



3101628205142

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия Р Е М И З О В

Имя З А Х А Р

Отчество И Г О Р Е В И Ч

Дата рождения 2 3 0 2 2 0 0 3

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 0 0 5

Телефон 8 9 1 2 2 6 2 5 6 2 3

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

Л АДА АЛ ЕД АЛ ЕТ



3101628205142

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☒

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☒

4

☐

5

☐ отсутствует

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

0

Количество черновиков к проверке

0

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена

50

47

жюри №1

Балл члена

50

47

жюри №2

Итоговый балл

97

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Общество механической солидарности

Общество органической солидарности

А В Г Д

Б Е Ж З

168

репрессивное - основная цель возмездие и восстановление порядка

реститутивное

Пример в современном обществе за кражу чаще предусмотрены штрафы или исправительные работы

Пример в традиционных обществах воров могли казнить смертью или изгнанием

1. Принципиальное отличие между репрессивными и реститутивными правами

198

- репрессивное право характерно для общества механической солидарности. Оно направлено на жестокое наказание за нарушения общественных норм, поскольку в таких обществах ценностью едины, а любое отклонение воспринимается как угроза коллективу.

- реститутивное право напротив действует в обществе органической солидарности. Оно предполагает возмещение ущерба и восстановление справедливости через договорные или судебные процедуры. Важны индивидуальные права, а законы регулируют сложные отношения и социальные взаимодействия.

2. А представление о справедливости. В ранн. традиции и обычаях концепция Э. Дюркгейма

1. В механическом обществе справедливость основана на наказании за отклонения от коллективных норм. Традиции и обычаи играют разную роль в обществах механической и органической солидарности. В обществе механической солидарности они регулируют все поведение. Жизнь практически основывается на следовании ценностям и традициям, обычаям. Традиции и обычаи - главный регулятор жизни общества механической солидарности. Определяют все сферы деятельности (от воспитания до экономических отношений).

208

② В органическом обществе справедливость предполагает компенсацию ущерба и защиту прав личности. Базируется на индивидуальных правах и социальных контактах. Конфликты решаются через законы и компенсацию, а наказания направлены не столько на мещ, сколько на восстановление социальной гармонии. Каждый человек может практиковать нормы и защищать свои интересы через систему права.

~~Традиции~~ Традиции сохраняются, но их роль ослабевает, перестают являться абсолютными. Главное - развитие индивидуальности и поиск новых форм социального взаимодействия. Люди могут сами выбирать жизненный путь, а традиции больше носят рекомендательный характер.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Блок 1

Педагогика и психология

① Поскольку материал лекции крайне важен для дальнейших практических занятий и профессиональной деятельности, главная задача - обеспечить глубокое понимание и осмысленное усвоение информации. Для этого я выберу камбинированную лекцию, сочетающую объяснение, дискуссию и интерактивные элементы.

Структура лекции

1 Введение - объясню, почему эта тема так важна для будущей работы студентов, к каким затруднениям может привести ее незнание.

2 Основной блок лекции - представлю ключевые понятия, приведу примеры из реальной практики, проанализирую ошибки, которые совершают специалисты без этих знаний.

Блок 1

3 Заключение - подведу итоги, задам вопросы на понимание (никаких оценок), объясню как эти знания пригодятся на практике и как их использовать

Форма организации работы.

Проблемное изложение - ставлю перед студентами профессиональную задачу, объясняю теоретические подходы к ее решению

Элементы эвристической беседы - побуждаю студентов самостоятельно находить ответы, размышлять, делать выводы

Визуализация - схемы, инфографика, презентации, материал должен быть наглядным

Разбор кейсов

Мини-дискуссии

Методы и технологии

Метод кейсов

Метод проблемного обучения

Интерактивные технологии

Метод обратной связи

Почему такой подход

1 повышается вовлеченность - студенты лучше запоминают материал, когда они не просто слушают, а активно участвуют

2 развивает профессиональные компетенции - навыки анализа, аргументации, решения реальных задач

3 подготавливает к практике - делает переход от теории к практике плавным и осмысленным

② Лекция не только обучает, но и дает, формирует личностные и профессиональные качества будущего специалиста

Воспитательные элементы

1 Разбор профессиональных ошибок - формирует ответственность за принятие решений

1 2 Разбор ошибок - с точки зрения боязни их совершать

- 2 Этические аспекты профессии - проф этика
 - 3 Выявление причинно-следственных связей - развивает аналитическое мышление
 - 4 Обсуждение реальных примеров - формирование уважения к профессии и понимание её значимости
 - 5 Работа с кейсами - учит критически мыслить, сотрудничать, учитывать и уважать интересы других
- ③ Да, возможно
- Навык анализа информации - анализирование схем, информации
- Навык аргументации и контраргументации - мини-дискуссии и обсуждение спорных и непонятных вопросов
- Навык решения реальных задач - рассмотрение и решение реальных кейсов

- ④ Кто-то может отказаться участвовать, тогда нужно показать ему значимость участия
- Аудитория может негативно встретить оживленную лекцию - в таком случае, как показывает практика нужно пойти тем, на кого можно "опереться"

- ⑤ Реакция на данную реплику исключается исходя из предложенных в пунктах 1-4 решений
- Модель поведения с пониманием и стремлением такого перехода с теории на практику усилив мотивацию изучения материала

Вывод Современное профессиональное образование должно не только передавать знания, но и формировать у студентов ключевые личностные качества, необходимые для успешной карьеры. Лекция не должна сводиться только к передаче знаний - она должна воспитывать ответственных, компетентных, честных и профессионально грамотных сотрудников, специалистов.

