



**ИЗУМРУД СТУДЕНТ**  
И А Д А   А Л С   Д А Г Г Г С И



3101265842472

### Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Город участия

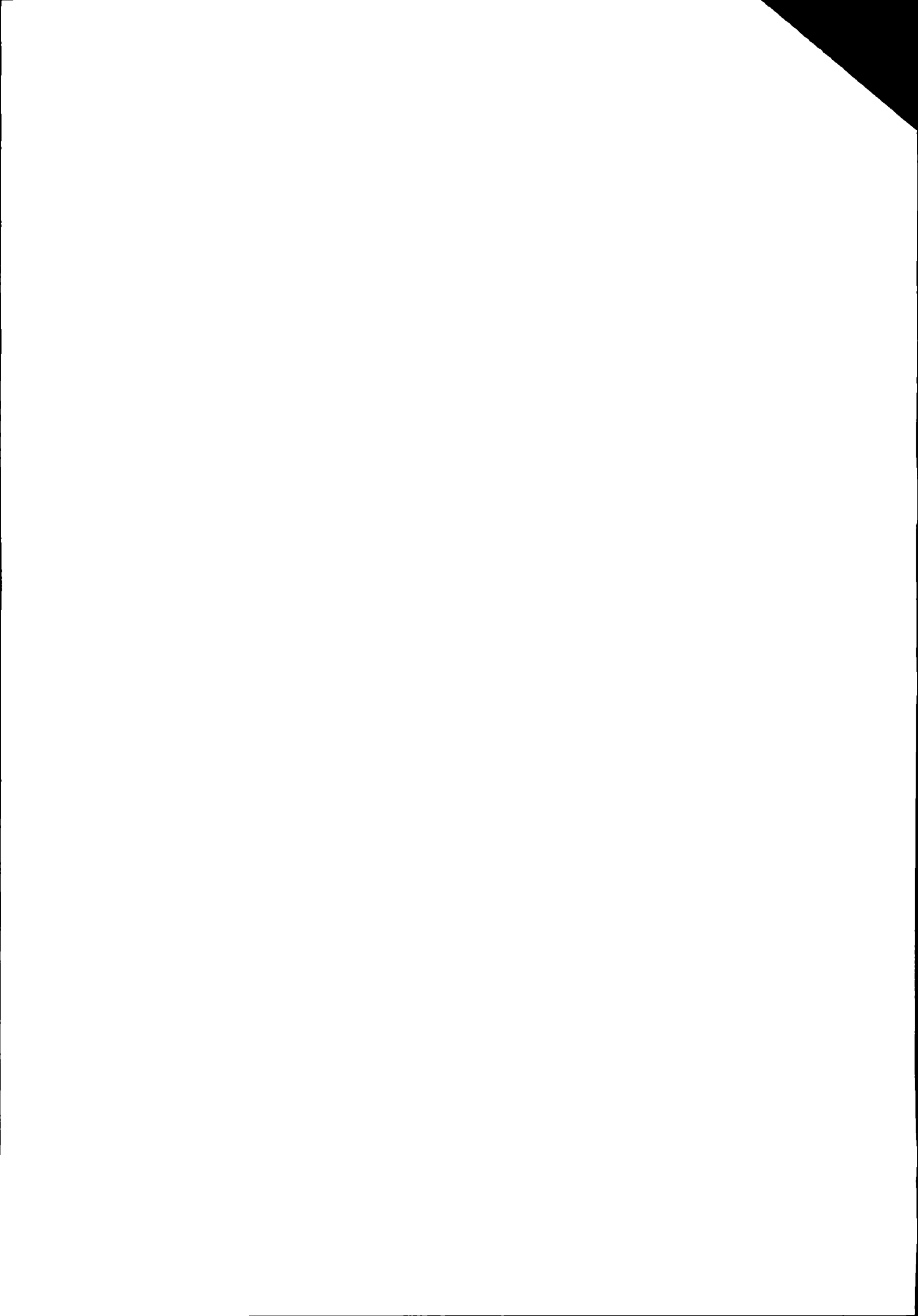
Аудитория

Дата

Подпись

Пример заполнения





Вариативные части

Блок 2 Психология и педагогика

1) Поговорю с родителями Артёма, узнаю как он коммуницировал с новыми одноклассниками, поддерживает ли он с ними связь. Часто дети просто не видят смысла в налаживании новых контактов - "важно у меня есть друзья из прошлой школы", "зачем? если мне с ними учиться всего 1 год". Важно донести до Артёма, что ему не обязательно заводить друзей в новой школе, ему нужно коммуницировать для успехов работы в рамках учёбы, а после и во взрослую жизнь. А если Артём хочет наладить контакт, но коллектив постоянно отталкивает его - дать ему поддержку в этом вопросе.

• После разговора с родителями и Артёмом следует поговорить с кем-то из класса, выяснить какие отношения к новенькому в коллективе, враждебно ли оно, может ребята не знают как к нему поступить (важно выявить причину нового типа группы, стресс не только для новенького и важно не только уметь вливаться в коллектив, но и уметь в него вписаться), а может они равнодушны к Артёму потому что он сам себя никак не проявляет. Важно для этого разговора выбрать проверенного ученика, который не станет распускать слухи об Артёме и этот разговор не даст ему повода начать буллинг.

Важно поставить весь педагогический состав в известность о проблеме Артёма с адаптацией, это работа не только классного руководителя.

• Если тот предмет предполагает некоторое творчество (например иностранный язык или литература) можно задать домашнее задание - подготовить презентацию / сочинение / рассказ на тему своих увлечений / любимого поэта, писателя / любимого литературного произведения / ~~своих~~ планов на будущее. Нужно выбрать темы, которые раскроют детей как личности и может быть кто-то найдет рассказ Артёма интересным. Также может подойти формат - выучить какое-то стихотворение автора - так и от темы урока не отойдете и дети получают возможность проявить индивидуальность.

• В современных школах часто есть внеклассные кружки. Можно посоветовать Артёму кружок программирования - там можно познакомиться с единомышленниками и

мущь они могут не оказаться одноклассниками, всё равно  
музыка в новой школе не будет лишней  
можно отправить Артёма на стажировку в вашу школу  
ду - так он проявит себя

9 класс вместо подготовки к ОГЭ, на уроках можно  
ввести активное обсуждение ошибок в творческих работ-  
никах, разбить их в этот класс, у всех найдётся что  
сказать также можно звать учеников на дни зачетов по  
подготовке к ОГЭ после зачетов, с темной группой  
можно взаимодействовать и возможно в ней не окажется  
автоматического лидера (неформального) класса, который в  
обычных обстоятельствах мог бы присоединиться к Артёму

• Нужно построить групповые зачеты и задания так  
чтобы в группах постоянно оказывались разные ребята. Они  
хотят и учатся вместе с 1 класса, но всё равно не существуют  
единым коллективом - в нём есть группы и группы, такие  
группы нужно разбить и предложить детям работать груп-  
пными командами. Ученики не у одного Артёма есть проб-  
лема с тем ~~из-за~~ ~~во~~ ~~время~~ ~~групповых~~ ~~заданий~~ в активном  
участии в групповых заданиях и проявлении ини-  
циативы. Так неизбежно эстафеты - когда ученики по  
очереди дают ответы на вопросы - никому не дадут отси-  
деться в стороне, быть опросы, групповые проекты  
где ученики сами будут оценивать вклад членов команды  
в проект (на основе этих оценок и оценок за качества  
работы учитель будет выставлять итоговую оценку за  
командное задание) - это может помочь Артёму и другим  
детьми стать активными участниками учебной жизни

Управлять в конце четверти походы и мастер-классы или  
квесты - пусть дети окажутся в неформальной среде, но  
будут зачеты, день, поход в кино не подойдёт, дети не  
будут общаться также ~~не~~ подойдёт организация  
субботника, сбора тукратуны, или инициативы Внеурочная  
деятельность очень важна также субботники и сбор  
вторичное можно включить в общешкольные мероприятия  
- пусть классы соревнуются это тоже сплочает

Важно не акцентировать внимание на Артёме, на том  
что его должны принять в коллектив, это всё больше отдаёт  
его от него, тем учитель лишь подчеркнёт его проблему с  
социализацией перед одноклассниками. Поддержка не может  
когда их заставляют что-то делать, нельзя у всех и тогда

## Бланк ответов

разговаривать с Артёмом о его проблемах с общением, цель - заставить детей относиться к Артёму теплее. Если кружок, который по вашему мнению может подойти Артёму есть в школе, предложите его как вариант.

~~Нужно сделать Артёму работу...~~

2) командная работа, раскрытие личности детей, подкрепление индивидуальных особенностей, которые могут быть полезны всему коллективу, совместный досуг, который в последствии можно обсудить.

3) коммуникативные компетенции важно развивать даже в составе внешнего коллектива, можно развивать в играх и упражнениях навыки путём групповых заданий, при этом следя чтобы руководящие позиции не занимали дети которые и так постоянно их занимают. Нужно координировать этот вопрос - назначить руководителя группы самостоятельно.

можно предложить детям развить социальные навыки путём игры, при этом чтобы каждый примет на себя роль роль - роль самоуправления отличия вариант (ученик возмёт на себя роль учителя в течение в котором он хорошо разбирается и составит план урока).

Также дежурство в школе может помочь развить социальные навыки и наладить коммуникацию с одноклассниками.

Стрессоустойчивость - важный навык, в школе его можно развить путём участия в олимпиадах и соревнованиях.

Навык подкикивания предметов тоже важен, это важно потому что в экстремальных ситуациях умение следовать инструкциям может спасти жизнь - можно провести ученикам урок пожарной безопасности с эвакуацией из школы, показать им как правильно пользоваться пожарным

лестницей и какие условные знаки что означают

и) Трудно 1 - Непонимание родителей забот их детей принимать новенького можно попросить родителей что когда то и они учились в школе и возможно имеют трудности с адаптацией, призвать как проявили эти качества



## Бланк ответов

Инвариантная часть

1) социальная —

2) аграрная революция + / -

3) Земледельческие хозяйства, это уже не только земельный участок с огородом, а важный элемент государственного строя. Земля облагается налогом, как и продукция которая с неё собрана. Феодалы владеют землёй, на земле работают люди —

58

