



3101077199710

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует

Фамилия КАРДАПОВ

Имя ИВАН

Отчество АЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата рождения 29 09 2003

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 413

Телефон 89655140433

Дата 01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

Л АДАУ АЛ ЕД БТ



3101077199710

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☒

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☒

4

☐

5

☐ отсутствует

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена
жюри №1

36

41

Балл члена
жюри №2

36

41

Итоговый балл

77

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвариантная часть

общество механической солидарности

АГВА ↓

166

общество органической солидарности

БЕЖЗ ↓

Раздел "Ответы на вопросы"

1 -

2 Роль традиции и обычая для общества механической солидарности несет гораздо более важный характер, чем для общества органической солидарности. Это связано с низкой индивидуальностью и архаичностью общества механической солидарности. Традиции и обычаи были призваны регулировать взаимоотношения между схожими людьми на протяжении веков, с тем не плохо справлялись. Для архаичного коллектива следование традициям - залог процветания. Органической солидарности обратная сторона в эпоху индивидуализма обычаи и традиции отходят на второй план, так как не могут регулировать взаимоотношения между так кардинально разными группами людей, которые еще и постоянно перемещаются, смешиваются между собой из-за глобализации.

Вариативная часть

Блок 1 Педагогика и психология

1 Структура Большая часть - лекция. Присутствуют вопросы и диалог с аудиторией для лучшего усвоения материала.

Форма организации работы Коллективная + индивидуальная (конспект и вопросы)

Методы метод наглядный, визуальный метод, иллюстративный

Технологии наглядной посредством использования проектора в аудитории

Вариативная часть

Блок 1. Педагогика и психология Продолжение

Выбор таких структуры, методов, формы организации и т.д. обусловлен тем, что данная лекция содержит большое кол-во теории и связанных с ней нюансов

2 Воспитательный характер могут нести пара слов о ТБ и об этической стороне практической деятельности обучающихся

3 Время-деньги Мне нужно уместить большой объем теории и нюансов в головы обучающихся. Не думаю, что выйдет развить

универсальные компетенции

4 Например, опоздание меня (преподавателя) В таком случае я буду излагать материал более тезисно

Также стоит сказать, что в рамках лекции будет представлена памятка 1 и памятка 2. На первой будут общие, но важные понятия, на второй - нюансы, которые также нельзя оставлять без внимания. Я предложу обучающимся сфотографировать их с доски (экрана проектора), либо пришло в мессенджере, если электроника откажет.

В случае, если я ~~остаюсь~~ останусь и без проектора, и без своего ноутбука, на руках у меня будет бумажный вариант моих заметок и лекция потеряет лишь в наглядности, но информативность останется на прежнем уровне.

5 «Вы можете попробовать практиковаться без теории, но ваше обучение займет в разы больше времени и не будет структурировано. Вы будете получать фрагментарные сведения и не иметь полной картины перед собой. Если вы не сможете на предприятии банально назвать допуски для деталей или устройство станка, то

Бланк ответов

вам будет очень сложно работать. Процент брака увеличится. Вам снизят зп, в дальнейшем уволят. Вот тогда вы вспомните эту лекцию и пожалеете, что плохо готовились. Баскетболист, перед выходом на матч, сидит вместе со своей командой и тренером и обсуждает тактику, игровые комбинации. Это теория. И только когда потом он выходит на паркет и применяет теорию на практике. Или не применяет, и тогда с ним разрывают контракт. Хотите аналогично?" Вот и ответ на реплику. Спокойно объяснил, в чем суть и привел пример. Это лишь примерный ответ, он может разниться. Далее можно добавить, что теория без практики не бывает. Еще нагляднее - спросить у обучающихся об их будущей практической работе и закрывать пробелы в их знаниях своим материалом, отвечая развернуто.

