

Титульный лист

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ отсутствует

Фамилия СИВАКОВСКАЯ

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ПАВЛОВНА

Дата рождения 21 04 1999

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 229

Телефон +79087024656

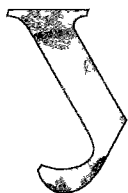
Дата 01 02 2025

Подпись

Сива

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

АДА АЛ ЕД

1



3101414194995

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐

Естественные науки

☐

Инженерные науки

☐

Математика и информатика

☒

Социальные и

☐

Экономика и управление

гуманитарные науки

Вариативный блок

☒

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

Курс

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☒

отсутствует

Город участия

Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Балл члена
жюри №1

50

50

Балл члена
жюри №2

50

50

Итоговый балл

100

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвариантная часть

Общество механической солидарности

А, В, Д, Е

/166

Общество органической солидарности

Б, Е, Ж, З

Репрессивное право - право, в котором чл-к имеет вето в отношении системы и подчиненные обществу мажоритарно, не имея свобод и полномочия прав. Главное отличие от реститутивного права в том, что при нем чело-
~~Реститутивное право~~ - век имеет право на свободу, справедливый суд и т.д.

Представление о справедливости /206

В обществе механической солидарности представление о справедливости складывается общественными императивами и запретами, т.е. в каждой области общественной жизни определены свои правила и авторитетные действия, от которых люди отталкиваются при принятии решений.

В обществе органической солидарности представление о справедливости складывается исходя из взглядов каждого человека, а затем принимается во внимание неовещественный, т.е. индивидуальный фактор.

Роль традиции и обычая

Традиции и обычаи в обществе перашииеской солидарности устанавливаются обществом, подчиняются ему, т.к. человек, в данном случае, входит в систему, если люди будут устанавливать традиции и обычаи сами, как в обществе органической солидарности, то может возникнуть неподконтрольная ситуация

Традиции и обычаи нужны для того, чтобы создавать консенсус, общество и продвигать его историю

Блок 1 Педагогика и психология

Я раскрою планирование лекции на практическом примере. Допустим, передо мной студенты псих фака, у которых запланировано лекции по теме "Направление психологии", в рамках которой изучаются такие направления, как "История психологии", "Биоэволюция", "психосексуальные теории Фрейда" и т.д. В рамках будущей лекции рассмотреть данную тему кратко и интересно.

① Практико-ориентированный подход планируется проведение конспекта. В рамках занятия на мини-группы раздаются направления, а также практические кейсы, которые группа должна решить как представители направления. Основные ключевые моменты, которые группа должна отразить (как вариант основатель, представители, и принципы, вехи) + группа может выбрать лидера, то есть психолога, который может по темею одеть ее соответствующе. То, используется кейсовый метод, проблематика, а также практический метод. Препод ль в-се экспертам в данном случае.

② Я считаю, что в данном случае решаются несколько воспитательных задач:

- 1) сплочение коллектива, умение договариваться;
- 2) возможность проявления себе каждого участника группы, свое имя, свой вклад → личный рост;
- 3) активизация познавательных процессов памяти, мышления, воображения, т.е. ВПФ;

4) рост собственного профессионализма, осознание и понимание важности профессии

③ Предлагаю, кто в рамках сценария лекции активно заниматься и результатом, т.е. нашей теории будет практический кейс, который без понимания предмета лекции не решить $\Rightarrow$ решение кейса $\rightarrow$ успешный результат, второй вариант - тестовые

④ Возможные повороты и "запасные варианты":

1) группа не подготовилась вообще, т.е. весь курс решения, преподаватель вводит лекцию, а после распределяет на подгруппы и дает практическое задание,

2) мини-группа не подготовилась (одна) преподаватель может вводить материал сам, а может воспользоваться эвристическим методом,

3) кто-то из участников не хочет участвовать в групповой задаче, тогда предлагается индивидуальное подходы - индивидуальное задание (небольшой доклад на предложенную тему).

⑤ В связи с профессиональным становлением считаю важным объяснить, что при каждом изученном направлении имеется несколько факторов

1) влияющих на чел-ка и его психику ("душа", "сознание" и т.д.), периодизации развития чел-ка и т.д.,

2) подходы и методы каждого направления

Для того, чтобы определиться подхожащий метод для себя, нужно понимать истоки психологии, знать историю ее становления, видеть актуальные задачи.

Бланк ответов

Современные психологи работают в нескольких направлениях: гештальт-терапия, психоанализ, транзактный анализ. Для того, чтобы понимать суть каждого подхода, нужно понимать, откуда этот подход появился, а также знать принципы каждого направления. На практике такое нужно изучать только в совокупности с теорией

~~структура: теория + практика~~
~~структура~~

500

