

## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия КОЛОМЦЕЦ

Имя ТАТЬЯНА

Отчество ДМИТРИЕВНА

Дата рождения 25 01 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория И - 329

Телефон +7 905 806 8680

Дата 03 02 2024

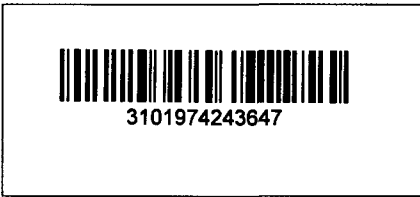
Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**ИЗУМРУД.СТУДЕНТ**  
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     Естественные науки                       Инженерные науки  
                           Математика и информатика     Социальные и  
                           Экономика и управление                      гуманитарные науки

**Вариативный блок**     1     2     3     4     5

**Курс**                       1     2     3     4     5     отсутствует

**Город участия**        Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                                      **Количество черновиков к проверке :**

**Время выхода с**    **до :**

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	17								
Балл члена жюри №2	18	17								

**Итоговый балл**    35

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариативная часть

1.

/об.

2. Воззов природной среды:

История России

Всемирная история

Землетрясения в Японии бросают вызов местным жителям постоянно. Именно поэтому японцы научились строить здания по особым технологиям, которые делают их постройки крепкими, что позволяет минимизировать ущерб от землетрясений, также японцы разработали специальные инетружисей, списывающие план действий во время землетрясения, и создали устройства, такие как (био-туалеты, содержащие специальные порошки, нейтрализующие отходы жизнедеятельности человека; специальные матрасы и согревающие одеяла, позволяющие с комфортом спать в экстремальных условиях или просто согреться; свистки, которые позволяют подать сигнал о помощи, если человек попал под завал).

+6.

Воззовы человеческой среды:

История России

Авария на Чернобыльской атомной электростанции. С такой масштабной катастрофой связанной с ядерными реакторами, человечество сталкивалось впервые. Ущерб был нанесен не только СССР, но и другим странам, европейские страны зафиксировали выброс радиации, а также обложка с радиоактивными осадками несколько раз обогнула землю. Для СССР авария имела колоссальные последствия: зараженные территории (длина, почва, всё, что находилось в Припяти было заражено и "фенило"), зараженные <sup>или лютефицированные</sup> водоемы (которые к тому же могли разнести "заразу"), сильная АЭС (которая выбрасывала в атмосферу огромное количество радиации), зараженные луговой бабочкой люди (пассажиры - первые ликвидаторы, жители Припяти, работники станции,

ликвидаторов, военных), зараженная техника (которую использовали во время ликвидации). ~~Авария~~ Авария на ЧАЭС показала с лучшей стороны наших ученых, которые своими ~~словами~~ ~~знаниями~~ ~~патриотизмом~~ ликвидировать последствия (можно вспомнить В. А. Леласова, его личные записки - дневники). Также авария показала, на какие подвиги способны люди (можно вспомнить трех водолазов, которые были бывшими работниками ЧАЭС и которые внесли огромный вклад в ликвидацию ~~э~~ или ~~работу~~ можно вспомнить о работниках, которую предали шахтерам - профсоюзам багряной туннель, чтобы зараженная вода и радиация не проникли в почву и воду и не заразили водоемы (например Припять) ~~какие~~ Также эта катастрофа демонстрирует поддержку со стороны других стран (Германия посылала своих работников - инновационной техникой, чтобы помочь в ликвидации) и показывает, что атом - это не игрушка. С нами трудно быть крайне осторожными. Эта ситуация привела к тому, что люди стали пересматривать правила эксплуатации АЭС, уделить безопасность на АЭС, а также некоторые страны (Германия) задумались об отказе от АЭС. Это научило человечество, какими может быть атом опасным, страшным, а также это стало культурным феноменом. + 65.

Вселенная история  
~~Атомный~~ Атомный проект США. Он завершился разработкой и выстрелом атомных бомб на Хиросиму и Нагасаки. Как итог два города были полностью стерты с лица земли, многие люди умерли или заразились лучевой болезнью, которая постепенно убивала их <sup>Роберт Серенити</sup>  
~~Возраст~~ ~~это~~ Один из ученых, работавших над атомным проектом, поддерживает, что это самое ужасное, что могло случиться человечество как итог атомные бомбы считаются самыми страшными и разрушительными, но не смотря на это многие страны по-прежнему имеют его в своем арсенале. Для Японии - это был удар, люди приняли почти что с нуля строить новые города, и никто не сможет вернуть сотни унесенных человеческих жизней. + 65.

3.

185.

Вариативная часть

Блок 3 (педагогика и психология)

1) <sup>общительность</sup> дружелюбность (поскольку люди долгое время будут находиться в изоляции и им нужно выстроить капризную, приятную коммуникативную связь с друзьями), отзывчивость, доброта (люди находятся в изоляции и им не от кого ждать помощи кроме как от своих товарищей), эмпатия (человек должен быть неравнодушен к беде товарища, его невзгодам, так же люди, обладающие эмпатией лучше чувствуют настроение коллектива, лучше находят общий язык), чуткость, тактичность (человек должен понимать что и в какой ситуации уместно сказать, а о чем лучше промолчать), обладающие высоким эмоциональным <sup>интеллектом</sup> человек (это позволяет человеку хорошо понимать свое внутреннее состояние и состояние людей, с которыми он работает), оптимизм, жизнелюбие (эти качества помогают не унывать и сохранять хорошее настроение)

2) Камер помогает разрядит обстановку, скрашивает однообразие <sup>будни так же он помогает психологически абстрагироваться в критических ситуациях а так же помогает взглянуть в лицо своему страху, преодолеть его, а камер ~~помогает~~ помогает гает людям находить общий язык, поддержку друг в друге, он сплочает людей.</sup>

3) Люди, обладающие высокой эмпатией могут испытывать трудности, поскольку они хорошо понимают свои и чужие чувства и могут столкнуться с ситуацией, когда они остро переживают чужие эмоции, принимая их на себя. Для психологического сопровождения можно использовать

Психологически сплоченный коллектив

"дневник эмоций", который позволяет таким людям прожить свои эмоции, также очень хорошо помогает спорт, медитации.

Тревожные люди также находятся в зоне риска, так как они склонны к переживаниям по любому поводу для их психологии сопровождения подходит арт терапия, медитации, ведение личного дневника.

Люди, склонные к агрессии также находятся в зоне риска, они могут испортить отношения с коллективом, а также портить настроение людям вокруг. Для них подойдут медитации, спорт 35

5) Высокий эмоциональный интеллект - самое важное свойство личности в представленных условиях, потому что именно с его помощью человек может понимать себя, свои эмоции, свое психологическое состояние, а также понимать людей, окружающих его. Это люди, обладающие этой чертой более чуткие, тактичные, отзывчивые, добрые, понимающие. Они с большим успехом могут выстраивать приятную, дружескую коммуникацию и поддерживать хорошие ~~взаимоотношения~~ атмосферу в коллективе.

175

# Бланк ответов



