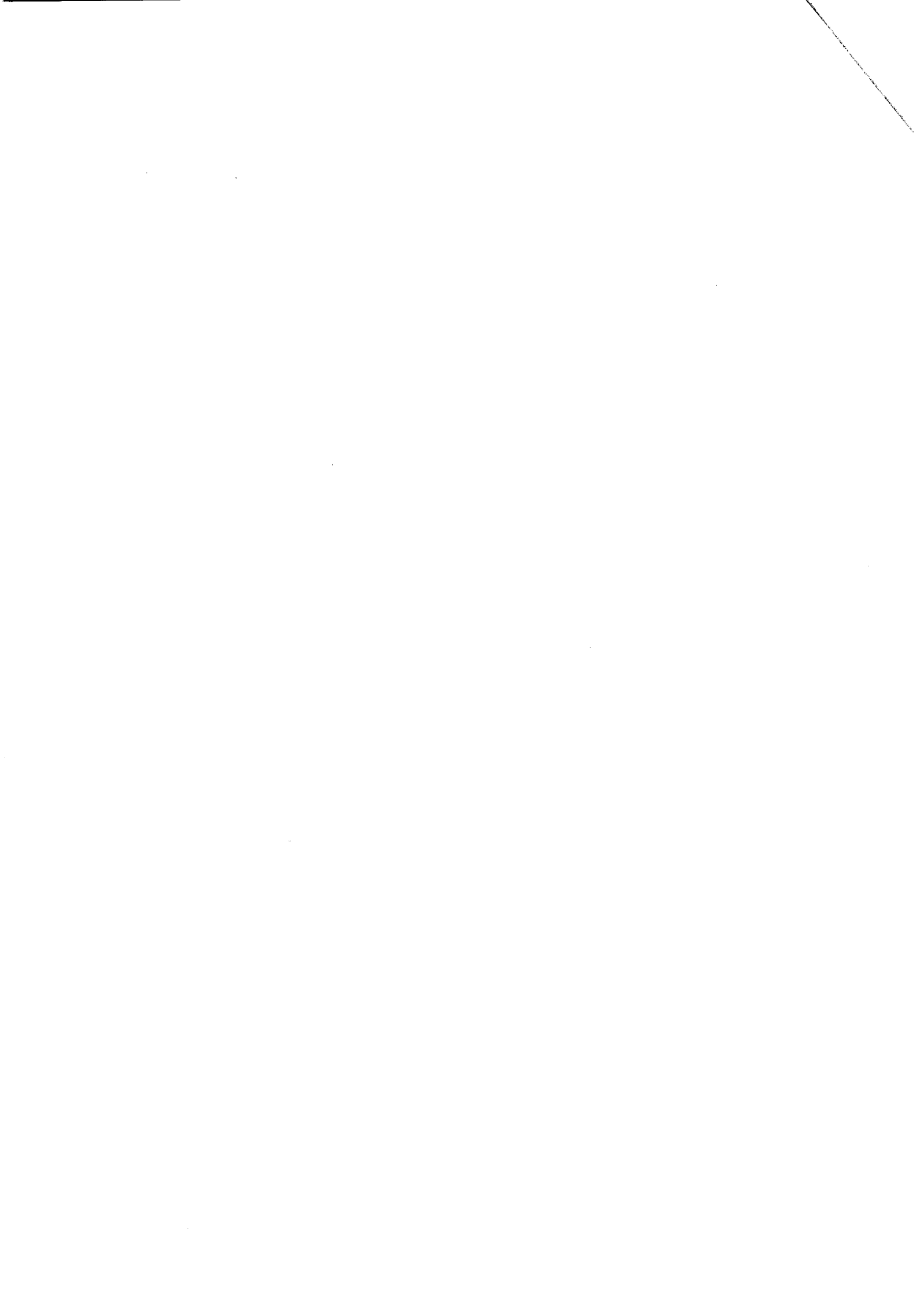
Бланк ответов

экстравертного/интровертного типа личности, тест на психологический
? вероят. Все эти тесты помогают определить психологическую устойчивость
личности, её эмоциональность, коммуникативные навыки и т.п. Также
полезным могут быть проведение групповых экспериментов для анализа
навершения личности в группе. При этом нужно также создать
некомфортные для психики условия. Например, существует групповая
терапия, в ~~цели~~ ^{цели} которой - раскрытие глубинного и персонального
личности и работа с ним. Как правило, в группах создаются
условия, в которых ответственность за проведение сеансов лежит
на участниках, что ставит психику многих в экстремальные
условия. Среди ~~я~~ ^я ~~навершения~~ ^{навершения} личности в такой ~~ситуации~~ ^{ситуации},
можно проанализировать её ~~навершение~~ ^{навершение}. НБ

В процессе проведения ~~разногласия~~ ^{разногласия} можно выявить личность,
которая ~~психика~~ ^{психика} которых может не справиться с работой в ~~уолении~~ ^{уолении}.
В "группу риска" могут вестись люди с интровертным типом личности,
так как они будут ~~закрыты~~ ^{закрыты} от коллег, люди-агрессоры, так как
такие личности будут провоцировать конфликтные ситуации и
ушилет ~~некомфорт~~ ^{некомфорт} ~~некомфортность~~ ^{некомфортность} условий, люди, находящиеся в ~~принцип~~ ^{принцип}
искры, так как они будут эмоционально ~~закрыты~~ ^{закрыты} негативом
и не смогут противостоять стрессовым, критическим ситуациям, а
такие люди с инфантильностью, так как они не смогут быть ~~ответствен~~ ^{ответствен}
-ность в критических ситуациях. В случае ~~французии~~ ^{французии} психологического
сопровождения этих сотрудников ~~эффективным~~ ^{эффективным} методом может быть
групповая терапия, которая как раз ~~нацелена~~ ^{нацелена} на работу с такими
типами психологических проблем. ЗБ

Повторяю ~~итог~~ ^{итог}, важно отметить, что ^{для работы} в условиях ~~уолении~~ ^{уолении} личность
крайне важно обладать эмоциональной и психологической ~~устойчивостью~~ ^{устойчивостью},
что и подразумевает под собой ~~все~~ ^{все} ~~и~~ ^и все необходимые психологические
качества. —

↓ Инвариантная часть



Инвариантная часть

1) В тексте задания идёт речь о цивилизованном подходе к ~~истории~~ ^{истории} к представителям относится Н.А. Дашиевского, О. Шпенгера и А. Тойнби. Раскрывается формационная теория Маркса. ?

2) а) Ситуации вызова природной среды:

+ / 45.

1. Во всемирной истории примером вызова природной среды ~~может~~ ~~быть~~ ~~могут~~ ~~быть~~ появление первых цивилизаций в Месопотамии. ~~Нашим~~ плодородных земель между реками Тигр и Евфрат стало плодородие и толчком к переселению тура народов с неплодородных земель и появлению цивилизации. +

2.1. В России расположение Москвы в стратегически важном и удобном месте: централизованное уже того времени местоположение, наличие рек, - стало ~~причиной~~ причиной её основания, как центра торговли в 1147г. 185.

2.2. Также примером из истории России может служить развитие юга страны из-за нахождения там плодородного чернозёма. +

б) Ситуации вызова человеческой среды:

1.1. Во всемирной истории примером внешнего вызова человеческой среде является обвержение Золотой Орды из-за нашествия татаро-монголов.

1.2. Также во всемирной истории следствием вызова человеческой среде является обвержение стран Европы с целью лучшего лучшей организации мировой международной, трансграничной торговли.

2.1. В истории России примером могут быть столичные реформы, которые проводились с целью заселения и обустройства Сибири, ~~которая~~ ~~земли~~ ~~которой~~ ~~не~~ ~~были~~ ~~пустующими~~ ~~и~~ ~~промерзшими~~, ~~иначе~~ ~~не~~ ~~использовались~~ ~~в~~ ~~стране~~ +

2.2. Другим примером в истории России является построение Петром I ~~Санкт-Петербурга~~ Санкт-Петербурга. Город был построен на болоте, что является не лучшим местом, ~~однако~~ ~~причиной~~ ~~стал~~ ~~выход~~ ~~в~~ ~~Балтийское~~ ~~море~~ ~~и~~ ~~улучшение~~ ~~торгового~~ ~~соединения~~, ~~«~~ ~~окно~~ ~~в~~ ~~Европу~~?

