



3101286209947

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ отсутствует

Фамилия А Л Е В С К А Я

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 2 4 0 7 2 0 0 2

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 1

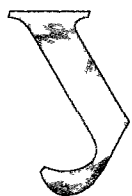
Телефон 8 9 0 9 0 9 5 1 8 1 9

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

ДА АЛ Д АЛ ЕТ



3101286209947

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☒

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒ отсутствует

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена
жюри №1

50

35

Балл члена
жюри №2

50

35

Итоговый балл

85

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвариантная часть

① Отличие между репрессивными и реститутивными правами:
 механизм репрессивных объективного поведения при репрессивном
 праве - строгие рамки, запрет и последующее наказание /148
 при реститутивном - свобода действий человека

② А Представление о справедливости
 В обществе механической солидарности справедливо только то, что
 соответствует нормам морали, нравственности и соответствует объектив-
 ному равенству

В обществе органической солидарности понятие справедливости шире и
 может разниться у каждого человека, понятийная установка «относится
 к группе так, как хочешь, чтобы относились к тебе»

Б Роль традиций и обрядов

/208

В обществе механической солидарности велика роль традиций и обрядов,
 люди ориентируются на те действия и привычки, которые всем известны,
 равные и живут в строго установленных рамках. Привычки, ритуалы,
 общественные установки руководят повседневным действием человека.
 Уклад жизни мало разнится из поколения в поколение, присутствует
 высокий уровень однородности

В обществе органической солидарности снижается роль традиций и обществен-
 ных установок на место старых правил и понятий приходят новые,
 общество быстро меняется, и человек руководствуется своими личными
 обаями и старое нормативное поведение уходит в прошлое

Общество механической солидарности	Общество органической солидарности
АВГД	БЕЖЗ /168

Вариативная часть

Педагогика и психология

- ① Две лекции, материал которых будет важен для последующих практически занятий, важно тщательно отбирать материал и форму его изложения. Важно также использовать наглядные элементы для демонстрации материала: презентации, видеоролики или изображения. Необходимо также показать значимость материала, раскрыть «сухое» изложение теории реальными примерами или историческими.

Я бы предложил участникам лекции активно участвовать в обсуждении материала, не приходя к отвлечению по конкретизированию, а фиксируя лишь основные моменты. Важно взаимодействовать с аудиторией, задавая конкретные вопросы, приходя к открытому диалогу и обсуждению. Моя первая группа с группой, так это помогает лучше и более эффективно усваивать теорию.

Структура лекции: 1) вводная часть - краткий обзорный рассказ о материале

2) фиксация основных моментов, тезисов и понятий

3) диалог с аудиторией по теме лекции, обсуждение основных моментов и деталей, вопросы к аудитории

4) групповая работа

- ② Мне по теме лекции с конкретными задачами результатов, оценки и их причины.

- ③ Нужно привлекать аудиторию «внимательно» в тему лекции, задавать нестандартные вопросы и искать пути решения сложных ситуаций.

- ④ К вопросам о истинности и значимости теории можно предложить, прежде всего, важно на собственном опыте показать, как именно можно было бы применить на практике, применяя теорию или работая в каких ситуациях знание теории помогает в реальной жизни. Важно показать способ лучшего запоминания материала, сопроводив их конкретными элементами, в пример можно привести конкретные ситуации, происшедшие в истории или в настоящем времени, предложив участникам лекции поработать с ними, решая теорию. Также можно использовать ситуации, когда недостаток в теории может помочь в практической работе.

Критерии 1 100 2 50 3 50 4 60 5 90 2

Линия отреза

Бланк ответов

