



3101184198184

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия З И Н Г Е Р

Имя К А Р О Л И Н А

Отчество В Я Ц Е С Л А В О В Н А

Дата рождения 2 1 0 9 2 0 0 2

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 8 2 7 4 5 4 1 2 8

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

Л АДА ЕД ЕТ



3101184198184

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки
Вариативный блок ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Город участия НИЖНИЙ ТАГИЛ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	36	34								
Балл члена жюри №2	36	34								

Итоговый балл 70

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Общество механической солидарности АВГЖ /165

Общество органической солидарности БЕЗЖ

①

65

200

② Представления о справедливости. Учитывая, что индивиды похожи друг на друга в обществе механической солидарности, им проще будет договориться о более справедливости. Такими примерные качества и черты характера, индивиды смогут договориться об едином представлении, избежав конфликтов.

Но касается второго примера, скорее всего, индивидам будет труднее прийти к общему мнению. Они не подобны друг другу, соответственно будет намного больше идей и в то же время, противоречий. В таком обществе, в принципе как и в первом варианте, должны быть одинаковые представления о справедливости, но в обществе органической солидарности подобные вопросы должны обсуждаться, и ~~и учитываться~~ ~~самоинициатива солидарности~~ при необходимости проводится согласования, чтобы учесть мнения особенности каждого индивида.

Роль традиции и обычая. Очевидно, что в первом примере индивиды будут иметь общие традиции и обычаи, которые, скорее всего, будут играть важную роль. Во втором примере индивиды будут стремиться к сохранению своих традиций и обычаев, так как у каждого они будут иметь индивидуальный характер.

С другой стороны может произойти ситуация, когда некоторые индивиды будут отказываться от традиций и обычаев, объясняя это тем, что подобные вещи не играют большой роли в их мировоззрении. Таким образом, в обществе механической солидарности индивиды будут сохранять свои традиции и обычаи,

не привнес в них ничего нового это в принципе можно, исходя из их формы общественной организации в обществе организационной солидарности вариативность традиций и обочая может влиять на и при этом равно может снижаться

Блок 1

1) Так как это лекция, то лекцию устного материала, стоит использовать зрительный лекция должна сопровождаться презентацией с краткой и самой необходимой информацией

В самом начале лекции стоит сделать акцент на том, что материал действительно важен для последующих практических занятий, для сдачи экзамена, и, конечно, необходим для будущей профессиональной деятельности студентов. На лекции нужно подкреплять моменты, на которые ~~нужно~~ необходимо обратить внимание и даже записать эти ключевые моменты

Можно периодически задавать вопросы, чтобы выяснять предположения студентов, а потом сказать правильный ответ

Нужно спрашивать, все ли понятно, а для поддержания внимания сказать, что в конце лекции будет тест по пройденному материалу

2) Умение использовать теоретические знания на практике. Для этого необходима демонстрация определенных примеров на лекции

3) Да, но нужна и отработка универсальных компетенций с универсальных компетенций стоит начать лекцию указав на базовые теоретические вещи, которые студенты должны знать

4) У преподавателя всегда должен быть подготовлен дополнительный материал как теоретический, так и практический. Если остался время, то стоит приступить к практике

Линия отреза

Бланк ответов

⑤ Иногда можно обобщать конкретный материал с практическим заданием (небольшим) для усвоения информации и поддержания внимания. Одним из этого, стоит сделать акцент на том, что сначала нужно изучить теорию, без нее будут возникать проблемы во время выполнения задания, а нехватка знания может сильно сказаться на дальнейшей деятельности на предприятии.

Чтобы поддерживать внимание, можно приводить примеры из собственного опыта/опыта знакомых. Студентам интересно ощущать «реальность» знания на практике.

Иногда можно вставлять шутки. Они так же способствуют повышению внимания учащихся.

Работа в группах тоже позволит усилить мотивацию и концентрацию. Это может быть маленькое задание на пару минут, но даже в таком случае поможет «разбудить» аудиторию.

Преподаватель должен рассказывать доступным языком.

У преподавателя всегда должен быть контакт с аудиторией. Например, приглашать студентов к доске в случае чего-то примера и так далее.

реальность в 100
Опре не без 20
применяемость 80
погода решение 80
всего 80
340

