



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101372240946

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия В Я Т К И Н А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 3 1 0 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И 5 2 1

Телефон 8 9 1 2 2 5 8 3 3 2 4

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

**Пример
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует
 Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов -- -- Количество черновиков к проверке : -- --
 Время выхода с -- -- до : -- --

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	32								
Балл члена жюри №2	15	32								

Итоговый балл **-47**

Подпись члена жюри №1  Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариантная часть.

Задание 1.

Теория:

Представители: Кули, Парсонс, Юнг, Маркс, Конт. —

Задание 2.

- 1) Вызов человеческой среды в истории России: массовое выселение людей с территории Чернобыля после аварии на АЭС в 1986 году. На данный момент территория города и области вокруг него не используется, хотя раньше являлась важным промышленным объектом. +/- 3б.
- 2) Вызов человеческой среды во всемирной истории: вследствие взрыва бомб, ~~в~~ сброшенных США на территорию Японских городов Хиросима и Нагасаки, бывшая территория городов является непригодной для жизни из-за радиации. +/- 3б.
- 3) Вызов природной среды в ^{всемирной} истории ~~России~~: пожары на территории лесов в ^{Австралии} ~~Восточной Австралии~~ вынудили многих людей покинуть свои дома и переселиться в местность, находящуюся дальше от лесов. + 6б России (СССР)
- 4) Вызов природной среды во ~~всемирной~~ истории: из-за начавшейся в середине XX века засухи в Казахстане многие местные фермеры были вынуждены сменить сферу своей деятельности из-за нехватки воды для выращивания сельскохозяйственных культур. +/- 3

Вариативная часть

155.

Блок 2. Социология и культурология.

- 1) Проблема: студентам 1 курса очной формы обучения тяжело адаптироваться
- Объект: студенты первого курса очной формы обучения (бюджет)
- Предмет: способность студентов 1 курса очной формы обучения к адаптации
- Цель: выявить мероприятия и способы лучшей адаптации студентов 1 курса очной формы обучения
- Задачи: — узнать, какие мероприятия посещают студенты (проводимые университетами);

- узнать, какие мероприятия посещают студенты (проводимые не университетами);
- выявить причины, по которым студенты не посещают мероприятия, проводимые университетами;
- предложить мероприятия / способы проведения мероприятий для студентов (проводимые университетами) для их лучшей адаптации.

Гипотеза: при изменении перечня мероприятий, способа ~~и~~ их организации и проведения больше студентов 1 курса будут их посещать, вследствие чего легче адаптируются.

2) Метод исследования: анкетирование с использованием онлайн ресурса Google Forms через рассылку в социальной сети ВКонтакте или иной соц. сети. Данный метод удобен тем, что не требует затрат ресурсов. Большинство студентов пользуются соц. сетями и мессенджерами, через которые можно распространить анкету. Результат мгновенно приходит обладателю (создателю) анкеты. Непосредственно в GoogleForms есть возможность визуализировать результаты анкеты через диаграммы различных видов.

3) Выборка: проходить анкетирование будет каждый 10-й студент в списке ~~отраженных в базе данных университета на бюджет академической нагрузки~~ зачисленных на бюджет в институте.

- В ИЕНИМ: выборка 76 человек ($760 : 10 = 76$ ост. 1)
- В ИИМИТ: выборка 84 чел ($844 : 10 = 84$ ост. 4)
- В ИРИТ-РТФ: выборка 111~~9~~ чел ($1119 : 10 = 111$ ост. 9)
- В ИСА: выборка 31 чел. ($318 : 10 = 31$ ост. 8)
- В ИФКСИМП: выборка 19 чел ($195 : 10 = 19$ ост. 5)
- В ИиФО: выборка 6 чел. ($67 : 10 = 6$ ост. 7)
- В ИиЭУ: выборка 14 чел ($146 : 10 = 14$ ост. 6)
- В УГИ: 76 чел. выборка ($767 : 10 = 76$ ост. 7)
- В УЭНИ: 37 чел. выборка ($370 : 10 = 37$ ост. 0)
- В ФТИ: 45 чел. выборка ($459 : 10 = 45$ ост. 9)
- В хим.-тех.: 18 чел выборка ($189 : 10 = 18$ ост. 9)
- В УПИ школы: 7 чел. выборка ($75 : 10 = 7$ ост. 5)

Итого выборка составит 524 человека от всех институтов УрФУ в сумме,

Бланк ответов

4) В результате проведения исследования было выявлено, что студенты 1 курса очной формы обучения (бюджет) тяжело адаптируются из-за нехватки мероприятий, нацеленных на сплочение коллектива (академической группы). Проводимые в УрФУ мероприятия, например, День первый в Уральском федеральном, не позволяет познакомиться студенту со своими однокурсниками, хотя на данное мероприятие тратится большое количество денежных средств.

После анализа полученных результатов анкетирования оптимальнейшим мероприятием для адаптации студентов 1 курса был выбран квиз по учебным корпусам (в зависимости от выбранного института). Данное мероприятие позволит академической группе не только сплотиться, но и познакомиться с преподавателями и зданием института. При этом на проведение понадобится значительно меньше средств, чем, например, на организацию Дня первого в Уральском федеральном.

328.

Бланк ответов

