



Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия Н Е Ф Е Д Ь Е В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество И Г О Р Е В Н А

Дата рождения 12 05 2003

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 229

Телефон +7 919 111 9747

Дата 01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

Д АЛ ЕД АЛ ИВ



3101423195515

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☐

1

☒

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☒

4

☐

5

☐ отсутствует

Город участия

Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена

35

40

жюри №1

Балл члена

36

40

жюри №2

Итоговый балл

76

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Общество механической солидарности → АВДГ

Общество органической солидарности → ЕБЗЖ 165

Вопросы

№2

Б Представление о роли традиций и обычаев

Общество механической солидарности, как правило, имеет общие традиции и обычаи. Они являются объединяющим фактором и играют важную роль на каждом этапе жизни индивида.

Для примера можно рассмотреть общество Древней Руси до момента крещения, а конкретно обряды инициации, которые дошли до нас в сказках. Для того чтобы стать взрослым юноше необходимо было покинуть отчий дом и, преодолев испытания, вернуться с даром и невестой. Если же юноша был недостаточно смел, добр, силен.

Характеристики можно перечислять долго, но всё сводилось к тому, что такой мальчик был недостойным жить в этом обществе. Это не всегда способствовало выживанию общества, ведь порой во время обрядов изгонялись именно те, кто мог бы способствовать развитию общества. Ярким примером такого поведения были сожжения великих ученых в Европе — Великий Галилео Галилей несли по иному, не так, как большинство, он угрожал своим отрицанием картины мира большинства, а значит — был опасен. За этого и наказания.

В обществе органической солидарности роль традиций и обычаев не является главенствующей. Она скорее, наметки культуры, который не определяет жизнь человека, но способствует всестороннему развитию. Можно привести в пример СССР. Пример многие покажут спорным, но здесь важен лишь один из аспектов — отношение к культуре и традициям.

входящих в Союз республик Ни один из
языков не был под запретом, ни одна традиция
не каралась, но и сами традиции и обычаи
не занимали главенствующую роль в обществе.
Выше всех обычаев стоял закон.

С этой темой можно также перейти к разделу А.

А Представление о справедливости

Понятие справедливости у каждого своё,
оно формируется не только под влиянием
общества, но и благодаря личному опыту человека.
Несмотря на это в античном обществе механической
солидарности нередко воспроизводились понятия
"Таз за таз" и "Зуб за зуб". Это считалось одним
из проявлений справедливости. Также можно
вспомнить и о кровной мести.

Нередко в таком обществе не могли договориться
о справедливом наказании для обидчика, что
несло за собой уже наказание для тех, кто
решил воздать иное наказание, которое
считалось "недостаточно справедливым", и
конечно сансары по понятию справедливости не
прекращало крутиться никогда.

В обществе органической солидарности
~~общества~~ коллектив осознает различия
входящих в него индивидов и, для как некое
подобие справедливости, применяет Закон.
Закон это неоспоримое правило, он не меняется
под влиянием времени кардинально развитием
общества. А применяется закон согласно величине
благонравия — это единственное сходство
между обществом механической и
органической солидарности.

Блок 2 Социология и культурология

1) Объект: городская среда Екатеринбурга

Предмет: креативные общественные пространства

Проблема: Недостаток информации о факторах, делающих общественное пространство востребованным у жителей Екатеринбурга

Цель: Разработать проект социального исследования городской среды города Екатеринбурга к 1 марта 2025 года для формирования представления о потребностях граждан разных социальных групп в предоставлении новых общественных пространств

Задачи

1. Выделить и разделить социальные группы жителей, заинтересованных в креативных общественных пространствах Екатеринбурга
2. Классифицировать существующие площадки по значимости (иным факторам)
3. Выделить существующие «пустые» (незанятые с точки зрения удовлетворенной потребности) окна
4. Выбрать одно из окон, исходя из объема целевой аудитории (самая большая) 10б

2) Глубинное интервью — поможет лучше понять целевую аудиторию существующих и будущих общественных пространств

Мозговой штурм — позволит команде исследователей сформировать гипотезы для проверки в ходе интервью, а также учитывать разные мнения при создании нового общественного пространства

Метод Делфира — опрос экспертов всегда важен. Так можно узнать о широких тенденциях и неочевидности некоторых движений, что позволит откинуть неактуальные варианты 10б

4) Круговая диаграмма для иллюстрации
ответов на вопрос — так сразу будет
видно где заинтересованный в новых
общих местах граждан а также зависимость
между ответами и многое другое

Как показатель тенденции в развитии
популярности определенных общественных
мест можно использовать точечную
диаграмму и линии тренда

Благодаря исследованию городская администрация
Екатеринбурга получит не только несколько
возможных направлений для создания новых
общественных пространств, но и получит ¹⁰⁶
портрет потенциального посетителя (целевая
аудитория)

3) Вопросы для интервью с горожанами

1 Укажите цель вашего посещения

а) и лично встретиться здесь с друзьями

б) и лично культурно обогатиться

в) мне нравится, что здесь можно сделать
что-то своими руками

г) свой ответ (если будут повторяться — добавляйте,
как еще один вариант ответа

2 Вы любите посещать общие места в одиночку?

а) Да

б) Нет, с друзьями

в) Нет, с семьей

г) Нет, со второй половиной

3 Вам важно в общих местах специально
приназначенные/отделенные для семей с детьми?

а) Мне это важно, у меня есть дети 106

б) Мне это важно, у меня нет детей

в) Мне это не важно, и не обращаю внимания

г) Я резко против наличия такого

4 Как часто вы проводите время вне дома
при посещении креативных общ. пространств?

а) Не чаще 1 раза в неделю

б) Чаще 5 раз в две недели

в) Своей цифра (или другие ответы)

5 (Открытый вопрос) Какого общ. пространства в г. Екатеринбурге
вам не хватает? 106

Бланк ответов

