

## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия СОКОЛОВА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ЮРЬЕВНА

Дата рождения 30 07 2003

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория Ц - 405

Телефон + 7 99 234 173 13

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101991247711

**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

- Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки
- Вариативный блок  1  2  3  4  5

- Курс  1  2  3  4  5  отсутствует
- Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

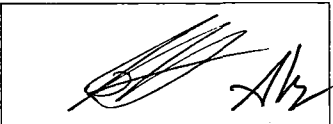
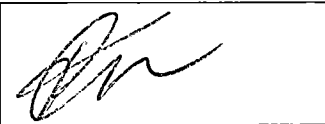
**Заполняется организаторами**

- Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке : \_\_\_\_\_
- Время выхода с \_\_\_\_\_ до : \_\_\_\_\_

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Балл члена жюри №2	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0

Итоговый балл **41**

Подпись члена жюри №1  Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

100

100

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ:

1. Теория сепарации.

2. История России

разрушение - разрушение империи - истинная история

1) Вызов природной среды - наводнение в Сочи в 2023 году.

начало пожара (человеческий фактор)

2) Вызов человеческой среды - Свердловской области в 2023 году в результате пожара в жилом доме массовое отравление образованное и его последствия отравление без жидкой

1) Вызов природной среды - Землетрясение в Турции в 2023 году, которое повлекло за собой разрушение города и гибель более 6.000 человек; оставшиеся без домов более 50% населения города.

2) Вызов человеческой среды - боевые действия между секторами Така и Ираки, в результате в себе террористические группы с обеих сторон.

05.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the high contrast of the scan. It appears to be several lines of a letter or document.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

Блок 2.

Социологии и культурологии.

Титул - студенты 1-го курса очной и очно-заочной формы обучения УрФУ, поступившие в 2023 году.

Объект - удовлетворенность студентов 1-го курса очной и очно-заочной формы обучения в УрФУ, сложившаяся за период сентябрь-октябрь-ноябрь 2023 года.

Проблема - отсутствие структурированной обратной связи от студентов 1-го курса за период сентябрь-октябрь-ноябрь 2023 года.

Цель - наметить пути и структурировать обратную связь от студентов 1-го курса УрФУ за период сентябрь-октябрь-ноябрь 2023 года.

Задачи: 1. Намечить обратную связь от студентов очной и очно-заочной формы обучения 1-го курса от очно-заочной формы обучения в УрФУ за период сентябрь-октябрь-ноябрь 2023 года.

2. Выяснить сильные и слабые стороны процесса обучения 1-го студентов 1-го курса УрФУ.

3. Разработать рекомендации по улучшению работы с обратной связью от студентов 1-го курса УрФУ.

## Гипотезы:

Большая часть студентов в целом удовлетворена обучением в ВУЗе, однако существуют определенные слабые стороны.

## Методы сбора информации:

✓ анкетирование, подразумевающее создание онлайн-вопросника с помощью размещенных выборов ответов для оценки удовлетворенности обучением студентов 1<sup>го</sup> курса и открытые вопросы с целью получения дополнительных сведений о слабых сторонах обучения.

Онлайн-вопросник размещается в интернете на сайте каждого студента 1<sup>го</sup> курса, делается анонимным и защищенным.

## Методы обработки информации:

1. Создание набора вопросов для качественной оценки удовлетворенности студентов 1<sup>го</sup> курса обучением.
2. Создание онлайн-вопросника с анкетой.
3. Размещение онлайн-вопросника в интернете на сайте каждого студента 1<sup>го</sup> курса.
4. Сбор данных с 01.12. по 10.12.
5. Выбор качественных анкет студентов 1<sup>го</sup> курса.
6. Размещение результатов анкетирования через SPSS.
7. Анализ результатов исследования.

8. Формирование основных навыков по теме на первом курсе

9. Формирование рекомендаций по повышению уровня удовлетворенности студентов и обучению.

Выборка: студенты 1<sup>го</sup> курса одной группы факультета и специалитета, поступившие в 2023 году от 100% обучающихся, органы управления качеством при выборе количества анкет от студентов в количестве 51%.

Всего по программе бакалавриата и специалитета обучается 6915 студентов. Для исследования 51% качественных анкет = 3527.

Результаты: 3 студента

1. Погрешности результатов качественных анкет в кол-во 63% от общего количества.
2. Студенты выделяют основной проблемой замечий в течение дня и сильном темпе, чтобы успеть добраться до необходимого корпуса вовремя.
3. Рекомендации: Так же студенты с ин-тересом и неравномерным уровнем навыков обучающихся.



Рекомендации:

корпусов

1. Рассмотреть варианты видения <sup>и при</sup> существующих учебных заведений учебными отделами.

а. Обсудить все же учебные корпуса ~~необходимые~~ <sup>необходимые</sup> ~~обязательные~~ <sup>необходимые</sup>, согласно ~~Устава~~ <sup>Устава</sup> ~~учебного заведения~~ <sup>Устава</sup> ~~об~~ <sup>об</sup> ~~образовании~~ <sup>образовании</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~предоставлении~~ <sup>предоставлении</sup> ~~средств~~ <sup>средств</sup> ~~на~~ <sup>на</sup> ~~все~~ <sup>все</sup> ~~студентов~~ <sup>студентов</sup>.

415