



## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия Ш Л А П А К

Имя И В А Н

Отчество В Л А Д И С Л А В О В И Ч

Дата рождения 0 3 0 1 1 9 9 1

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

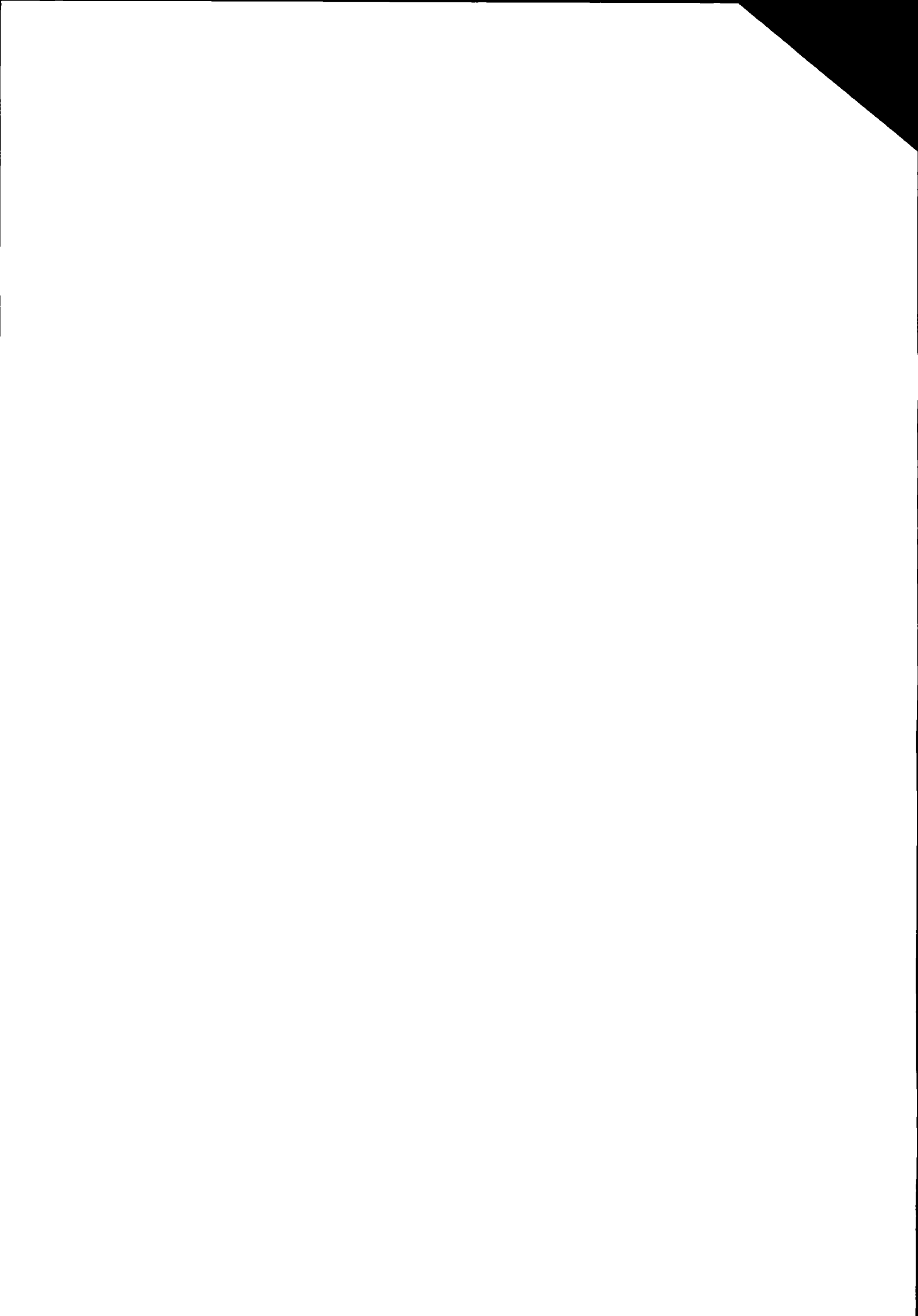
Аудитория 3 3 9

Дата 3 1 0 1 2 0 2 6

Подпись

Пример заполнения  
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





1 Вернайт

1 Капиталистическая революция +

2 Социальная революция -

3 Процесс социализма может в отдельные группы, поселение, объединения, на основе земель коммун - либо выжить деятельности совместно (охота, собирательство, производство и т.д.) Компоненты

- Обеспечение отдельных индивидуумов в группе
- Совместная деятельность или земля
- Внутренние иерархии (распределение работ внутри группы)
- Наличие вождя или старшего

105

Блок 2 Педагогика и педагогика

Потому что или сделать на педагога

1 Знакомство нового учителя с коллективом с учащимися его класса (например, попросить его рассказать о себе, направить его внимание)

2 Проведение проектной групповой работы в группах из 5-7 человек, направленной на то, чтобы дать какое-либо упражнение или программу (они расскажут и убедят Армена), что попросить его быть ответственным - учителя из класса, при этом внимательно читать и составу группы, в котором бюджет Армена для того чтобы узнать не были о себе по активности либо особенно активные учителя из его класса

3 Организация презентации совместно с учителями на основе выделенной или работы, с участием класса Армена, что поможет активным

Ученикам его значимость в дозе там же  
использовать принцип

2 Беседа, презентация, работа в команде

3 Приведенная методика работает в  
небольшой группе развешивая или коммуникативная  
матрица и сигналы наметившим в процессе  
важнейшие вопросы формирует навыки контроля  
пробить процесс создать проект в команде  
и проверить насколько хорошо написано было  
действие между людьми команд

4 В течение аудитории новатор ученики  
можно сформировать во взаимодействии при этом  
- Ключевые и способные сделать Артем В группе  
сильно необходимо провести индивидуальную беседу  
с Артемом как до начала командной работы  
работают так и в процессе, чтобы контролировать  
процесс его деятельности

- Необходимо рассмотреть где ученики имеют доступ  
к ресурсам необходимо провести предварительную  
беседу с родителями, чтобы на необходимость пог-  
реть Артема в ситуации аудитории и работу  
конкретно

- Ключевым и наиболее со стороны людей  
С группой необходимо провести беседу с  
начальником провести презентацию нового ученика с каде-  
сам, рассмотреть его индивидуальные особенности и  
тараканы и вовлечь в совместную деятельность  
как человек в команде, так и наиболее людей группы  
привлечь

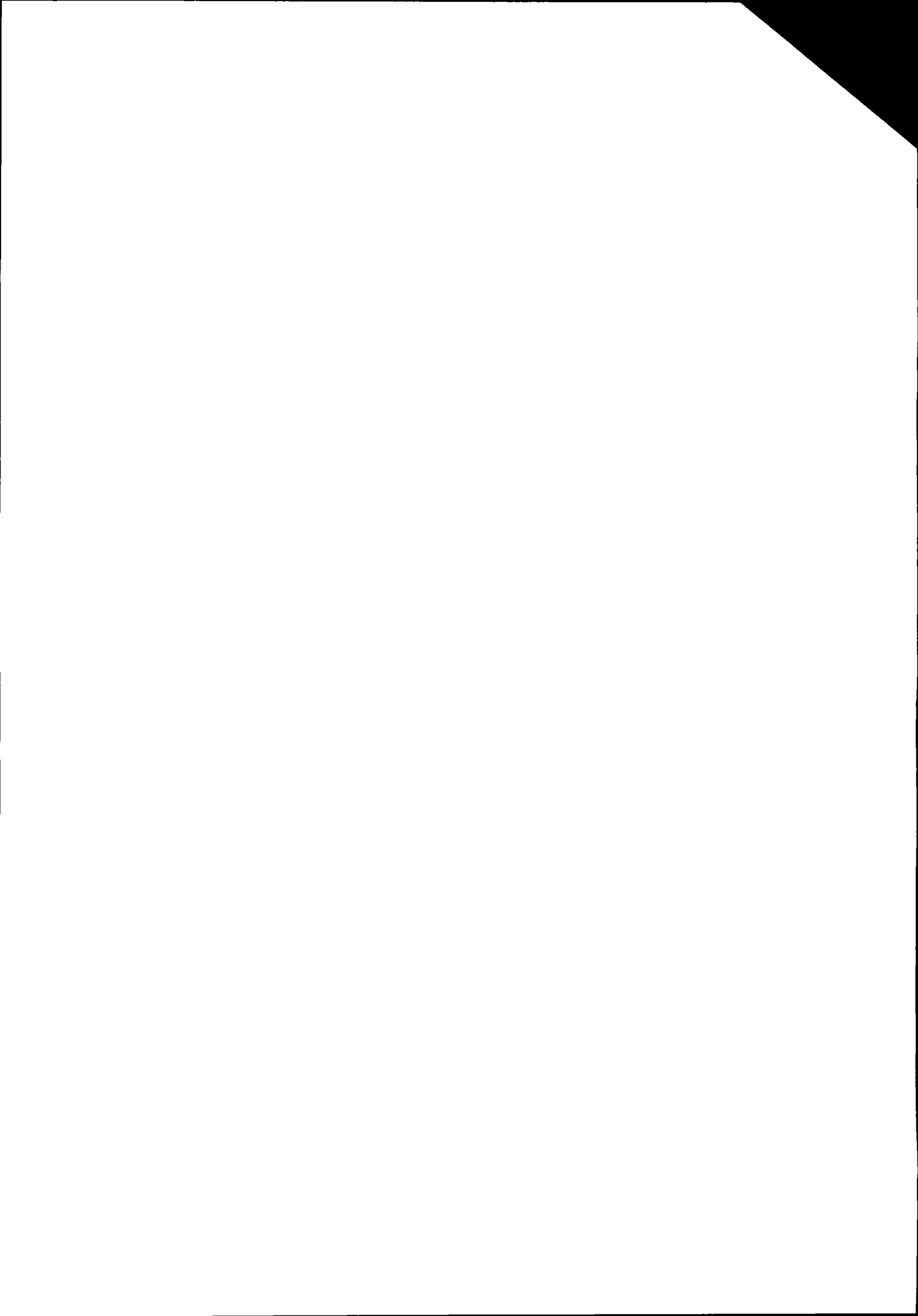
## Бланк ответов

При отрывании листа класса по поводу отрывания Артема, необходимо переписать его варианты в определенные сферы, которые могут помочь всем классам создать тему. При этом можно ввести элемент соревнования, например при помощи подсчета, что было записано правильно и правильно прочтено.

5 Ответов на решение может стоять периметры и точки из точки при из него могут, некоторые переписать, что может быть по-своему упрощен и представлено частью и что может быть можно ввести свой вариант в создании какого-либо предмета или задачи. Стоит напоминать о том, что как-либо сделать итерации или анализом, даже на уровне русских слов, где Ивонина - дурночок в котором много ошибок у всех.

В дальнейшем необходимо продолжить переписывать переписывать конкурсное задание как с Артемом, так и с периметрами итераций. Класс был по, тогда можно использовать знания в указанной группе и своевременно реагировать на указанные моменты.

265



# Бланк ответов

