



Инвариантная часть

- 1 В первом отрывке скорее всего речь идет о этапах родовых общин ("кредная революция") Появляются племена со сложной социальной структурой, а также зарождаются фольклора в первоначальном виде —
- 2 Опираюсь на описание двух революций в хронологический промежуток входит аграрный тип революции + / -
- 3 Аграрный тип революции характеризуется тем что люди (уже в группах) переходят от охоты и собирательства к развитию хозяйства (разведение растительных культур, а также скота) Не менее важным является появление новых, более сложных орудий труда (палки, из каменных изделий уже переходят к металлам) Высший уровень развития устного фольклора (так как развитой и доступной письменности, все передается из уст в уста) Исхожу из того, что социальные связи усложняются (появляются новые закрепленные роли, вожди), разрозненность между этими общинами остается нет централизованности

105

Блок 2 Психология и Педогогика

- 1 Так лучше проанализировать ситуацию, оценить масштаб проблемы (только зарождающаяся травма или уже в активной фазе) Во время классного часа ввести детей в тему

"Буллинг, травли и социальная тревожность" Дальше давать задания классу, предварительные разделив на группы, на эту тему с примерами из своей жизни и их решить как можно решить проблему также необходимо устроить одно неформальное мероприятие вне стен школы (посещение театра, кино, музея или похода) Творческие модели (особенно подростков) пишется в нормальней обстановке, уютной среде и благоприятной ассоциации В подготовке писать необходимо вводить совместные или отдельные проекты на разных этапах психологии (во время совместных проектов также необходимо условие и несколько сотрудничества), необходимо рассмотреть также проекты (например (как мини-кубок) или освобождение от 9/3 по примеру вашему) Вставить необходимое условие, что все фрагменты из докладов прикрепить к ним примерами необходимо отдельные разговоры школьного психолога с Артёмом Построить безопасное пространство где не могут вмешиваться без осуждения или где он может отдохнуть от класса Первой психологической опросник на тему буллинга и психоэмоционального самочувствия Зафиксировать у себя результаты Попробовать также будут творчески задания по-будничности подростков на саморегуляцию поведения и чувств, например, "рисунок клоуна" - нарисовать клоуна который соответствует их настроению и написать что-то в нем, чтобы он им понравился

Бланк ответов

Долгосрочная переписка и преобразовать доклад и презентации на тему психологии Паркинсона школьного психолога с детьми которой активнее всего проявляют ксеро-сродно (как все у таких детей эмоционально-мелочателен атмосфера дома)

2 Введем интерактивных, стимулирующих приемов во время классного часа (дебаты игра "Бункер", смешной ком) познакомит учащихся делится мнениями на всевозможные темы, а также фрагменты о себе совместно проектом заставляют подростков сотрудничать, несмотря на неприязнь

Внеучебная деятельность походки, кино, театр, музей, биосфера музей. Раскрывает личность по группам, так среда более расслабленной

Отдельные разговоры можно учесть на разных темах и ~~темах~~ тематические уроки (например если тема кинорежиссуры, то каждый день в течение недели показывать культурные особенности людей или тематические уроки по хобби у ребят) Показывает что все может разное и это здорово

Отдельная работа со специалистом или школьного психолога с Артемом Его реакция тоже важна, помочь справиться со стрессовостью и предоставить уютное безопасное в школе

3 Считаю, что развитие аналитических компетенций
а также способность к саморефлексии является одним
у самых важных способов аналитизации свои и чужие
популярны, а также искать возможные причины их возникновения
помогает начинать подросткам моральной ценности.

Также важным является способность приминально
дружеской (толерантность) Необходимо развивать этот навык в
детях с помощью демонстрации равно^и и объяснения что
все мы разные. Говорить о том, что наиболее ценностью является
доброта, эмпатия.

4 может возникнуть несколько трудностей в такой ситуации

- Переход от пассивного буллинга к активному. Проявляется если
переход неправильно преподнес материал по теме (слишком
сухо и скучно) или не начал объяснять и адресовать не класс
И еще если учитель сам испытывает неприязнь к ученику и
плохо это чувствует (подростки это чувствуют). Важно быть
открытой и терпимой к вопросам которые у них могут возникать
Также четко выставлять границы поведения в классе (бу адресован)
- Эмоционально неблагоприятная семья у Артема. Если в семье
присутствует какой-либо из видов абьюза (эмоциональный,
физический, материальный) или же постоянная травма
ция ребенка может усилить неприятие и закрытость от внешнего
мира, тотальное неприятие и враждебность и чувство одиночества

Бланк ответов

и безопасности. В данном случае здесь требуется срочная работа с психологом. По возможности подключить еще родителей. Необходимо проверить психологические навыки. Показать Антону, что добрые и ответственные взрослые могут быть в его жизни.

• когда сходятся эти два фактора человек из жертвы буллинга сам может стать агрессором. Перевод в другую школу или класс является оптимальным решением.

5. Данная реплика является уже переходом к активной вербальной травле, что в стенах школы является недопустимым. Такие реплики и шутки необходимо сразу пресекать ^{ить} в самом начале. Важно установить границы и правила, дать понять обучающимся почему это неприемлемо. Не превращать агрессию к обидчикам, но и не возмущать / наказывать жертву. Оставаться максимально спокойным и уверенным взрослым.

325

