



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

ИАДА АЛ ЕД АЛ УИ



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия С У В О Р О В

Имя Р О Д И О Н

Отчество А Е Н И С О В И Ч

Дата рождения 2 2 0 6 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 1 3

Дата 3 1 0 1 2 0 2 6

Подпись

Пример заполнения
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

П И А Д А А Л Д А Л Н Р



3101337851216

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия Е К А Т Е Р Ч Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Балл члена жюри №2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Итоговый балл 35

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Информационная часть

- 1 Очевидно, что речь идёт об эпохе неолита люди начали приобретать абстрактное мышление, а их коммуникативные навыки на новый уровень поэтому можно предположить, что речь идёт о революции развития в эпоху неолита —
- 2 Революция между революцией развития и культурной революцией — позднеконитическая —
- 3 Эпоха позднего неолита. В ходе этой революции люди начали приобретать интерес к изобретательству, технике подлинное и зеренное люди на ступах, ближе к фактату Средневековья мыслительный процесс людей достиг развития на котором начали появляться задания культуры, философия и осмысленная жизнь. Появление основ медицины и педагогики —

Блок 2 Психология и педагогика

Об

- 1 Психологический план действий
 - 1.1 Определение социальных ролей в коллективе методом наблюдения и психоанализа мемов
 - 1.2 Исходы из выявленных социальных ролей проведение групповых занятий, переименование участников (напр: Агтем + лидер коллектива и т.д.)
 - 1.3 Изначально и можно выделить Агтема во время занятий похвала оценки или знания, подтверждающие положительные черты характера Агтема. Также, избегать навешивания, в противном случае данная методика может привести к обратному результату

2

2.1 Проведение школьные конкурсов по профориентации
профориентации. Это поможет Артему показать себя и выделиться

2.2 Попробовать организовать выезд (похода, выезд на природу и т.д.) классу. Ребята неизбежно будут коммуницировать для реализации образовательной, а внеурочная неформальная атмосфера поможет им чувствовать себя более уверенными

3 В рамках учебной деятельности уделять внимание темам взаимоотношений, этики и важным групповым компетенциям. Важно донести детям как важно уметь коммуницировать с группой. Также необходимо внедрить различные групповые работы, подразумевающие глубокую коммуникацию (тренинги включающий телесный контакт и раскрытие личности)

4 Трудности

4.1 Сопротивление Артёма может решиться личным разговором с применением базовых педагогических и психологических методов. Следует выстроить с Артёмом доверительные отношения, однако поставить себя в позицию уважаемого учителя, с целью показать Артёму свою надёжность и более подробней

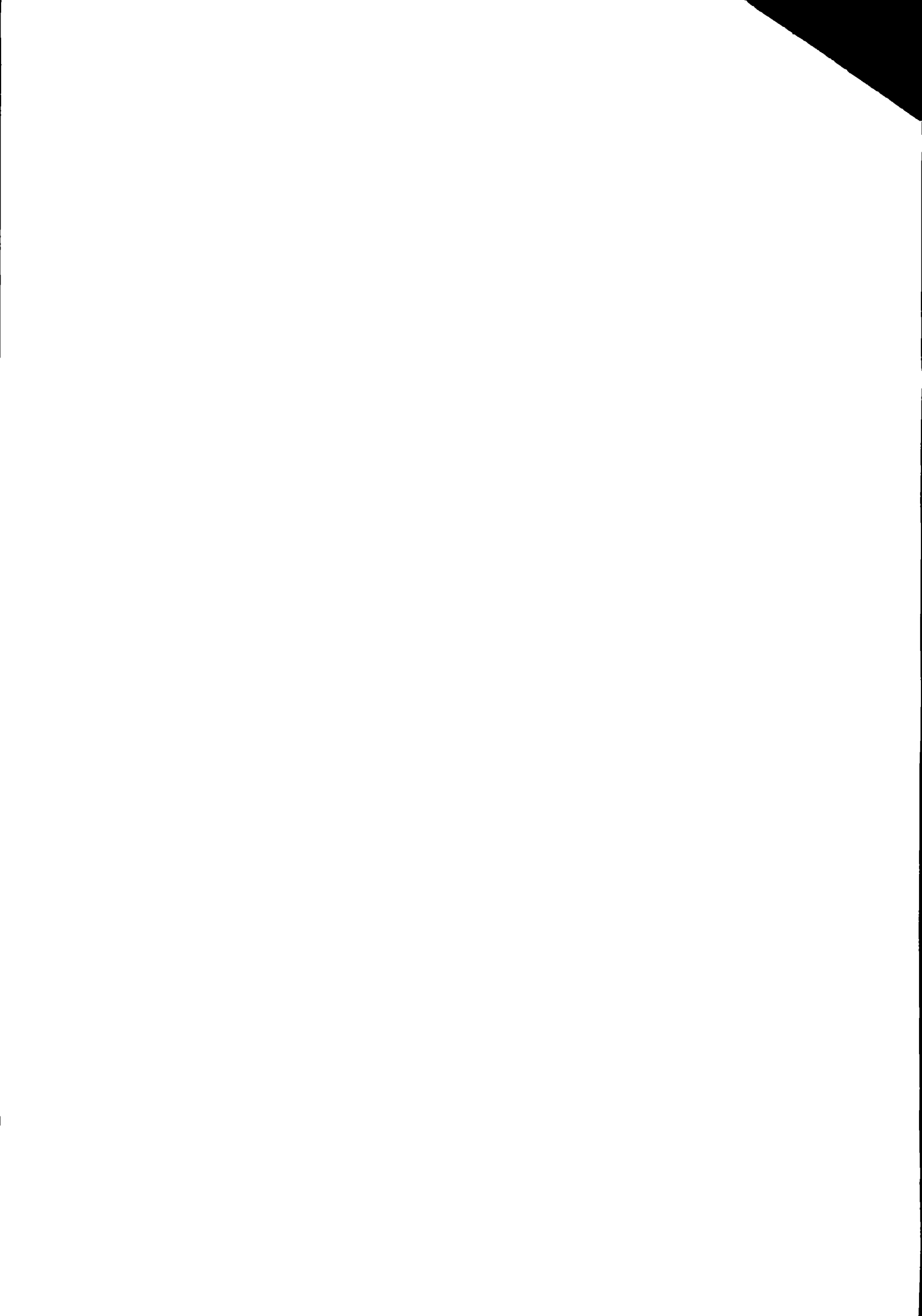
4.2 Открытые отношения со стороны лидеров группы проявлять и общаться родителям, в противном случае это может привести к буллингу и другим негативным последствиям

4.3 В случае непонимания родителей стоит объективно их информировать: предоставить результаты психологических тестов, демонстрацию профессиональную подготовку Артёма и возможные дальнейшие отношения в случае оказания соответствующей помощи

Бланк ответов

5 В данной ситуации уашиотной моделью поведения будет акцент на неуместности подобных комментариев. Это заставит лидеров почувствовать легкий стыд. Однако, аффектив и неапрофессиональное поведение недопустимо для педагогов. Для выведения диалога из подобной неадекватной ситуации стоит провести тренинг действительно заинтересовав детей. Также стоит осветить эту ситуацию на родительском собрании.

356



Бланк ответов

