



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

ИАДА АЛ ЕД АЛ УН



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия Х Л Е С Т О В

Имя А М И Т Р И Й

Отчество М А Р А Т О В И Ч

Дата рождения 07 02 2004

Город участия У Ф А

Аудитория 9-501

Дата 31 01 2026

Подпись *Меле*

Пример заполнения
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

- 1 Научно-Техническая -
- 2 Аграрная + / -
- 3 - Переход от собирательства к земледелию
 - Переход к готовке и обработке пищи
 - Переход от общинного строя к индивидуализму

58

Блок 2

- 1 поэтапный план действий по легкой интеграции, на первую неделю:
 - провести работу в группе (мы пытаемся привить общение людям, которым это не интересно, через социальные функции и показать, что каждый важен)
 - Помогаем им сделать сценку к празднику (праздник можно придумать / выбрать), мими-спектакль или праздник поможет укрепить командный дух
 - Провести квиз, обязательна геймификация образовательного процесса через викторины, азы, тесты, мими-игры
 - Попробуем дать роль, которая будет важной ребенку с жестким характером
 - Пробуем перевести ребят, чтобы они общались с другими
- на месяц
- Провести работу с психологом (поискать причину)

Вдруг у ребенка проблемы в семье, или что-то случилось плохое

- Исключаем дивизионы с социальным педагогом,
- пытаемся изменить социального "лидера" класса на менее агрессивного (например на девочку (но не отличницу, а хорошистку, которая дружит со всеми)

на долгосрочную перспективу:

- открываем разговорное клуб по интересам (кто-то обсуждает книги, фильм, игру, спорт и т.д.)
- Проводим мероприятия, направленные на гермонизацию отношений внутри коллектива (и к каждому празднику у нас будет выступление от ребят, если не захотят, то воссоздать прищипку и постараться сделать интересным под них)

2 Через поощрение можно добиться больших результатов можно помочь какому-нибудь благотворительному фонду или пойти волонтерить группками, это поможет с эмпатией и открытостью

3 Эмпатия, уважение, инклюзия, коммуникативные, социальные, творческие, патристические, философские, критическое мышление, индивидуальность,

Будем способствовать через мероприятия, направленные на поиск индивидуального подхода к каждому и поиске настоящих интересов

4 Трудности

— ребенок сопротивляется (тут уже сложно, нужно найти причину через вопросы (открытые и закрытые), психологическое тестирование, найти точки интереса ребенка и от них уже отталкиваться. Если он любит программировать, то нужно вместе с учителем информатики помочь ему создать приложение или игру

— Пассивность со стороны одноклассников. Нужно понять, за что они так поступают с ним, вдруг он "слишком хорошо учится" или не любит спорт. Нужно поговорить с "обидчиками" и рассказать, что они не правы.

Если дети будут говорить: "Зачем нам его в команду?" нужно им объяснить, что они не правы и он хороший, способный ребенок. Нужно дать ему раскрыться тогда он всем всем покажет ~~на~~ что он может и на что он способен на самом деле.

5. Нужно незамедлительно заступиться за ребенка, чтобы все это усвоили и не бурили его. Нужно рассказать, что ребенок хороший и предложить командной квиз-игру чтобы это доказать на практике.

Дети не должны видеть, что такое
поведение позволительно в данном обществе,
в случае необходимости провести беседу с
родителями обидчика. Но ~~до~~ нужно постараться
подружить всех

306

Бланк ответов

