



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ  
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101803240549

## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия

Т Е Р Е Х

Имя

Е К А Т Е Р И Н А

Отчество

А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения

25 06 2003

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория

И 521

Телефон

89530473116

Дата

03 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**ИЗУМРУД.СТУДЕНТ**  
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101803240549

**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     Естественные науки                       Инженерные науки  
                           Математика и информатика     Социальные и  
                           Экономика и управление                      гуманитарные науки

**Вариативный блок**     1     2     3     4     5

**Курс**                       1     2     3     4     5     отсутствует

**Город участия**        Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**    - -                      **Количество черновиков к проверке :** - -

**Время выхода с**                      - - - - до : - - - -

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	4	1	9						
Балл члена жюри №2	2	4	1	9						

**Итоговый балл**    43

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариантная частьВопрос №2

1) Вызов природной среды - Япония.

Япония - это страна островов и маленькой площади для нормального проживания. Поэтому этого на территории этой страны очень часто случаются природные катаклизмы: землетрясения, наводнения. Но люди смогли найти выход. Для расширения жилищной площади японцы используют искусственные острова, которые создают сами. Для того, чтобы хоть как-то снизить риск разрушения зданий от землетрясений и ~~наводнений~~, люди строят дома по особой технологии: создают сейсмоустойчивый фундамент, ~~который~~. Также, в Японии также разработали инструкции и правила, которые позволяют гражданам сохранить свою жизнь и избежать серьезных последствий, связанных с пострадавшими. +

2) Вызов природной среды - Россия

Освоение северных земель нашей страны привело к тому, что люди стали жить в условиях вечной мерзлоты. Необходимо было строить дома, проводить дороги и отопление, а делать это в условиях низких температур не просто. Поэтому были разработаны технологии, которые позволяют строить здания и дороги на земле, ~~где~~ которая на несколько метров вниз покрыта льдом.

Также можно говорить и о кожных народах севера. Они научились по максимуму использовать природные ресурсы для выживания.

1) Строить дома из кожи животных, ~~а также костей~~ а также их костей

2) Заниматься оленеводством, рыбалкой и др.

### 3) Взрыв человеческой среды: Взрыв на Чернобыльской АЭС

Взрыв на атомной электростанции принес огромнейший ущерб как СССР, так и всему миру. Большое количество жертв, загрязнение окружающей среды. Но человек смог справиться с этим. ~~С затоплением, но~~ Население было эвакуировано, была оказана мед. помощь. ~~Были проведены работы, которые~~ Были проведены работы, которые не позволили радиоактивному веществу попасть в ~~воду~~ воду, ~~на сегодняшний день можно спровоцировать еще один~~ На сегодняшний день можно спровоцировать еще один взрыв. На сегодняшний день взорвавшийся блок АЭС покрыт куполами, которые не позволяют радиации распространиться на другую территорию. ~~Продолжение~~ +

### 4) Взрыв человеческой среды: Северная Америка. Индейцы.

Коренные жители Америки были заперты в ужасных условиях новоприбывшими европейцами, которые хотели получить власть и большие деньги на новой земле.

Индейцы были вынуждены уйти на западные земли, чтобы там начать свою новую, непростую жизнь.

Коренные жители Америки сумели сохранить свой народ, обустроить жизнь на почти безжизненных землях запада. +

Вариативная часть. Блок 3. Педагогика и психология

Вопрос №2

- 1) Юмор - отличный способ наладить взаимоотношения в коллективе, создать дружелюбную обстановку
- 2) Юмор помогает снять стресс, это способствует повышению работоспособности
- 3) Положительный настрой на работу способствует продуктивному выполнению поставленных задач

Вопрос №1

- 1) Стрессоустойчивость. Необходимо уметь сохранять ясный ум для выполнения поставленных задач
- 2) Креативный. Может придумать чем заняться в свободное время, чтобы не сойти с ума
- 3) Если он работает в группе, то важно быть и не экстравертом (чтобы не утомлять людей своим постоянным присутствием и разговорами), и не интровертом (чтобы адекватно взаимодействовать с людьми)

45

Вопрос №3

проводить психологические тестирования на:

- 1) Конфликтность
- 2) Стрессоустойчивость
- 3) Эмпатию
- 4) Тип личности
- 5) Темперамент
- 6) Склонность к психическим расстройствам (шизофрения, депрессия, биполярное расстройство и прочее)

Вопрос №4

Я считаю, что в группу риска будут входить

люди, которые плохо переносят рабочие замечания и критику. Люди, которые плохо считают состояние и настроение других членов группы. А также люди, которые в большей степени склонны к пессимизму.

Психологическое сопровождение:

- 1) Критика должна подкрепляться доводами, ~~а не~~ ~~критикой~~ а также "Критикуешь - предлагай"
- 2) В коллективе важно поддерживать хорошее настроение, чтобы люди, которые подвержены пессимизму, переключались на более позитивный настрой
- 3) Важно открыто и в мягкой форме говорить о своих чувствах, эмоциях и переживаниях, чтобы окружающие люди ~~видели~~ ~~состояли~~ понимали как стоит себя вести в данной ситуации

45

198

### Вопрос №5

Я считаю, что наиболее важно проявлять эмпатию к членам группы. Важно понимать, что они чувствуют, какие эмоции переживают. Это будет способствовать тому, что человек сможет своевременно продумать свои дальнейшие действия по отношению к человеку члену команды. —

# Бланк ответов



