



3101778201265

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия С Н Е Г И Н А

Имя В Е Р О Н И К А

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 1 3 1 0 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 1

Телефон 8 9 2 2 2 9 5 6 7 2 5

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

Л АДА АЛ Д АЛ Е БТ



3101778201265

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	50	40								
Балл члена жюри №2	50	40								

Итоговый балл 90

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвариантная часть

Общество механической солидарности А, В, Г, ~~Д~~, Е

Общество органической солидарности Б, ~~В~~, Е, З, Ж 16б

1 В репрессивном праве человек не может высказываться и говорить то, что неприлично в данном обществе. Иные в реститутивном, где человек не несет вину, где человек является частью общества 14б

2 А представление о солидарности (общество механической солидарности) - Так каждый человек в этом обществе порождает друг друга и знает свое место, понятие где все члены этого общества, знают понятие справедливости где все общество

А общество органической солидарности - Так каждый человек имеет свое понятие "что такое справедливость" и знает отстаивает его со своей точки зрения, учитывая свои моральные условия и принципы 20б

Вариативный блок 2

1 Проблема Почему некоторые места в Евангелии ~~не~~ популярны среди молодежи, чем людей старшего поколения? особенно ~~не~~ ^{сейчас}

Объект ~~не~~ ^{интерес} ~~какой-то~~ ^{какой-то} интересует молодежь, но

имеют самый большой интерес среди людей посто-

Предмет интерес людей постарше на эти вещи и
на умение

Учень разрабатывать проект-место, которое будет
подкреплять и места социальности и психотурные
ценности для всех социальных групп

Задачи: - провести анализ популярности услуг ~~услуг~~ среди населения

- Узнать какие ~~мужские~~ ^{мужские} популярны
для людей более старшего возраста
(40+)

- разобраться как лучше всего
дешевле всего как для молодежи,
так и для старшего поколения (дешево
стоит старшее)

- провести опрос у родителей соц групп: "Какие ~~услуги~~ их привлекают и почему"

- разработать проект моста, который отвечает всем критериям всех сог групп интересов

Гипотезы: - если ~~люди~~ ^{людей} популярны среди молодежи, то это значит, что место ^{наше} модных же других людей

- если место ~~не~~ востребовано
только один старший по классу, зна-
чит оно свободное

- если место имеет социальную и психотропную реальность, но не имеет

достаточной режиссерской, то оно не
будет привлекать молодежь и старшее
поколение

Факторы наименее удобных имеет отсюда,
культура не знает (посвящен историей
события) имеет и имеет разные ценности даже
может, место должно иметь поощрительно
активную и хорошо встраивающую в себе
техническую систему

105

2. Метод: - теоретическим анализом данных;
Те рейтинг и оценка группы ~~каждого~~ ^{музеев} которые
относятся к разным сох группы к посещениям ^{учащихся}
- практический: проведение опроса у горожан
о их представлении и значимости ~~каждого~~ ^{музеев}
и что они считают ценным ^{музеев}
Мне нужна оценка о посещениях мест
как молодым, так и старшим поко-
лением и их посещения ~~каждого~~ ^{музеев}
в этих местах и их понимание ^и и препо-
нания, что им не хватает в данном музее

3. - Вам нравится музей? И почему?

155

- Как часто вы его посещаете?

- Хотите бы прийти сюда?

Что вы ска-
жете

- Что вас привлекает в данном музее? ^{Ценности?}

- Как вы считаете где кокет соу
группы пообит галиты музей / дети,

- Есть ли у вас рекомендации по ^{моложе} ^{море старше}
по изучению галиты музей (40+)

и я считаю, что результаты моего исследо-
вания помогут администрации Еккеринбург
создать ещё более интересное место где
всех из групп, которое будет актуальным
и есть все нужные условия для детей

Отлично все взаимодействие результатов для
представлено в средствах массовой инфор-
мации. ⁵⁰

405

Линия отреза

Бланк ответов

