



Вариативная часть

Блок 1

1) Карл Маркс

2) Коммунизм

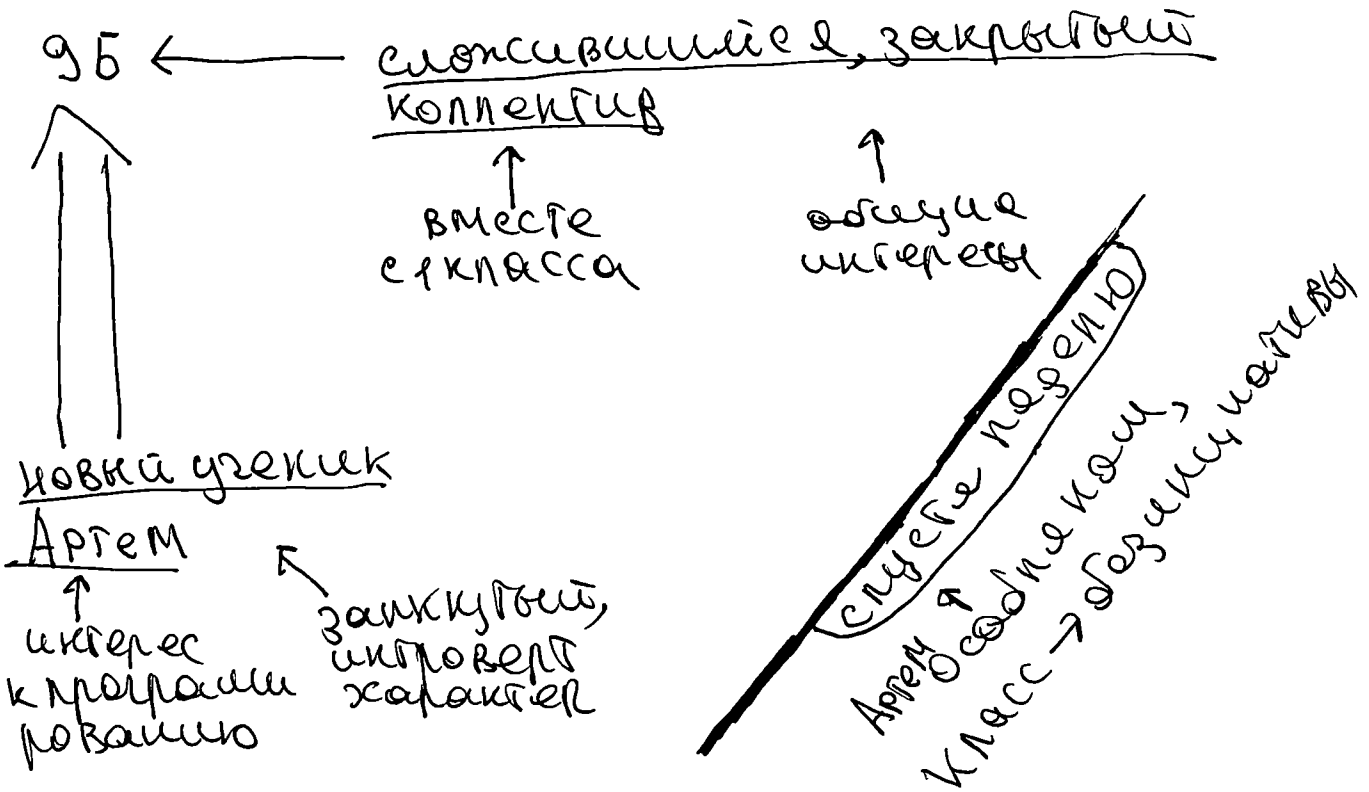
3) Теоретический подход - это борьба классов общества, основываясь на книге Карла Маркса «Капитал»

4) Автор выказывал мнение о пределе государства как продукт и проявление первичности классовых противоречий, а следовательно с объективной первичностью классовых противоречий через фразу, что государство возникает тогда, когда и поэтому, где, пока и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены. То есть именно первичность дает толчок к созданию государства.

5) ~~Вопрос~~ Многие аспекты в пример идеи данного текста, отсюда история России начала 20 века и я могу так же. ~~Вопрос~~ Российская империя, начало 20 века, есть и уже появились класс буржуазии и класс пролетариата - они первичны так у этих двух классов разные цели объективно друг друга, но тем тем они друг друга и взаимодействуют между собой даже при первичности образуют государство. ~~Вопрос~~ Ответственный за текст 1

Блок 2

Схема



Риск, социальной изоляции
 ↓
 комфорт ↓ психологические проблемы ↓ угада

1

Позитивный этап интеграции Артема в коллектив класса

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1 неделя</p> <p>1) Выборка ребятах ехосисли удовлетворены</p> <p>2) В школах практикует менять расположение ребят на партах, менять их. Посадить Артема с мальчиком или девочкой с похожими интересами</p> <p>3) познакомиться только с одними</p> | <p>1 месяц</p> <p>1) Если есть общение, то хорошо, если нет, то не подобрать 1 неделю</p> <p>2) Как можно общение, пережить с новыми знаниями и интересами в классе</p> | <p>долгосрок</p> <p>1) познакомиться и общаться</p> <p>⇒
 <u>Родники</u>
 <u>Легко</u>
 <u>пожить</u>
 <u>партизан с 1</u>
 <u>соловьем</u>
 <u>зем с 3 людьми</u></p> |
|--|--|--|

И изобразил эти методы ~~и так~~ ^{пошаговой} интеграции в большой коллектив через малую группу (до 3 человек) так как

- 1) Ребенку проще подружиться с 1 человеком с которым интереснее, чем с 5 сразу
- 2) интеграция в большой коллектив лучше воспринимается когда «новенький» идет с кем-то знакомым, которого все знают
- 3) ~~И~~ через малую группу в большую это оптимальный вариант для ребенка интровертного характера

1/2

1) Проявление и показ знаний Артема Гач, его силён (продемонстрировал) → это даст позитивное восприятие Артема, покажет его уверенность, а также сможет ~~быть~~ блок на взаимодействие с ним, что

даст толчок к развитию и открытию возможностей и силе. А для внеурочной игры по группам, где Артем сможет себе проявить

1/3

будет заплашировано ~~от~~ ^{от} ~~ком~~ ^{ком} ~~потенциала~~ ^{потенциала} коммуникативные и сделать крас более открытые

Средства

Взаимодействие с редактором
параллельно

СА приходится к ЭБ "взрослая"

Одно только это упрощает структуру
блоков в голове и повышает открытость
и расширяет коммуникацию между людьми.
Это практика универсальная ее используют
в крупных компаниях. Редактор не имеет
отдельно в среде незнакомых, это дает толчок
для компетенции, которая в ходе
миссии

1/4

его и проверяемость

Трудность 1 → "Подходы про ~~матрицу АИИИ~~"

Трудность 2 → "неприменение "зуксай"

~~Трудность 3~~

- При трудности 1 действительно повышается
его позитивное восприятие через итерации
описания $W_{E, D}$ с ^{повышать его скорость}
_{сторону + интерес к генерации}
- При трудности 2 интерес к и разнице
задавали в малую группу экспертов
цель итерация в докменту, а также
повышение открытости и качества
- При неясности из задания, если и
убежден в "неформальном диалоге"
и у людей с ним хорошие отношения
и решил проблему и он решает.

Если нет, то придется проползать и переходить через манку группы + если помни задание разговаривать с ними. (Схоже из условий задания это можно верить)

1/5 Редиска в классе - лидер класса
Смотрю на реакцию Артёма сугубо не
должен выбирать сторону, он друг и помощник
Если Артём еще не находится в велич-
чине, то ведет себя спокойно, то
я спокойно сплываю без конфронтации
"Ребята! Работа команды и функция формулы
каждый участник, поэтому если вас двое
в человек в команде будет, то баллов
будет меньше!" - так я пишу на доске

Потом я позвоню мальчику лидеру
и если я в нем уверен переговорю, а
также поговорю с Артёмом и буду разго-
вора конфликт будет урегулирован
Так я сохраняю лицо и буду нейтрален
как учитель

Это позволяет еще на максимуме,
привести конфликт в конструктивное
русло и усилить лояльность класса
к сотрудничеству

Инвариантная часть (только)

- 1) Речь идет о «Когнитивной революции»⁴
- 2) Аграрная революция +/-
- 3) Аграрная революция / 305

Эта революция является результатом перехода
и смена основного уклона жизни
перевосходящих последних, когда
при определенном становится не себе-
патентом и охота, а сельская ~~экономика~~

+ хозяйство там, где есть сельское
хозяйство является разделение труда
а также возможность накопления
остатков, что в свою очередь приводит
к протеканию денег и обмену (торговле),
и тогда из всего мы можем
выделить следующие компоненты

- 1) приватизация земель
- 2) возможность капитализма (подвид
ее издержки)
- 3) ~~активный~~ обмен (протекание торговли)
- 4) разделение ~~и~~ общества (капитал)
- 5) увеличение власти воинов (естественно
есть)
- 6) ~~и~~ зачатки формирования государства

7) Развитие
полюсов
и генерация