

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ отсутствует

Фамилия И Л Ь И Н О В А

Имя Н А Т А Л И Я

Отчество А М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 07 09 2001

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 431

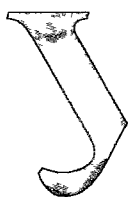
Телефон 09126117215

Дата 01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

АЛ

ЕД АЛ

ТЕТ



3101863209763

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки
Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ отсутствует

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

17 10 до 17 21

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	50	41								
Балл члена жюри №2	50	41								

Итоговый балл 91

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвариантная часть

Общество механической солидарности

А В Д Г

Общество органической солидарности

Б Е Ж З/168

1 Репрессивное право и реститутивное право отличаются тем, что первое подавляет индивидуальность, а второе наоборот выступает за разделение труда и за то, чтобы каждый человек развивался индивидуально и занимался своим делом. Репрессивное право подавляет любое изменение отделяется от общества, сдвигать¹⁹⁸ по-своему

2 Для механической формы солидарности, где индивиды мало отличаются друг от друга, представление о справедливости — это равенство. Всех судят и поощряют на равных, где есть четкие правила и законы, которыми подчиняются все индивиды органической формы солидарности. И наоборот, раса рассматривает каждого индивида, как личность. Если мы говорим, например, о законах, то каждый случай отдельного человека будет рассматриваться индивидуально. Роли традиции и обычая для механической формы солидарности крайне важны. Именно традиции и обычай дают чувство коллективности обществу. Благодаря этому они несут свое прошлое, чтят настоящее и передают в будущее. Индивиды механической формы солидарности чувствуют свою принадлежность к чему-то большому. Для общества органической солидарности

обычай и традиции тоже важны, но они более индивидуальны для каждого человека. У них есть выбор, что делать частью своей жизни, а что нет. Такие индивиды органической формы могут вносить свои традиции и обычаи в тот мир, где они себя.

Вариативная часть

Блок 1 педагогика и психология

1 Для начала вместе с обучающимися необходимо вспомнить материалы прошлых лекций и семинаров. Это можно сделать в формате квиза, который немного разбудит учащихся и замотивирует к дальнейшему обучению тем, что они уже и так много знают, и что время потрачено на лекциях не зря. Далее мы перейдем к основной части лекции, где будет дана теория. Затем необходимо закрепить знания на практике, учащиеся объединятся в команды и попробуют решить какую-нибудь задачу. После закрепления материалов учащиеся смогут задать вопрос, а в случае, если вопросов не будет, то я, как преподаватель, опрошу их по основным пунктам лекции.

2 Воспитательной частью в моей лекции будет во-первых, умение работать в команде с другими учащимися, умение договариваться, высказывать другую точку зрения, а, во-вторых, публичное выступление, так как учащимся предстоит защищать свою команду перед другими, возможно, подвергаться критике, а значит, что им нужно уметь отстаивать свою позицию.

Линия отреза

Бланк ответов

4 Поворотом может быть множество, например, учащиеся не до конца понимают теорию, в таком случае нужно будет наглядно показывать на самих учениках или при помощи схем. Также может быть и такое, что в групповой работе одна из команд не справилась с задачей или справилась не до конца, тогда остальные команды смогут помочь другим студентам справиться с заданием. Это также и воспитательный момент, который учит соперничеству, поддержке, а также помогает другим студентам закрепить материал, помогая другим.

5 Без теории не было бы и практики! Без теории не только помогает понять, как и что работает, но и почему. Также теория дает нам зону ближайшего развития, вдруг эти знания толкнут учащегося на лемальную идею, которая означает прорыв в современной науке. Без теории человек бы просто не понимал, что делать, а в том случае, когда ошибка на практике невозможна, то помогает именно теория.

3 Как я писала ранее, например, когда один учащийся объясняет материал другому, который не до конца понял. Таким образом мы развиваем умение обучать других, а также закрепление пройденного материала.

2 100
2 100
3 100
1 80
5 90

416

