

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия З И Н Ш Т Е Й Н

Имя В А Л Е Р И Я

Отчество В Л А Д И С Л А В О В Н А

Дата рождения 19 07 2002

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 413

Дата 31 07 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ
И А Д А Л Л Д А



3101760849800

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Балл члена жюри №2	15	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Линия отреза

Инвариантная часть

- 1 Первообытная революция —
- 2 Аграрная революция + / -
- 3 Аграрная революция характеризуется переходом на оседлый образ жизни, если раньше люди охотились и перемещались с одного места на другое, то ~~то~~ ~~в~~ при аграрной революции они (люди) живут на одном месте. Также они начинают выра- щивать различные "культуры" (пшени, зерно, репа и т.д.) и питаться ими, раньше они люди занимались охотой и собирательст- вом. Еще люди начали приручать живот- ных (овец, лошадей, коз), вскармливать их. У людей появляются поселения и ~~это~~ распределение труда в общине с людьми, которые не являются родственниками.

- 1 Оседлый образ жизни + / -
- 2 Скотоводство
- 3 Земледелие
- 4 Община и распределение труда / 155

Вариативная часть

Блок 1 Международные отношения и исто- рия

- 1 Карл Маркс
- 2 Коммунизм
- 3 Классовое общество, экономический ма- териализм
- 4 Фред Маркс говорил, что государство соз- дано для угнетения и экономической эксп- луатации масс, пролетариата аристокра-



Линия отреза

тия уничтожает массы и государство
сдерживает их вместе

5 1 Российская империя было про-
тиворечие и эксплуатация пролетариа-
та (крестьян) со стороны дворянства
Крестьяне хотели получить землю, 8 часо-
вой рабочий день и человеческое отноше-
ние (чтобы не убавляли людей с семья-
ми, это пример) А дворянство не собиралось
прощаться с привилегиями и не хоте-
ло отдавать свои земли

2 США 18 ~~19~~ XIX веке были проти-
воречия между белыми европейцами и
неграми из Африки Европейцы эксплуати-
ровали их и держали в рабстве, заставля-
ли трудиться ~~18~~ Негров уничтожали вплоть
до конца XIX века

3 Французская революция 17 ~~18~~ Евро-
пе началась ~~18~~ Просвещения которая харак-
теризуется свободой выражения собственного
мнения, ^{эпоха} изучением различных наук,
рационализмом Европейские монархи
были против Просвещения и стремились
его остановить, потому что их власть была
легитимизирована благодаря католической
вере (монарх - это каменный бог на земле)
Монархам была невыгодна секуляризация
населения и они подавляли Просвещение



Тема 2 Психология и педагогика

1 Я буду стремиться проводить больше занятий с коллективной работой. Походы, игры. Узнаю различные техники на общение в группе, например каждый рассказывает 3 факта о себе, игры в кругу. Знакомство с группой.

2 Я буду действовать ~~не~~ ~~грубо~~ и не буду жалеть Артема. Если он мне скажет, что "все нормально", я ему прямо выскажу, что это не так и ему нужно развивать свои коммуникативные навыки, что он подводит меня ~~и~~ и падает рейтинг успеваемости в группе. Я его заставлю участвовать в конкурсе / олимпиаде по программированию и заставлю выиграть. Группу ~~и~~ ему наградю при всем классе. Объясню ему зачем нужно устанавливать с другими людьми контакты, даже если не хочется. На любые возражения и отнекивания я буду давать

3 Я им организую курс как ~~комму~~ по коммуникациям и развитию личности.

4 Сопротивление и пассивность я буду преодолевать не обращая внимания на его чувства. Я заставлю его общаться с одноклассниками. Какими со стороны лидера я попытаюсь присечь, ~~позову~~ позову поговорю с ними после уроков. Неопределенные родители, я постараюсь их переубедить и



Док. проект №1

уду объяснить им всю важность раз-
вития коммуникативных навыков у детей,
предложу им этим заняться

5 Возможно мне придется ~~и~~ ~~нужно~~
устроить им шутку и наказывать их
Когда они объединятся против меня и
будут дружным коллективом

Блок 3 Социология

1 Проблемная ситуация - недоступность
медицинских услуг, ~~не~~ жалобы жителей

Объект - ~~население~~ жители сел и де-
ревень Первоперновского района

Предмет - исследование, результаты его

Цель - устранить недовольство жителей

Задачи - выявить нюансы недовольства

Гипотезы - возможно им нужны какие-
то определенные специализации врачей, а
может и организация целой поликлиники
кто жалуются? Женщины с детьми или
пенсионеры, может быть еще кто-то

2 ~~Интервью~~ ~~Полю~~ Социологический опрос

В нем можно увидеть определенную кате-
горию граждан, которые возмущаются ис-
требования к врачам, специализациям Где
они собираются на постройку поликлиники
(в каком населенном пункте)

3 Люди старше 30 лет Потому что у них



наше всего наблюдаются проблемы со здоровьем и наличие детей, женщины 5 может быть хотят родить и у них акушерки нет в поселке люди младше 30 лет обычно не ~~используются~~ ~~страда~~ имеют проблем со здоровьем, поэтому их можно не включать в выборку

4 Составление вопросов (опроса), поиск желающих участвовать, анализ полученных данных и заключительный вывод

5 Скорее всего они хотят, чтобы мы построили дополнительную пунктную, скорее всего в селе Черинчи, потому что они находятся достаточно далеко и там ~~была~~ высокая численность населения. Также можно добавить небольшие пункты в селе Душка, ~~в~~ деревнях Покотреть в исследовании где ~~они~~ хотят поставить опорный пункт жители 25

Тема 4 Философия

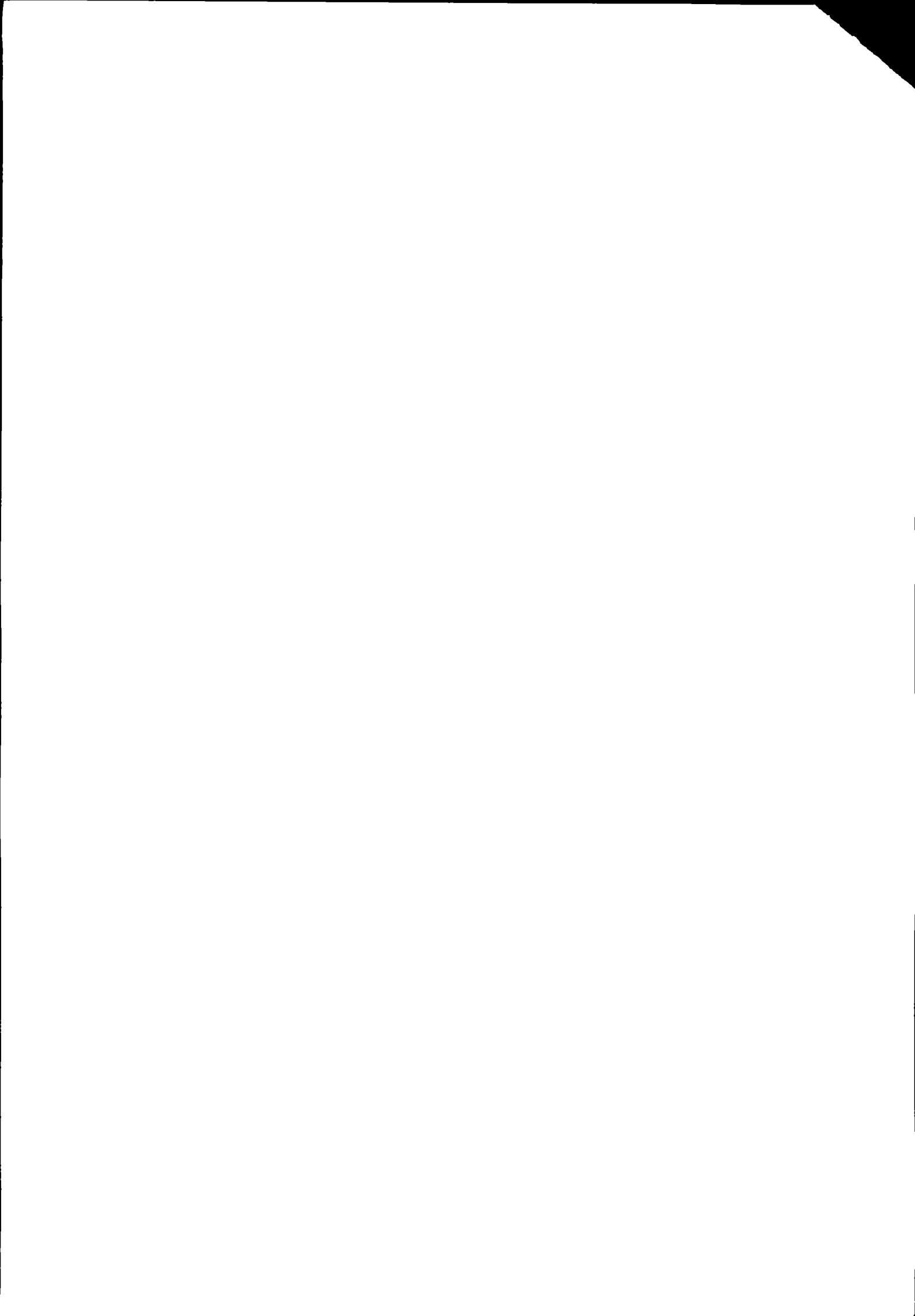
1 Эмпиризм Соотношение заключается в том, что наше восприятие, чувства и есть истина, мы на нее опираемся. К ним также относится Дэвид Юм, который изучал способы познания. Иммануил Кант и его теория о "вещи в себе" заключается в том, что вещи мы воспринимаем иначе



или они есть на самом деле ^{доп. текст №3}
2 Ограниченность заключается в том, что мы не можем познать многие вещи своими человеческими умом или чувствами. Например существование Бога. Например ООО Объективно Ориентированная Онтология

3 ~~Ж~~ Нет нельзя полностью опровергнуть тезис Беркли. Потому что наше восприятие может быть частью реальности, кости динозавра мы же воспринимаем, видим и трогаем. А тезис о том, что Земля существовала миллиарды лет назад подтверждает нельзя, может это Бог создал вселенную. Я не верю в теорию эволюции

4 Да, вполне может быть многие вещи мы не можем почувствовать и конкретно воспринимать, но мы можем догадываться о них. Например диалог Платона "Парменид" в котором он ~~же~~ рассуждает об ~~же~~ целом и единичном, что у целого много частей, а единичное это 1 (единица) и как наш мир может быть одновременно и целым и единичным. Парменид ~~же~~ догадывается об ограниченности человеческого ~~же~~ восприятия и понимает, что за этим что-то есть, например Бог



Против позиции Берки можно приве-
сти позицию Рене Декарта ~~и~~ # кото-
рый сомневался буквально во всем Он
опирается ^(верши) только на математические
исследования

Блок 5 Риландия

- 0 Стих был написан во времена Советско-
го Союза и выражает быть может
любвиные настроения Ахматовой
- 1 Ритм в стихе нарушен, особенно это
чувствуется в конце стихотворения
- 2 Образ Австрайки как будто ши-
воизирует что-то чужеродное, какая-
то чужая / другая женщина между ни-
ми прошла, от которой им почему то
станет светло и хорошо. ~~возникает~~ Воз-
можно говорится о радости разлуки
- 3 Маяковский тоже о любви писал
- 4 Стих напоминает любвиные инт-
рим в жизни Анны Ахматовой.

