



### Титульный лист

**Направление**

<input type="checkbox"/> Естественные науки	<input type="checkbox"/> Инженерные науки
<input type="checkbox"/> Математика и информатика	<input checked="" type="checkbox"/> Социальные и гуманитарные науки
<input type="checkbox"/> Экономика и управление	

**Вариативный блок**  1  2  3  4  5

**Курс**  1  2  3  4  5  отсутствует

**Фамилия** Ч И Г И Н Ц Е В

**Имя** М А Т В Е Й

**Отчество** А Н Д Р Е Е В И Ч

**Дата рождения** 08 12 2005

**Город участия** К А М Е Н С К - У Р А Л Ь С К И Й

**Аудитория** 308

**Дата** 31 01 2026

**Подпись**

**Пример  
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





Линия отреза

Бланк ответов

Инвариантная часть

- 1 когнитивная + ~~неэкономическая~~ революция <sup>из экономики / аграрная</sup>
- 2 ~~рабовладельческая / феодальная~~ + аграрная неэкономическая революция +

3 Данная революция характеризуется заметной стратификацией общества, где преобладает сельскохозяйственный ручной труд и кустарные ремесла, основой экономических отношений служит отношение работника (подневольного или полуподневольного) и владельца работника / средств труда / земельного надела. Основной культурой труда является насильственное принуждение к нему или договор, в рамках которого рабочий платит большому количеству землевладельца / продукта, это ставит его в зависимость положение перед владельцем. Малая социальная мобильность, зависимость (укрепленная) свой населения составляет значительную долю населения  $\approx 3/4$ , как правило, а класс производителей и служивый достигает своего лучшего положения при заслугах перед правящим классом лично, эксплуатацией рабочей силы или за счет вынужденного родства с кем либо из вышестоящих по статусу.

3 Неэкономическая аграрная революция имела тип социально-экономической она характеризовалась <sup>земледельца</sup> 1) преодолением неравенства, 2) переходом от родового общества к соседской, 3) переходом к собственности общественной к собственности индивидуальной и личной 4) это связано с появлением сельского хозяйства, 5) преобладанием ручного труда вместо соборничества и описи, 6) накоплением и применением с/х продукции, 7) бартерным обменом, 8) началом распространения среднего общества инициации 9) переходом от охотничьего хозяйства к скотоводству, а не на охоте / соборничестве

10) Появилась потребность в тяжелой ручной труде, тем повисла зависимость мушкетера как пахаря / воина, с постепенным отходом роли мушкетера на второй план. Погода стала определять урожайность, в связи с этим благосостояние людей и риск усиления неравенства сильнее стали зависеть от климата и погодных условий и факторов.

## Вариативная часть Блок 1

- 1 Автор высказывания Владимир Ильич Ленин — 1
  - 2 Идеино политическое течение Марксизм-Ленинизм 0
  - 3 Методический подход. Общественная история представляет собой смену общественно-экономических формаций, идущую от ~~первобытно-общинного~~ первобытно-общинного строя к коммунистическому через серию революций, возникающих на основе непримиримости интересов класса угнетенного и класса угнетенного и перехода от ручного труда к механизированному, без учета необходимого участия человека 0
  - 4 Государство — есть продукт классовых противоречий, т.е. Это означает, согласно концепции Марксизма-Ленинизма, класс господствующий как правило, малочисленный, эксплуатирует класс угнетенный, многочисленный, что обеспечивает классу господствующему высокое его положение и большое материальное благополучие. Класс господствующий стремится удержать сложившийся порядок вещей, так как утрата поддержки данного строя угнетенным классом приведет к общественно-экономической революции и утрате эксплуататором благ и статуса, что господствующий класс не желает.
- ↪ Заинтересованность класса господствующего в сохранении, приобретении, контроле своего существующего положения идет вразрез с заинтересованностью класса угнетенного добиться справедливого вознаграждения труда и достойного и независимого положения в обществе, основанном на

Линия отреза

## Бланк ответов

### Принципы социальной справедливости

Потому, согласно учению, такая радикальная разница в интересах господствующего и угнетенного классов заставляет класс господствующий создавать систему социально-политических взаимоотношений, перерастающих в государственные институты и государство как таковое, чья задача заключается в выстраивании структуры, где господствующий класс сохраняет свои властные, идеологические, социальные, экономические свободы, права и привилегии через продолжающуюся в данном социуме несправедливую эксплуатацию ~~этого~~ угнетенного класса, который ~~вынужден~~ насильственно вынужден соглашаться с мерами, запретами, наказаниями, предпринимаемыми господствующим классом намеренно в данном государстве через государственные институты сдержек и принуждения для предотвращения непосредственной конфронтации классов, конфликтов и, тем более, революций, которые приведут к утрате классом господствующим своего положения из-за объективно непримиримых классовых противоречий. На обеспечение данных государственных институтов и мер господствующий класс, в свою очередь, вынужден тратить командно-административный и экономический ресурс, который у них имеется за счет <sup>затрагивая</sup> присвоения <sup>несправедливого</sup> результатов труда ~~и~~ угнетенного класса и общественного неравенства/распределения данных ресурсов в государственной системе.

1) Возникновение государства франков при Хлодвиге.  
 Появление Хлодвига, будучи лидером своей дружины, однажды не получил одну базу из направленной добычи Будуги "первым среди равных", его доля была такой же, как и у его товарищей-дружинников, и, получив свою долю добычи, никто, включая Хлодвига, не мог получить больше. Потому база ему не досталась и ушла другому хозяину Хлодвиг впоследствии каприз этого жадина и присвоил базу себе, тем и создал первый государствен- ный институт, так вожди франков доставалось то, что он хотел. Кривь- институт управления в молодом государстве, что ограничивало дружинников покусившая на право Хлодвига, как класса господствующего, и есть больше остальных ○

## 2) Восстание Спартака

Появление Спартака, будучи рабом, был неуловим и недоволен несправедливостью <sup>положения</sup> ~~жизни~~ угнетенного класса, потому решил объеди- нить усилия прочих несогласных для выражения протеста и для начала борьбы с несправедливым положением рабов. В ходе восстания, господствующий класс в Римской империи, был вынужден, что его государственная власть находилась под угрозой, равно как и их <sup>соц</sup> положение, потому на борьбу с Животным Спартака был применен инструмент вооруженного подавления восстания со стороны господствующего класса - землевладельцев и правителей Рима. Восстание было насильственно подавлено, Спартак казнен, а господствующий класс сохранил свои привилегии через государственные институты права и армии.

Линия отреза

### Бланк ответов

#### 3) Октябрьская социалистическая революция

появление недовольство угнетаемого класса (крестьян, рабочих, солдат) мерили, предпринятые Временным правительством о продолжении военных действий на Восточном фронте в период Первой мировой войны, где сам угнетаемый класс был вынужден рисковать жизнью и трудиться без конкретных гарантий облегчения своих действий на неопределенном срок, выходя беспомощность для себя государственными учреждениями и круги действующей власти (господствующего класса), присоединившись к вооруженному восстанию, так как неадекватные действия по изменению ситуации подавлялись (как и насильственные (Корниловский мятеж)). Государство под руководством Врем. Прав. не смогло противостоять борьбе угнетенного класса за свои интересы, что и привело к Великой Октябрьской революции и распаду Российской Республики и премина государственными институтами 2

#### 4) Великая французская революция

появление неспособность монархического дома Людовика XVI и Марии-Антуанетты против (господствующего класса) сопротивляться возмущению недовольству предпринимателей - буржуа, ремесленников и др. трудящихся по поводу несправедливого распределения ресурсов между знатью и простым населением привело к распаду Франции как монархического государства и утрате монархического преобладания через разрушение гос. институтов и князь королевской семьи в результате борьбы массовых противоборствующих 2

