



ИЗУМРУД СТУДЕНТ
АДА АЛ ФЕД Н Е ИТЕТ



3101286211247

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия МИЛОСАВЛЕВИЧ

Имя МАРИЯ

Отчество АЛЕКСАНДАРОВНА

Дата рождения 29 11 2003

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 005

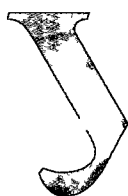
Телефон 79227571046

Дата 01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

Л АДА АЛ Д АЛ ЕТ



3101286211247

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☐

1

☒

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☒

4

☐

5

☐ отсутствует

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

0

Количество черновиков к проверке

0

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена
жюри №1

50

50

Балл члена
жюри №2

50

50

Итоговый балл

100

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

линия отреза

Инвариантная часть

Общество механизмов солидарности

АВГД

Общество организованных солидарности

БЕЖЗ

АББ

① Фундаментальное отличие между репрессивным и реститутивным правом заключается в границах выбора воли личности, если в репрессивном праве упор на действие, за совершение которого следует наказание/ограничение (репрессия), и на форму репрессии в каждом случае нарушения, то в реститутивном праве фокус на действие государства/органа, контролирующего право, для профилактики противоправных действий

②

	Общество механизмов солидарности	Общество организованных солидарности
А представление о справедливости	- строгие рамки оценки с т.з. справедливости действия - важен факт нарушения, не эмоциональная/духовная причина - рассматривается по отношению к каждому члену общества	- на первом месте субъективная оценка - важный сдерживающий вопрос общества для предотвращения конфликтов - необходимо для более безопасного взаимодействия в будущем
Б роли традиции и общины	- нет необходимости в общих мероприятиях - традиции и община есть либо все, либо никто - возникает ответственность по отношению к общине/традиции	- важный процесс осознания и единства мысли и чувства - своя система ценностей каждого общины - - индивидуальный подход (личная оценка участия или игнорирования) - глубокое почитание опыта предков

(см лист 2)

Так как индивиды мало отличаются друг от друга в обществе механической солидарности, таким образом, в нём нет места субъективной оценке, нет ценности в традициях, - нет памяти об ушедших, приношении для объединения ради общего события - нет необходимости быть особенным друг для друга - создать особое "мероприятие" или стараться оценить ситуацию от другого лица.

В свою очередь, общество органической солидарности диаметрально противоположно обществу механической солидарности. Фокус внимания направлен на существо, ~~взаим~~ взаимовыручку и взаимопомощь. Цель - взаимодействовать сплочено, комфортно для каждого индивида и направлять к поиску улаживания с обществом и государством каждой личности.

Вариативная часть

Блок 2

① Проблема - непонимание факторов, влияющих на формирование социального взаимодействия жителей Екатеринбурга в общественных пространствах

Объект: жители Екатеринбурга

Предмет: ценность общественных пространств

Цель: выявить процесс формирования социального взаимодействия в актуальных общественных пространствах - их ценности

Задача: предложить жителям города форму влияния на улучшение общественных пространств

Гипотезы: ① Важнейшим фактором формирования социального взаимодействия станет доступная среда

② Для екатеринбуржцев важна открытость общественного пространства к новым посетителям

③ Необходимо предположить возможность ~~об~~ общественного пространства на актуальные для жителей темы

155

(см лист 3)

② Методы исследования

- должно включать в себя как первичную, так и вторичную информацию
- таким образом, можно получить более полное представление
- и кабинетное (обрабатывается вторичная информация из журналов, газет и сети Интернет), и полевое (чтобы познакомиться с целевой аудиторией исследования, собрать информацию с эмоциональным фоном
- и полевое (через опросники, анкеты, распространение через портал Администрации и Госуслуги), и живые интервью от "голосов поколения" в студии с проф интервьюером до уличных интервью

150

③ Вопросы

- Сколько времени Вы готовы вкладывать на дорогу до "Креативного общественного пространства"
 - Какие эмоции Вы получаете от посещения "Креативного общественного пространства"
 - Вы стремитесь найти новые знакомства в "Креативном общественном пространстве"
 - или собираетесь с друзьями и близкими?
 - Вам важно видеть благоустройство "Креативного общественного пространства" для людей с ограниченными возможностями?
 - Хотелу Вам хочется посетить "Креативное общественное пространство"? 105
 - Что побуждает Вас вернуться в "..." или что повлияло на негативную оценку?
- Вопрос открытый (в основном), тк важно дать свободу самовыражения потенциальному посетителю, где более полной и многогранной быть данных

④ Способ визуализации результатов - публикация интервью / особенно "пик города", диаграммы результатов, размещающиеся в реальном времени, с ответами, форма предложений на портале Администрации

105

Результаты исследования помогут осознать необходимый уровень инклюзивности "Креативного общественного пространства", на какие характеристики необходимо сделать упор в продвижении "КОП", как реконструировать и улучшить уже существующие КОП.

А также вскрыют напль общества в отношении (или нет) актуальных интерактивных / научных / культурных / исторических КОП.

505

