



Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия ЩЕКОТУРОВА

Имя АННА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 15 04 2003

Город участия Уфа

Аудитория 501

Телефон 89373568676

Дата 01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

Л ДА АЛ ЕД БТ



3101358194391

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☒

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☒

4

☐

5

☐ отсутствует

Город участия

УФА

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

0

Количество черновиков к проверке

0

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена

34

37

жюри №1

Балл члена

34

37

жюри №2

Итоговый балл

71

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Инвариантная часть	
Общество механической солидарности	Общество органической солидарности
А, Б, Г, Д	В, Е, З, Ж

1 Принципиальное отличие между репрессивным и реститутивным правом заключается в следующем - репрессивное право действует слишком радикально, используя, например, смертную казнь в качестве наказания, ссылки или полное изгнание из общества. Реститутивное право, напротив, придерживается более справедливого подхода, обосновывая наказания за определенные проступки, ~~которые обозначены, как~~ 14

2 Представление о справедливости у общества механической солидарности в целом развито люди в основном имеют какой-то одинаковый статус, даже несмотря на то, что могут достигать большего. В то же время у общества с органической солидарностью справедливость в жизни занимает важное значение, что сильно отражается в современном обществе, когда молодые люди занимают места на работе выше. Также справедливость отражена в традициях и в законах, где за нарушение закона, ты получаешь сопоставимое наказание.

Традиции и обычаи в обществе органической солидарности тоже не занимают высокого значения, так, например, если раньше все очень часто оставались жить с родителями, или на такую же работу и в целом придерживались их модели жизни (что как раз и наблюдается в обществе механической солидарности), то сейчас все наоборот ~~се~~ позволяют себе самим выбирать решения, расширяя зону общественной жизни. 20

Вопрос 1 Педагогика и психология

① Структура лекции продлительностью занятия полтора часа, из которых 10 минут - введение и объяснение тематики, 1 час - разъяснение теории, 10 минут - обсуждение возникнувших вопросов, 10 минут - подведение итогов

Форма организации - очная пара с использованием проектора и электронной доски.

Так как данная лекция влияет на формирование будущих практических умений особенно важно преподавать учебный материал четко, доступно, но при этом запоминающе. Именно поэтому в ходе своей работы в качестве методов я бы использовала подготовленную презентацию с минимальным количеством теории, но большими объемами схем, картинок. Таким образом у учащихся будет формироваться причинно-следственная связь, что позволит им легче запомнить материал за счет простых образов. Также я бы использовала открытую форму работы, а именно свободную форму повествования материала и открытый диалог. Не следует забывать о поддержке зрительного контакта психологи советуют найти не только наиболее заинтересованное лицо, но также задерживать взгляд на секунды и на остальной публике. Это поможет более скрепленными учениками задержать внимание, ведь так они смогут увидеть во мне опору.

② Так как лекция посвящена изучению практической подготовки в рамках воспитательной работы я бы уделила особое внимание на умение работать в коллективе, ведь это важно на абсолютно любой работе. Помимо упоминания этого в презентации, я подготови-

на бы небольшие карманные карточки, на которых выписаны различные стратегические поведения в определенных ситуациях, как в конфликтных и напряженных, так и ~~в~~ в затруднительных

④ Если вдруг будут проблемы с интернетом или проектором, то я устрою лекцию в форме обсуждения учащихся на группы. Так, можно будет объяснить ключевые моменты теории и кейсы, после разделить учащихся на группы, дать им ситуацию, которая как раз будет касаться одного из кейсов, и предложить им выступить с объяснением и разрешением этой задачи. Это поможет закрепить теорию, но также и вовлечет учеников в процесс обучения, ведь они смогут почувствовать себя ватикими, а также побудят как сильно могут влиять их решения в будущем.

⑤ На данную реакцию я отреагирую совершенно спокойно и расскажу учащимся, что во время своего обучения я и большинство моих одноклассников считали точно так же. Это позволит мне заинтересовать их внимание и на короткое время выстроить более близкую модель поведения, чем "студент-преподаватель". После я приведу пример из реальной практики с работы, когда вокруг небольшой поломки возникли хаос и единственный, кто смог разрешить проблему был человек, который работает там годами.

⑥ На мой взгляд это возможно. Для этого теорию можно представлять не только со стороны работы, но также и с каких-то жизненных ситуаций. Реализовать это можно при помощи описания примеров из жизни.

реальность 100
опора на теорию 25
оригинальность 85
комментарий 95
итого 100 / 345

Бланк ответов

