



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101782254275

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия ПЛОТНИКОВА

Имя КСЕНИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 01.08.2002

Город участия ТЮМЕНЬ

Аудитория 316

Телефон 89088675537

Дата 03.02.2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101782254275

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> Естественные науки	<input type="checkbox"/> Инженерные науки
<input type="checkbox"/> Математика и информатика	<input checked="" type="checkbox"/> Социальные и гуманитарные науки
<input type="checkbox"/> Экономика и управление	

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ **Количество черновиков к проверке :** _____

Время выхода с _____ **до :** _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	23	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Балл члена жюри №2	23	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Итоговый балл - 73

Подпись члена жюри №1	Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

Инвариантная часть

2. Пример вызова человеческой среды во всемирной истории: взрыв на атомной станции г. Чернобыль, где созданная станция и непосредственно сама авария - результат действия представителей человеческой среды. При худшем раскладе эта трагедия могла привести к исчезновению с лица Земли не одного города. По итогу путь определенных городов, территориально близких к г. Чернобыль, изменилась навсегда, началось процесс адаптации. Например, Гомель перестал выпускать продукцию для употребления в пищу из-за проблем с почвой, окружающей средой.

Примеры вызова человеческой средой в истории России:

- наступление французской армии в 1812 г. привело к тому, что жители г. Москва вынуждены покидали ^{дома} ^и ^{город}, ^и ^в ^{стратегических} ^{военных} ^{целях} устроили в любимой Москве пожар; +/-
- в годы правления Сталина действовала цензура, вызов человеческой средой для творцов, произведений которых отказывались печатать либо ставить в театрах, что вело к эмиграции людей либо к мыслям об эмиграции. Так, Бунтман хотел просить лично Сталина, чтобы его выкусили из страны после запрета пьес, произведений (однако Бунтманова в итоге уехала художественным руководителем в театр, а "Дни Турбиных" вернули в программу театра). +/-

Пример вызова природной средой в мировой истории:

- в современных реалиях в г. Венеция уровень воды, согласно исследованиям ученых, поднимается с каждым годом, начался процесс адаптации под новые условия, начался путь к превращению в туристическую зону; +/-
- в современных реалиях глобального потепления и экологического кризиса создан фонд элек. Макаутер для ответного поведения людей на мировые вызовы, сфер которые покажет сдерживать как природные, так и антропогенные вызовы.

Пример вызова природной средой в истории России:

- в истории Отечественной войны 1812 природный вызов - суровые холода, к которым французская армия не была готова - заставило французов ответить на этот вызов наступлением, что изменило их образ жизни и ход исторического процесса (в итоге армия Наполеона потеряла поражение в том числе и по причине данного природного вызова).

Образ жизни русских это тоже изменило - привело соответственно к победе русской стороны; в ходе исторического процесса уже давно адаптировавшиеся к холодам русской тяжести. +/-

3. Критика с позиций теории модернизации - то есть прежде всего процесса постоянного совершенствования технологически возможной общества - заключается в примерах, которые не имеют под собой основу ответа на вызов какой-либо средой. В ходе модернизации общества происходят процессы, которые

Гипотезы исследования:

1. Серия мероприятий способствует адаптации первокурсников к структуре и жизни Университета, способствует формированию положительного представления у первокурсников об университете.
2. Представители очной формы обучения в большей степени пользуются инфраструктурой университета.
3. Студенты бакалавриата и специалитета посещают мероприятия активнее, чем студенты магистратуры.

Методы сбора информации:

1. Наблюдение (за первокурсниками непосредственно на мероприятиях);
 2. Опрос (анкетирование) первокурсников путем создания форм на доступной платформе Google Forms, публикующей одновременно собрать ответы обучающихся (как анонимно, так и не анонимно) и проанализировать их;
 3. Фокус-группы по категориям: бакалавриат очная форма, бакалавриат заочная форма, специалитет очная форма, специалитет заочная форма, магистратура очная форма, магистратура заочная форма.
- Представители каждой группы должны высказаться о своей роли в мероприятиях (проявлять и активность и каким образом) и о своем отношении к вузу после окончания всех мероприятий. (Бакалавриат и специалитет можно объединить в одну группу ввиду их схожести)

Принципы конструирования выборки:

Необходимо прежде всего учитывать, что при такой большой социальной группе (первокурсники) предполагается ^{многократное} социологическое исследование - вид исследования анамнестический. Неэмпирическая случайная выборка из числа первокурсников ввиду необходимости рассмотреть разные элементы разных подгрупп (очная, заочная форма обучения и т.д.) от каждой группы для большого исследования необходимо взять не менее 5% обучающихся (так, от группы "Бакалавриат и специалитет очная форма обучения" выходит примерно 300 человек - первокурсников, подлежащих обязательному анкетированию).

Для проведения 10 фокус-групп выбираются люди, непосредственно участвующие в статусе участников мероприятий и действительно участвовавших в мероприятиях как зритель либо выступающий. Путем наблюдения выбирается не менее ~~20~~ 20 представителей каждой группы; стоит учитывать, что на обсуждение в фокус-группе уходит много часов и скорее всего лишь самые активные первокурсники будут

целью поделиться эмоциями и мыслями.

План реализации исследования:

- 1) Назначение ответственных за проведение исследования;
- 2) Определение сроков и особенностей проведения исследования;
- 3) Со стороны за участниками на мероприятиях;
- 4) По завершению мероприятия запуск бесплатного онлайн-опроса на платформе Google Forms;
- 5) Изучение результатов опроса, анализ, вывод по опросу и полученным результатам;
- 6) Выбор участников ^{для} фокус-групп из числа наиболее преобладающих себе на мероприятиях активистов каждой группы;
- 7) Проведение фокус-групп, анкетизация и опрос участников обсуждения по конкретным мероприятиям и их особенностям;
- 8) Проведение итогов по работе фокус-групп;
- 9) Составление общего результата и рекомендации для руководства университета по итогам опроса и фокус-групп.

Планируемый результат: подтверждение ~~либо опровержение~~ гипотез о том, что мероприятия способствуют адаптации, что представляем собой группу более активны в них и что в большей степени пользуются ^{техникой} возможностями Университета.

Рекомендации, которые можно предложить руководству университета по совершенствованию практик адаптации студентов 1 курса:

- 1) Разработка онлайн-мероприятий по адаптации, подходящего всем формам обучения и учитывающего интересы преподавателей-всех форм обучения;
- 2) Разработка онлайн-медиа-продвижения (стратегии продвижения) мероприятий в социальных сетях Университета с целью привлечения большего числа первокурсников на мероприятия;
- 3) Разработка способов системы мотивации для активистов заочной формы обучения, для магистрантов (согласно предполагаемым интересам данных групп; скорее всего, данные группы менее заинтересованы в активности из-за попыток совмещения учебы и работы; стимулы за активность, например, дополнительные баллы или право на пропуск пар ради активности может повысить мотивацию такие группы).

Бланк ответов

