





ИЗУМРУД СТУДЕНТ

АД АЛ Д



3101290847957

### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Город участия Г   Е   К   А   Т   Е  Р  И  Н  Б  У  Р  Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов  Количество черновиков к проверке

Время выхода с   до

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	27								
Балл члена жюри №2	20	27								

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов



Инвариантная часть

- 1) Когнитивная революция +
- 2) Аграрная революция + / -
- 3) Аграрная революция характеризуется развитием сельского хозяйства переходом на обеспечение ~~себя~~ человека продуктами питания созданными в процессе сельскохозяйственного производства люди коллективно участвуют в процессе сельского производства Используются технические средства + / -

208

Блок 2

1) План по мягкой интеграции Артёма в коллектив класса

На неделю

1. Побеседовать с Артемом в спокойной обстановке после уроков Узнать его поближе Что еще любит, чем увлекается, интересуется Узнать его индивидуальные особенности, характер, темперамент Посмотреть как он будет выстраивать отношения со мной, на сколько развиты у него коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект Узнать про предыдущую школу, как там складывались отношения в классе Узнать историю жизни в целом (попробовать) Откорректировать дальнейший план мероприятий по интеграции Артёма, если понадобится, с учетом новой информации
2. Организовать для Артёма занятие у школьного психолога, где психолог составит психологический профиль Артёма, поработает с ним развитием коммуникативных навыков Поддержит его в непростой период Составит свое мнение о необходимости дальнейших занятий у школьного психолога и возможных трудностях Артёма в новом коллективе
3. Игра «Знакомство», где каждый ребенок сможет рассказать что-то о себе Так Артём сможет узнать про других детей

а остальные дети узнают какой он, возможно, найдут что-то общее с собой и захотят узнать его поближе.

4. Поменять правила отидуха на переменах, чтобы дети не сидели в телеронах

На месяц

1. Поговорить с неформальным лидером класса, с кем у меня сложился хороший контакт (если такого нет, установить)

Постараться убедить его начать общение с Артемом

- Рассказать про интерес Артема к программированию и его другие интересы и таланты, как он заинтересован

- Объяснить, что Артему сейчас непросто в новом коллективе и у него самого в будущем может возникнуть такая ситуация

- Рассказать что Артем отлично разбирается в программировании и что в чем он может быть полезен классу

- Намекнуть, что предстоит в скором будущем в классе будет работа, где потребуются навыки программирования

2. Провести командную игру технической направленности, где Артем сможет показать свои способности в программировании

3. Поручить Артему и другим детям, интересующимся программированием, разработать приложение полезное для школьного процесса

4. Мероприятие для всего класса у школьного психолога для развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта

5. Внеклассное командообразующее мероприятие, например, квест организованный специализированной командой на свежем воздухе или летние игры

6. Провести занятие на тему сложных жизненных ситуаций, которые могут возникнуть в жизни подростка. Предложить детям нарисовать несколько

таких сложных ситуаций. В том числе ситуацию  
и Ковенький в классе. Чтобы дети поняли, что Ковеньким  
быть тяжело, каждый может оказаться в этой ситуации,  
попробовали проиграть способы помощи Ковенькому.  
После игры обсудить с детьми варианты помощи себе и  
другому в сложных ситуациях.

### Долгосрочный план

Проводить классные и внеклассные мероприятия с  
детьми, на сплочение коллектива, на развитие социальных,  
коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта,  
развитие интереса к себе и другим.

Давать задания не только индивидуально, но и в  
парах, группах.

Организовывать занятия для класса с школьным психологом.

В ходе выполнения плана его необходимо корректировать,  
с учетом реальной сложившейся ситуации. Возможно  
потребуется проведение не всех мероприятий или изменение их порядка.  
План мероприятий выполняет себя: беседы, занятия с психологом, игры, команд-  
ные игры, ролевые игры, установление новых правил, общие дела, внеклассные  
мероприятия. Данные мероприятия направлены на адаптацию Артема в коллек-  
тиве, они позволяют детям узнать Артема, а ему узнать других детей,  
понять общие интересы, научиться взаимодействовать и коммуни-  
цировать с другими детьми на активное взаимодействие между собой. Более того,  
мероприятия помогут не только адаптироваться Артему, но и  
будут полезны всем детям, для развития их коммуникативных  
навыков, социальных навыков и эмоционального интеллекта.

- ② Игры, ролевые игры, командные игры, поручение общего дела, внеклассные командные мероприятия
- ③ Универсальные компетенции, такие как эмоциональный интеллект, коммуникативные, социальные компетенции, саморегуляция, интерес к себе и другим будут развиваться у детей всего класса в ходе предложенных мероприятий Средства развития командные игры, общее дело - разработка игрового приложения, занятия у психолога, игра знакомство, внеклассные командооб. разраб. мероприятия, ролевая игра

④ Возможны трудности с коммуникацией родителей - затем проводятся дополнительные уроки, даются дополнительные задания, проводятся внеклассные мероприятия Я проведу родительское собрание и объясню, что все эти мероприятия развивают لدى профессиональные навыки soft skills, которые будут полезны детям в любой жизненной ситуации и на любой работе

Артем сам может проливаться ввиду в любой коллектив, тогда я попытаюсь объяснить ему смысл этого процесса или проконсультирую эти школьному психологу

Дети могут отказываться идти на контакт с Артемом, но на этот случай запланирован разговор с неформальным лидером класса

⑤ Я спокойно ответила - Да, Артём пока не общается, но сегодня как раз есть повод начать. Я уверена ему есть что вам интересно рассказать. Артём идет к вам в команду

Л.А.