

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия У М А Н Ц Е В А

Имя С О Ф Ъ Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 3 0 0 9 2 0 0 4

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 9 2 1 7 2 3 3 2 5

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

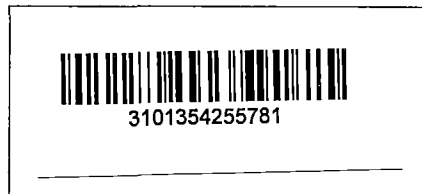
Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия **Н и ж н и й Т а г и л**

Заполняется организаторами

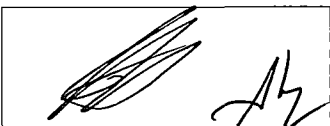
Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке : _____
 Время выхода с _____ до : _____

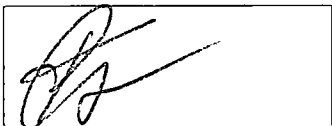
Протокол проверки

Заполняется жюри

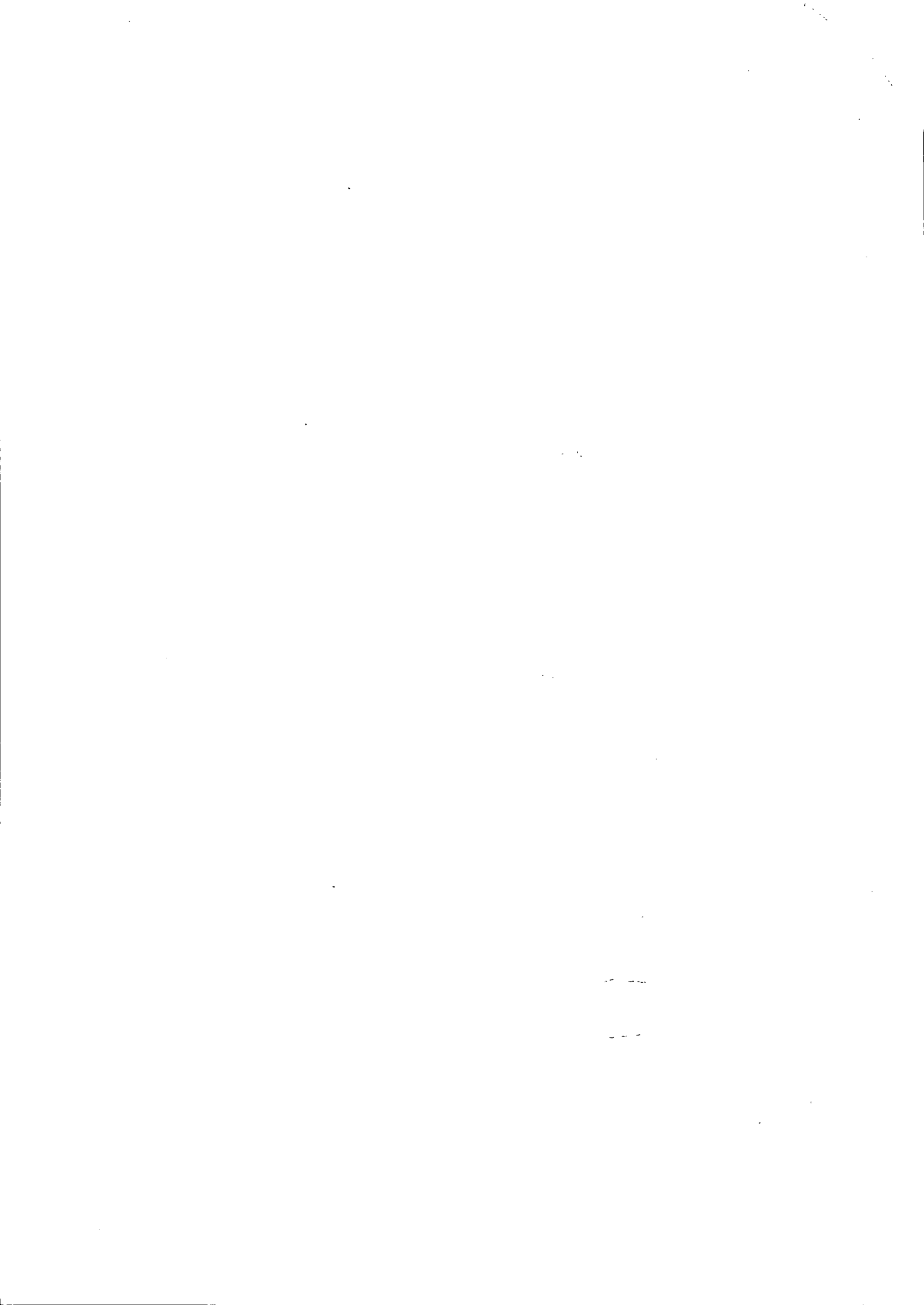
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Балл члена жюри №2	3	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Итоговый балл **-53**

Подпись
члена жюри №1 

Подпись
члена жюри №2 

Пример
заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Инвариантная часть

1. Естественная (Аристотель, Кант, Фрейд, Тард, Гумплович) —

2. Примеры ситуаций выбора природной среды

• Возвращение крестьян из ~~ссылки~~ в Сибирь из-за неурожада земли и неурожая (19 в, реформа Столыпина - аграрная).

• Великий погон и спасение на ковчеге на. —
Примеры выбора, человеческой среды.

• Атамане ~~Добродаров~~ (19452) городов Хиросима и Нагасаки в ходе Второй мировой войны (1939 - 19452) заставили выжить людей, противостоят войне этих городов, пережили, чтобы выжить.

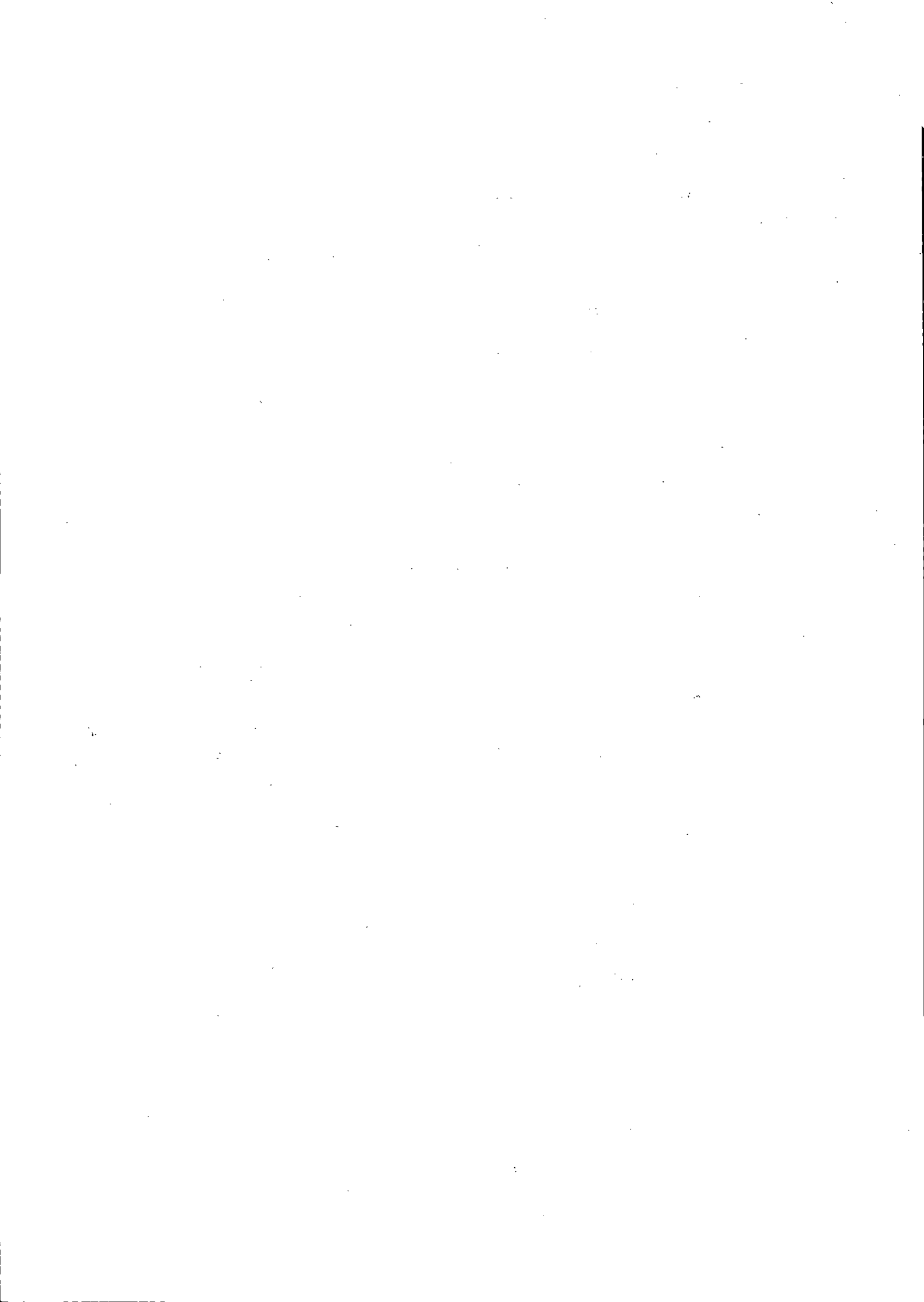
• В ходе Великой Отечественной войны практически в каждой семье мужчины уходили на фронт, а женщины несли в тылу, что значительно изменило уклад жизни. +/-

• Во время проведения пятилеток (политике индустриализации при И.В. Сталине) перед людьми стояла задача выжать свое здоровье быстрее, чем раньше, и производить больше кол-во продукции к назначенному сроку.

3. ~~Природа и человек связаны и~~ ~~не~~ Не во всегда природа может влиять на человека, ~~потому что~~ (например, есть люди, которые живут в местах повышенной радиации, тот же город Чернобыль), также и человек может уйти в горы и не адаптироваться к новой человеческой среде, ~~потому что~~ (например, есть люди не следующие законам, принятым в обществе и государстве или набором определенных людей, первооткрыватели, ученые).

Если бы ~~эта~~ эта теория была так идеальна, то никакого процесса в мире бы не было (~~и~~ ~~то~~ ~~человек~~ так согласно этой теории на человека очень легко можно влиять).

38.



Бланк ответов

Вариативная часть Блок 2. Социализация и культурология.

Программа социального исследования

Проблема: Какое впечатление осталось у первокурсников после проверки серии мероприятий, направленных на их адаптацию, и 3-х месяцев обучения в УрФУ, адаптировались ли студенты 1 курса в новой учебной среде?

Объект исследования более узкое понятие нежели предмет исследования.

Объект исследования: студенты 1 курса УрФУ, преимущественно очной формы обучения, поступившие на бакалавриат и специалитет.

Предмет исследования: представление первокурсников об университете, ^{уровень} степени адаптивности за первое месяца обучения.

Цель: повышение уровня адаптивности первокурсников в университете и представление об нем.

Задачи:

- ~~Собрать~~ ~~интервью~~ Провести опрос (с помощью анкеты) ~~у всех групп~~ студентов 1 курса ~~очной формы обучения, обучающихся на бакалавриате~~ по повышению уровня адаптивности и впечатлений о вузе.
- ~~Сделать~~ ~~выборку~~ Изучить результаты студентов 1 курса всех форм обучения, а затем сделать выборку и изучить результаты первокурсников очной формы обучения бакалавриата и специалитета.
- ~~Сделать~~ ~~выводы~~ Изучить ~~контингент~~ информацию о прошедших мероприятиях и степени вовлеченности первокурсников в них, взять интервью у нескольких студентов.
- Сделать вывод на основе сформулированных гипотез.
- Принять ~~руководству~~ ~~университета~~ рекомендации по совершенствованию практик адаптации студентов 1 курса.

Итоги: (основную)

- Первокурсники знают базовую информацию об университете.
- Мероприятия, проведенные университетом, помогли адаптироваться первокурсникам.
- Адаптация прошла успешно (две первокурсника очной формы обучения, бакалавриата, специалитета).
- Первокурсники вовлечены в учебную и внеучебную жизнь университета.

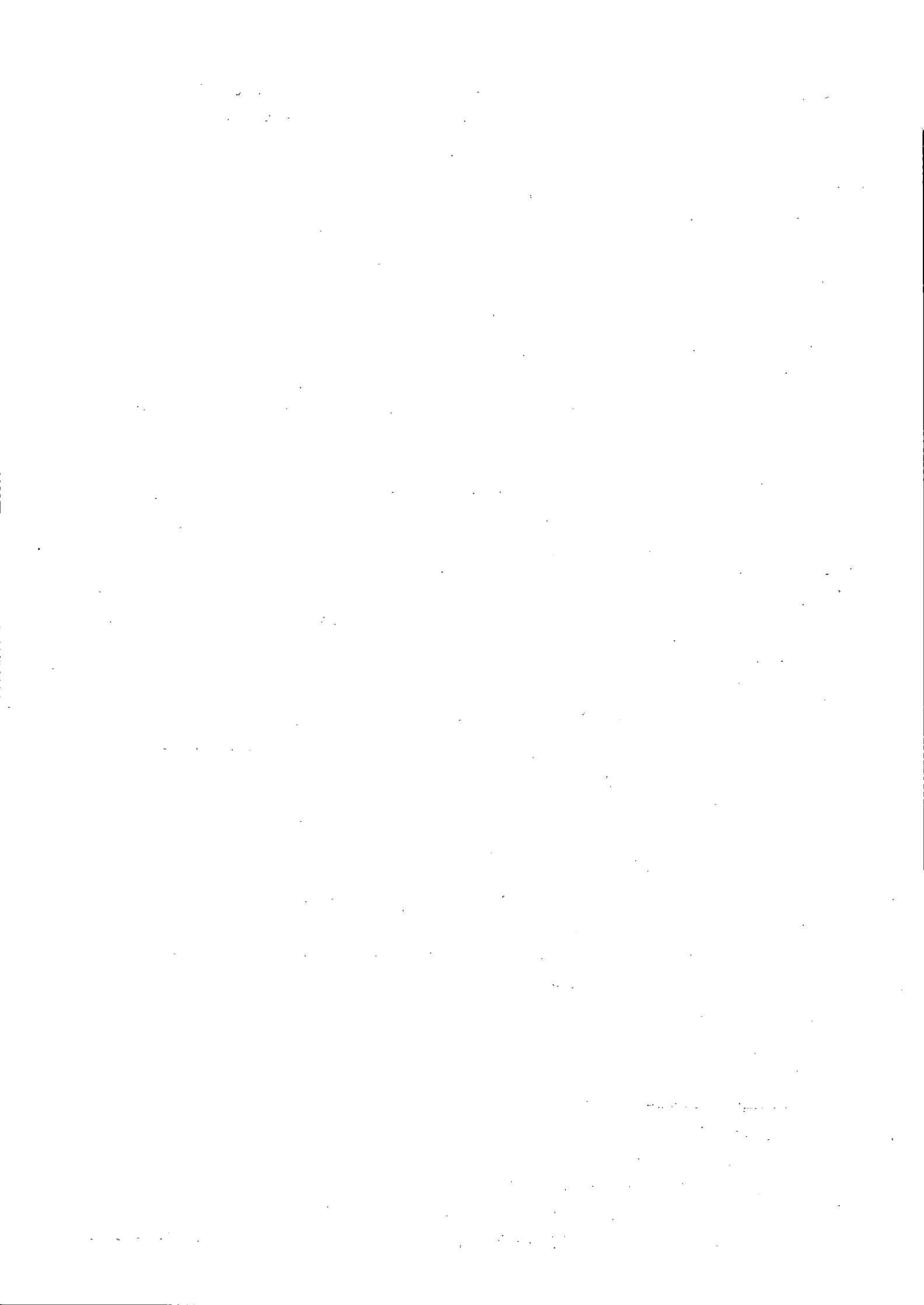
Методы сбора информации:

- ~~Выявить~~ Опрос в уст. форме. (Анкетирование)
- Академический
- Интервью

~~Выборка студентов~~ План реализации исследования:

Во всех учебных группах с помощью старост провести опрос, составленный в уст. форме, направленный на повышение уровня адаптивности первокурсников в первое месяца обучения в университете, вовлеченности в жизнь университета.

Опрос будет содержать вопросы на выборку интервьюируемых ~~руководство~~ УрФУ группа студентов, а именно студенты первого курса очной формы, обучающиеся



Бланк ответов

на бакалавриате и специалитете.

* Привожу некоторые данные:

Общее количество первокурсников, поступивших в УрФУ в 2023 году - 9876 ч. из них 6123 ч. обучаются на бакалавриате (62%), 593 студента - на специалитете (6%) и 3160 студентов на магистратуре.

Также известно, что 5310 студентов обучаются на дистанте (бакалавриат и специалитет, очная форма обучения)

на очную форму поступило 7997 студентов, в 33-на очно-заочную, 1246 на заочную.

* Вопросы опроса должны направляться на выявление основных проблем об университете, уровне адаптации студентов 1 курса, вовлеченности в учебную и внеучебную жизнь вуза, а также на поиск путей получения обратной связи о проверенных мероприятиях.

• Взять интервью у нескольких первокурсников 1 курса очной формы обучения на бакалавриате и специалитете, чтобы они рассказали о своем как у них проходит адаптация в университете, вовлечены ли они в жизнь вуза, участвуют ли в мероприятиях (почему эти не участвуют)

• Проанализировать полученную информацию, отобразить информацию по интересующим студентам.

• Подтвердить или опровергнуть поставленного имиджа на основе опроса и интервью информацией, полученной ~~в ходе~~ ходе во время исследования (в идеале провести опрос и сделать выводы) и сделать выводы.

• Планируемый результат: первокурсники ~~уже~~ успешно адаптировались в университете, вовлечены в ~~его~~ жизнь вуза.

• Рекомендации по совершенствованию практик адаптации студентов 1 курса:

- Проведение «Фестивала первокурсников» - соревнования между 12 институтами за лучшую нейтральную постановку. Темы постановок выбирает руководитель во вуза.

- Проведение дня знакомства со студенческими объединениями и обществам.

- Рассказ об истории университета, Знакомство с его сайтом.

- Система кураторства.

508.

