



3101013213486

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия КОЛПАКОВА

Имя КСЕНИЯ

Отчество КОНСТАНТИНОВНА

Дата рождения 18 04 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 339

Телефон 89002129680

Дата 01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

ДА АЛ ЕД АЛ І С ТЕТ



3101013213486

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☐

1

☒

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☒

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐ отсутствует

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

0

Количество черновиков к проверке

0

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена

20

50

жюри №1

Балл члена

20

50

жюри №2

Итоговый балл

70

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвартивная часть

общество механической солидарности
А Б Г В

общество органической солидарности
Е З Д Ж

105

1 Репрессивное право направлено в большей степени на наказание индивида, чем на создание возможностей для исправления индивида. В функции стороны Тимур возмощность дает респективное право 05

2
А. Для общества механической солидарности представление о справедливости основывается на том, что индивид не должен отплатить за ущерб. Другими словами справедливость в этом обществе приписывается только если индивид подходит под рамки и критерии общества. В противном случае не можем считать справедливости свое мнение таким также не можем

• Для общества органической солидарности представление о справедливости строится, основываясь на объективности утвреждений индивида. Таким образом, 201 справедливый будет считаться человек, который объективно доказал свою точку зрения/поступок, а не тот, который подходит под определение справедливости, как это было в механическом обществе. В условиях органической солидарности индивид может проявить себя или считать инстинкт от того и зависит, то он будет считаться справедливым, а то нет.



5. В обществе механистичность солидарности
при роли традиции и обрядов очень высокая, ~~со~~
традиции служат надмоном для развития следующего
поколения. Отхождение от них недопустимо по своему
индивиду не должны отпадать друг от друга, идеологи-
ческая позиция такова не должны отпадать друг от друга
и обрядов помогает обеспечить это

• В обществе органистичность солидарности роль традиции
и обрядов носит ~~более~~ более чем исторический а ч
осведомительный характер Традиции служат некоторым
индивиду, но это только их выбор, а не правило общества
При этом к традициям и обрядам относятся уважительно
и не оскорбляют насмешки, так как важность исторической
памяти

Блок 2 Социальная и культурология

1. Проблема

- Объект изучения - городам об общественных местах
Предмет - существующие общественные пространства
Цель - выявить составить список мест приятных
людям и выявить почему они сохраняют актуальность
Задачи 1 Изучить историю общественных мест в Екатеринбурге,
собрать информацию по этим темам
- 2 ~~Исходя из цели~~ Проанализировать информацию
и выявить исторически важные для города места,
потерпевшие до сих пор эту привлекательность общественности
- 3 На основе полученных данных составить список
общественных мест
- 4 Задать опрос среди совершеннолетних жителей
Екатеринбурга, ~~с целью~~ для дополнения списка
- 5 На основе результатов опроса ~~убр~~ дополнить
список и убрать все лишнее непонятные и
лишние места
- 6 Посетить места из списка для изучения ценности
потерпевшие привлекательность у людей там (взять интервью)
- 7 Оформить всю информацию в ~~таблицу~~
справочник (в формате место - фото - почему популярно,
лишние места - историческая справка - ценность)

Гипотеза - Для молодежи пространство становится важным, если при его посещении есть возможность познакомиться с интересными людьми и есть возможность пообщаться с ними

- Люди среднего возраста привнесут более спокойные темы, доступ в истории и развитие духовности

- Пенсионеры также хотят ходить в тихие и спокойные места, но с возможностью активно обсуждать что-либо с организаторами

- Детей больше всего привлекают общественные места, в которых есть возможность активно провести время с друзьями

2 Методы анализа, синтез, опрос, сравнение, интервью, моделирование

Анализ и синтез позволяют наиболее полно обработать информацию по выбранной теме, помимо того дают возможность работать с первоисточниками документов во время исследования

Опрос с его помощью будет собрана информация, отрицательная по теме не пишется

Сравнение с помощью сравнения будет производиться отбор в справочник

Интервью с его помощью появляется возможность узнать о том, какие темы интересны молодежи

Моделирование - позволяет ~~моделировать~~ показать историческое сравнение и образованность общества

Данные, которые потребуются

- Историческая информация - для нахождения исторических мест
- Результаты опроса и интервью пишется - для уточнения информации

3

- ① Добрый день! Почему вы посещаете это место?
- ② ~~Вопрос~~ Что было решающим фактором при выборе места для проведения мероприятия?
- ③ Советуете ли вы место друзьям и ходите ли вы сюда вместе?
- ④ Откуда или какими путями про это общественное пространство?
- ⑤ Что бы вы хотели увидеть здесь?

105

4 Результаты помогут понять какие факторы становятся решающими при выборе общественного места. Так же можно будет понять, в каких районах города присутствует недостаток общественных мест. По этим данным можно будет ориентироваться при создании таких мест.

- Визуализация может быть справочником с информацией о существующих общественных местах.

	Описание	История
	-----	-----
Организационные мероприятия	-----	Целевая аудитория
	-----	-----
-----	-----	-----
	-----	-----
5		6

пример оформления

105

505

Линия отреза

Бланк ответов

