

ИЗУМРУД СТУДЕНТ

П А Д А Р А Л Г Е Д Е А Л Н О Г О У Ч И В Е И Т Т



3101547204253

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия С И С К О В А

Имя Н А Д Е Ж Д А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 11 / 12 2002

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 206

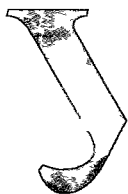
Телефон 89826873374

Дата 01 / 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

ДА АЛ ЕД ЕТ



3101547204253

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☒

1

☒

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☒

4

☐

5

☐ отсутствует

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

43

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

16 25 до 16 32

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена
жюри №1

50

23

45

Балл члена
жюри №2

50

23

45

Итоговый балл

23 95

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Блок №2 Социология и культурология

① Актуальность

Общественные пространства являются одними из важных элементов для развития города. Они должны быть удобными, доступными для жителей города. Очень важно, чтобы горожане имели возможность пользоваться ими, как для рутинных, ежедневных дел, а также для посещения развлекательных, спортивных и других мероприятий.

На сегодняшний день власти города делают большой упор для изучения общественного мнения и практик по использованию общественных пространств. Так как на основании данных исследований можно сделать вывод, какие пространства являются наиболее популярными, подчеркнуть их характеристики для планирования развития города и постройки новых креативных общественных пространств.

Проблема

Отсутствие полной информации о популярных существующих общественных пространствах, реализуемых в них социальных взаимодействиях.

Объект

Общественные пространства г. Екатеринбурга

Предмет Особенности и характеристики существующих общественных пространств, виды и формы социальных взаимодействий, связанная с этими пространствами.

Эмпирический объект жители города Екатеринбурга

Цель

Определить и проанализировать существующие популярные общественные пространства, выявить формы социального взаимодействия и ценностей, отражающихся в этих пространствах. На основе полученных данных, написать рекомендации для планирования создания креативных точек контакта.

Задачи

1. Выявить и охарактеризовать существующие общественные пространства г. Екатеринбурга
2. Описать социально-демографические характеристики посетителей общественных пространств г. Екатеринбурга
3. Определить формы социального взаимодействия в общественных пространствах г. Екатеринбурга
4. Определить ценности, которые отражаются в общественных пространствах г. Екатеринбурга

Факторы, которые могут сделать общественное пространство креативным, популярным, значимым

1. Безопасность, отсутствие опасности со стороны транспорта, погодных условий, преступлений
2. Ухоженность и эстетическая красота территории
3. Наличие большого количества развлекательных мероприятий
4. Историческая значимость (памятники, музеи и т.д.)
5. Доступность общественного пространства
6. Удобство пользования (наличие скамеек, кафе и т.д.)

Гипотезы:

1. Общественные места, выполняющие развлекательные функции обладают наибольшей популярностью среди жителей города.
2. Основными факторами, влияющими на частоту посещения являются транспортная и пешеходная доступность.
3. Молодежь предпочитает для отдыха такие общественные места, как торговые центры и парки развлечений.
4. Пенсионеры в возрасте от 60-ти лет предпочитают коллективное времяпрепровождение, индивидуальному в общественных пространствах.
5. Точки притяжения, оснащенные спортивным оборудованием являются самым популярным местом для отдыха жителей города.

158

② Методы исследования

в режиме реального времени жителей города V

1. Наблюдение Фиксация действий в точках притяжения, позволит узнать реальные социальные взаимодействия, которые происходят в общественных пространствах, что даст полную картину для исследования.

2. Социологический опрос Форма опроса

• Оплатить анкету на Яндекс или Vopn форме - это позволит охватить наибольшее кол-во жителей города, так как опрос можно будет разместить на сайтах популярных СМИ - е1, ира 24, на сайте городской администрации, а также в социальных сетях, сообществах, например, "Типичный Екатеринбург", "Жизнь Екб" и многих других.

3 Ментальное картирование

• Опрос традиционным способом Анкетеры будут спрашивать жителей, находящихся в общественных пространствах. Это позволит нам узнать мнение горожан о конкретных ~~местах~~ точках притяжения в разные реального времени

3 Ментальное картирование Ранний метод основан на эмоциях и чувствах опрошенных. Позволяет нам узнать эмоциональное отношение жителей к тем или иным пространствам, ~~что является важной частью исследования~~

4 Глубинные интервью с посетителями точек притяжения. Ранний метод позволяет нам выявить аспекты о которых мы могли даже не подозревать

5 Контекст анализ социальных сетей Благодаря этому методу, мы сможем ~~выявить~~ собрать и найти фотографии точек притяжения, с помощью чего, определять самые популярные общественные пространства, а также, чем люди в них занимаются

Раннее исследование предполагает целый комплекс методов, так необходимо выявить мнение жителей, основанное не только на количественных данных, но и с помощью качественных методов, опирающихся на чувства, эмоции и личный опыт информантов

③ Вопросы для интервью и опроса
На основе поставленных задач, мы разработали ряд вопросов

1 Откуда, чем вы занимаетесь, работаете, учитесь, занимаетесь как и с кем вы обычно проводите свободное время?

усет вейного интеллекта

доп лист №1

Способ распространение результатов

- 1 Публикация новости в местных СМИ-е, ура ру
- 2 Публикация новости на сайте администрации
- 3 Публикация новости в соц сети города
- 4 Выступление представителя администрации
Скарикобурга на местном телевидении (4-отв канал)
с результатами исследования

55

Инвариантная часть

Общество механической солидарности

А Г Д В

Общество органической солидарности

Е Б З Ж

166

1 Принципиальным отличием между репрессивным и реститутивным правом является в том, что репрессивное право направлено на исполнение наказания, удержание виновных, а реститутивное право направлено на возмещение ущерба, компенсацию

148

а. ~~Репрессивное право~~
Исходя из рассуждений Ж. Дюркгейма для общества с механической формой солидарности характерные оценки представлений о справедливости все члены общества понимают, "что такое хорошо, а что такое плохо". У всех единые представления о добре и зле, о познании, что значительно сохраняет ~~возможность~~ количество

2. Посещаете ли общественные пространства? Чем Вы в них занимаетесь?
3. Какие общественные пространства/~~или~~ точки притяжения для Вас наиболее привлекательны, почему?
4. Что для Вас ценно в данных точках притяжения, что хотелось бы изменить, поменять или добавить?
5. При выборе точек притяжения на что Вы в основном ориентируетесь?

- ④ Результаты данного исследования помогут городской администрации Екатеринбурга тем, что
- Определить ключевые точки притяжения жителей города их плюсы и недостатки
 - Выявить представления горожан об идеальных общественных пространствах
 - Составить ряд рекомендаций для планирования и создания новых точек контакта в городе

На основе нашего исследования власти города смогут создать план по улучшению и развитию инфраструктуры города, что поможет увеличить поток туристов, а также увеличить количество жителей

108

Способы визуализации

1. Создание подробного и понятного аналитического отчета, состоящего не только из сухого текста, но и графиков, фотографий и т.д.
2. Создание презентации, содержащей основные выводы исследования для презентации возможно использование

458

понимания доп. лист №2

При совершении каких-либо действий, люди инстинктивно в данном типе общества склонны ориентироваться на традиции и обычаи, так как они для них понятны и близки. Затем рушится и изобретается что-то новое, если все работает исправно, и даже если кого-то это не устраивает, то большинство считает его переубедить.

Если мы возьмем условия органической солидарности, то здесь присутствует огромное разнообразие индивидов, у которых представления о справедливости могут кардинально различаться, что может повлечь за собой ряд конфликтов и недопониманий, привести к расколу общества.

208

Роль традиций и обычаев в данном типе общества не велика, так как люди стремятся привнести что-то новое, уникальное, они склонны к изобретательности. Традиции являются номинальным фактором, но не обязательным для исполнения.

Блок 1 Педагогика и психология

Для данной лекции я использую ~~различные~~ разнообразные презентации

- картинки
- небольшие видео

или ключевое слово

Кроме того, в начале лекции, я обозначаю, что в презентациях есть ошибка, кто из студентов найдет ее первым - скажет об этом в конце занятия, тому поставлю максимум баллов за данное занятие (или другой тип поощрения). Для обоснования важности темы, представлю ряд кейсов, которые демонстрируют, что без этих знаний в будущем

никак не обстоит

Также, разбавляю примеры ошибок студентов прошлым лет, которые можно было бы избежать, если бы они слушали внимательно лекцию

В рамках занятия возможно затронуть развитие универсальных компетенций с помощью творческого индивидуального задания. Например, предложить ребятам решить какой-то кейс, а затем разобрать ошибки. Или же, предложить групповое задание (раздать студентам по группам для решения одного кейса - каждая группа ~~решает~~ дает определенное р-е задания, а затем, по итогам задания - соединить все задания, что покажет, насколько важно, чтобы каждая группа ответственно подходила к своей работе, иначе, общий результат не достиг

Возвращаясь к формам организации работы, в начале лекции я обозначу «кто задаст самый оригинальный/интересный вопрос, тот получит так-то за задание (или другое поощрение)»

Структура лекции не должна быть монотонной, можно просто прочитать текст из Википедии. Будет важно показать важность и значимость темы, через реальные примеры, которые они могут использовать на практике

Также, можно использовать такой прием, как поставленный вопрос в аудитории, некую игру ~~«Если никто не сможет ответить на вопрос, то...»~~
Во время лекции, я могу задать вопрос аудитории, и если он не ответит, то из студентов по теме занятия, и если он не ответит, то

доп лист 13

и посылает сообщение (разуменное) всей аудитории

Если у студентов возникнут вопросы по теории, то я им приведу пример из жизни, о том что, важно хорошо подготовиться, перед выполнением каких-то действий, иначе, даже самая хорошая дело, может закончиться провалом. Например, перед поездом в Дубай важно изучить культуру и обычаи местных жителей, т.е. теорию, чтобы не выйти в купальнике, за что получить штраф и общественные порицания. И тем, перед тем, как подарить представителю из Китая шашку из роз, что в России считается праздничным подарком, важно проанализировать, как к такому подарку относятся китайцы, так как у них дамы шашек принято приносить на кладбище.

Моя модель поведения направлена на ~~применение~~ ^{основание} ватности изучения теории через кейсовые случаи, так как это позволяет разрядить обстановку и укрепить контакт со студентами.

реальность	100	
Опора на теорию	05	
ориентированность	58	
количество	48	
всего	48	238

/ / / /

/ /

/ / / /

/ /

/ / / /

/

/

/ / / / / / /

/ / / /

Q Q Q