



3101137212424

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия ГАБИТОВА

Имя КАРИНА

Отчество РУСЛАНОВНА

Дата рождения 04 08 2003

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 338

Телефон 89090614924

Дата 01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

АДА

ЕД

АЛ

У

ЕТ



3101137212424

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☒

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☒

4

☐

5

☐ отсутствует

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена
жюри №1

36

40

Балл члена
жюри №2

36

40

Итоговый балл

76

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвариантная часть

Общество механической солидарности

B, D, F, A

Общество ограниченной солидарности

Б, Е, З, М

168

② А предположение о справедливости

В обществе механической солидарности, которое характеризуется сходством и малыми различиями между индивидами, представление о справедливости может выражаться в единстве и равенстве. Например в обществе, где ~~в~~ почти нет различий индивидов (классовых) ^{прошлых} не может быть несправедливости. Все имеют одинаковые права и обязанности каждый равен перед законом.

В обществе же гражданской солидарности можно предполагать то понятие справедливости для каждого индивидуума. В таком обществе гораздо больше различий между индивидами, ~~т.е.~~ а значит, и влиятельно

208

5) более традицион и обыва

Исходя из функционирования Э. Дюркгейма, в обществе механистической солидарности традиции и обычаи могут занимать важное место. В таком типе, где есть малые различия между индивидами, ~~и~~ ~~содержат~~ → коллективизм, чувств и единство мнений традиции и обычаи сохраняются и почитаются.

В обществе органической солидарности, напротив, из-за разнородности индивидов и их мелких традиций и отсюда такой роли не играют. Индивиды здесь не так зависят от мелких обществ и в общности сохраняют традиции и отсюда имеют индивидуальный характер.

① Репрессивное право имеет влияние на индивидуума, давление

Вариативная часть

Блок 1. Введение и основные

① В самом начале лекции не говорить ^{те} тему, наводящие и содержащие в основном наводящих вопросов студенты должны будут определить тему занятия. Например можно спросить у обучающихся, какие умения по их мнению являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и посему

Линия отреза

Бланк ответов

Структура

1) Прочитать лекцию с сопровождающих вопросов

2) Рассмотреть часть материала презентации

3) Далее преподаватель учащих в мини-группы и задать остальную часть материалов лекции в группах или дома изучить материалы и выделить самое важное для того, чтобы далее представить свою часть оставшихся учащихся

4) Дать установку о выступлении разрешено представить в любой форме (мини, ситуации на производстве, обычная презентация и т.д.)

Также можно предложить речевым портретом с различными ситуациями, которые могут произойти в их профессиональной деятельности. Обсудить причины данных ситуаций, последствия и возможные знания для решения таких вопросов

5) В такой форме организуемая работа у учащихся может воспитывается понимание ответственности в профессиональной деятельности, умения работать в команде и т.д.

6) Да, возможно исходя из вышеуказанного примера, проведенная лекция можно отметить, что у обучающихся развиваются универсальные компетенции. Умение работать в команде, обрабатывать большое количество информации в краткие сроки, умение работать на развиваются навыки публичных выступлений

7) Учащиеся могут не участвовать в проекте, но могут справиться на итоговых знаниях, полученных в результате. Запасные варианты могут всегда проводиться традиционной лекции с тестированием в конце. Также, при технической возможности возможно просмотр и использование онлайн-материалов

8) В данном случае буду рекомендовать постоянно пытаться донести важную домашнюю материал. Вопросу приведем примеры из других сфер. Например в иностранном языке без знания алфавита невозможно ничего делать. Читать, говорить, писать и др. Суть бага без которой невозможно обойтись. Также маленькие дети не могут читать, писать и прощать, не научившись читать. Также

Линия отреза

Бланк ответов

можно предложить рассмотреть проблемные ситуации, которые
могут возникнуть без этих знаний изучить, какие
последствия могут быть из-за действий, совершаемых по незнанию
Отметить, что без должной дозы знаний человек не сможет
стать достойным специалистом в своей сфере

Критерии:

1	100
2	60
3	20
4	80
5	90
	400

