



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

ИАДА АЛ ЕА АЛ



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия Г И Л Ь Г Е Н Б Е Р Г

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 0 3 0 6 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 0 2 6

Дата 3 1 0 1 2 0 2 6

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариативная часть

11 В первом отрывке идет речь о революции политического развития, так как описаны изменения популябельности способностей и поведения представителей Homo Sapiens. Ее также можно называть эволюционной или психофизиологической революцией.

12 Революция системы социальных отношений

13 "Человек-природа" как основной вид взаимодействия уходит на задний план. Главной целью перестало быть только выживание и продолжение рода. Складывается мировоззрение. Начинается накопление результатов психической переработки человеком окружающей среды мира - активно создаются продукты творческой деятельности человека, зарождаются науки (в т.ч. философия). Маленькие общества объединяются в более крупные, разделяются роли. Люди учатся более эффективно коммуницировать, решать конфликты, договариваться. Общество закрывает свою территорию от других людей (вводит систему базовых социальных норм, табуирований и наказаний (в этне и письменность). Происходит обмен, зарождается торговля и письменность.

Вариативная часть Блок 2 Психология и педагогика

06

11 Первая неделя - посадить Артема примерно в центр класса (или в каком случае одного на заднюю парту), попросить новенького рассказать о себе (на перемене, в свободной обстановке, усевшись с классом в круг). Возможно, даже устроить чаепитие). ~~Психологу важно~~ Педагогу важно в этот момент поддерживать неформальную и активную беседу. Важно проявить интерес и вопросы одноклассников. Артем может показать какие-то свои успехи в программировании. Цель знакомства - представить новенького как интересную личность, помочь ему найти в классе ребят со схожими увлечениями. Одноклассники также могут кратко рассказать о себе (например, в формате игры "Факты обо мне" - 2 факта правдивых и 1 лживое). Можно отгадать, где неправда. Последующий месяц - давать парное и групповое задания с оценкой и имен коммуникативной активности учащихся, проводить игры на сплочение, организовывать интересной досуг на переменах, попросить ребят в классе ^{расширить} рассказать об Артеме на о кружках и секциях в школе, которые могли бы его заинтересовать. Демоскопическая перспектива - групповые проекты, организовать общения на переменах, активное вовлечение класса в участие в общешкольных конкурсах и мероприятиях, активная внеурочная деятельность (выезд в театр или на природу всем классом). Данные методы позволяют школьникам активно коммуницировать и в процессе учебной деятельности, и вне ее. Совместная творческая деятельность помогает лучше узнать друг друга.

№2 Можно предложить детям научиться решать какими-то элементами в программировании на уроке информатики. Когда одноклассник на практике покажет свои увлечения, это вызовет интерес у ребят.

Если в классе есть группы ребят с интересными характером, можно предложить детям присоединиться к их компании.

Также в классе можно разобрать на примере фильмов или книг (которые в т.ч. могут быть в программе по литературе) важность коммуникации, социальной и групповой принадлежности, проблемы одиночества, проблемы буллинга, роль интимно-личностного общения в подростковом возрасте. Важно в неформальной обстановке проводить игры на сплочение коллектива. Это могут быть задания на расширение, в которых класс должен прийти к единому ответу. Или это могут быть ролевые игры, где важна коммуникация (например, нужно быстро объединиться по какому-то признаку / преодолеть препятствие, держась за руки / "разпутать" цепочку из людей и т.д.)

Можно выделить какие-то удачи ребят в классе, в том числе у невидимого.

Также на переменках можно устраивать отрыв от телефонов и играть в настолки. Хорошо могут подойти игры, в которых каждый участник дает ответ на какой-то вопрос (например, "расскажи, как выглядела твоя идеальная заправка?" или "как бы ты назвал домашнее животное?")

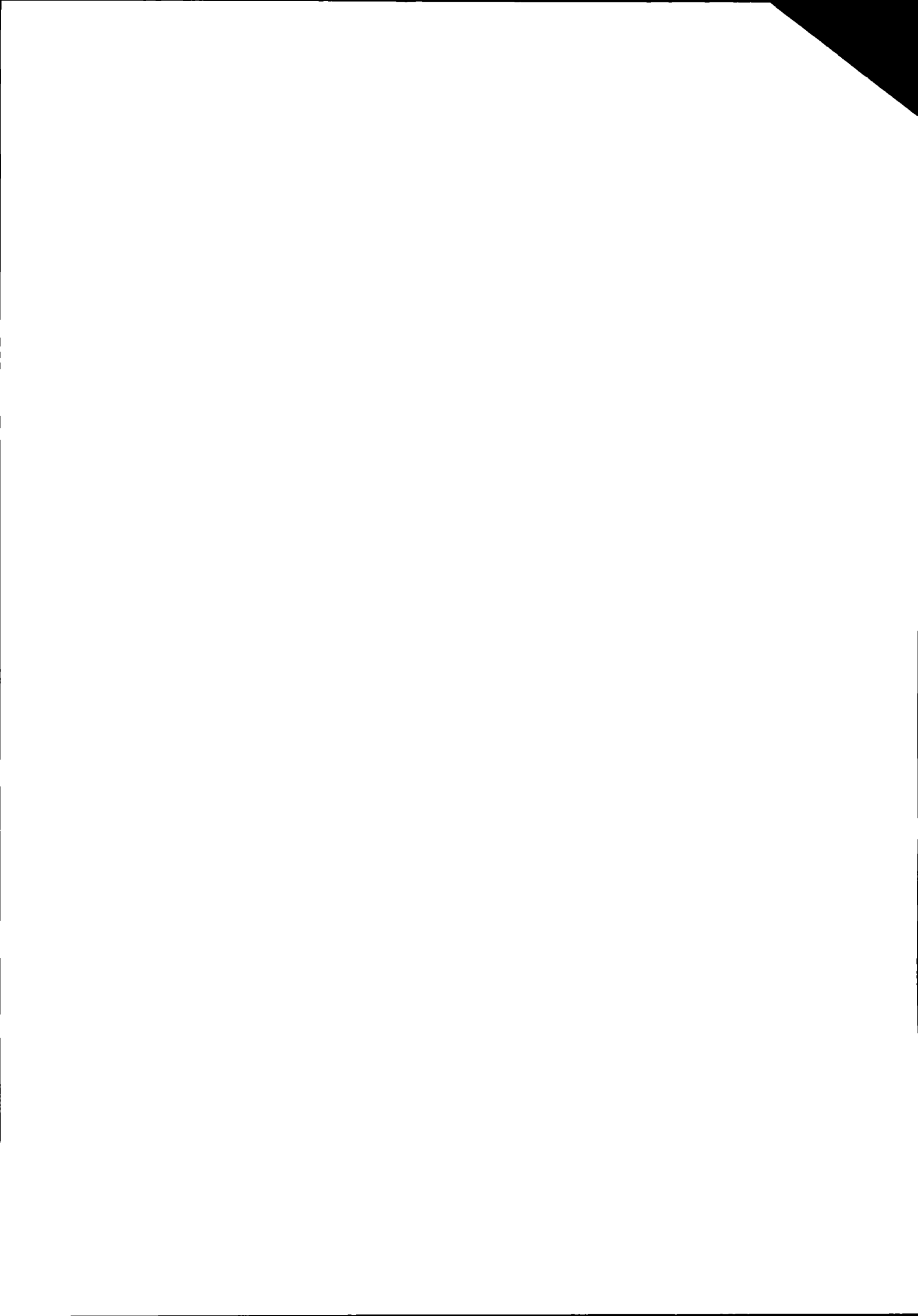
№3 Для этого подойдут игры на сплочение, настольные игры, дискуссии о произведениях искусства, описанные в программе задания. Кроме того, можно проводить уроки в новых форматах: разгрупповать сценки, давать групповые задания, в которых у каждой команды своя роль (например, одни составляют задачу, другие решают, третьи проверяют), дискутировать над кейсами (например, как спасти зрелищного человека правильно поступить человеку). Также хорошо подойдут форматы дебатов, интерактивных занятий "что такое soft skills и как их развить". Можно в качестве домашнего задания ~~попросить~~ попросить ребят написать графический пост в соц сетях о том, как прошла у них неделя / что за последний месяц было самым запоминающимся и т.п. Таким образом ребята смогут узнать что-то новое друг о друге, а также покомментировать в Интернете.

Данные средства помогут подросткам получить новые коммуникативные, социальные, творческие, игровые навыки.

14 Преодолеть возможное сопротивление самого учителя или его одноклассников поможет понимание важности общения. Для этого можно проводить беседы, дискуссии, разбор художественных произведений, занятия с использованием крайне того, нестандартной формы занятий вызовет интерес, и ребята даже не заметят, как коммуникация встретится в процессе активной работы. В случае необходимости родителей можно организовать собрание, на котором они смогут ответить на вопросы и рассказать о целях проводимых занятий.

15 В данной ситуации я обращу внимание на то, что всем ребятам в будущем придется сталкиваться с различными людьми, и с каждым человеком нужно будет учиться выстраивать коммуникацию. Я хочу, чтобы ребята были учеными в команде, чтобы они проявили свои существующие навыки и показали, что они не боятся коммуникации, умеют быть эмпатичными и добрососедскими. Можно также предложить устроить конкурс на самую продуктивную и сплоченную команду. Кроме того, можно похвалить команду, ~~за то~~ когда они согласятся продолжить работу, характеризовать их как смелых и готовых к коммуникации с разными людьми. Это позволит ребятам сказать о себе именно как о "крутой" команде и увеличить их мотивацию.

НОС



Бланк ответов

