



Вариативная часть

Блок 1 Международное оттоление и история

Вопрос - ответ

1) Автором вокалов является Владимир Ильич Ленин - 1

2) Содержание данного текста можно отнести к марксизму & 1

3) Автор этой цитаты придерживается классового подхода к пониманию политики. Согласно этому подходу политика и государство определяются экономическими отношениями и борьбой классов 0

4) Автор определяет государство как орган господства определенного класса, который не может быть применен со своим интересами. Государство возникает в том момент и в том месте, где классовые разногласия, противоречия достигают критической стадии. Это создается для того, чтобы удерживать ~~и~~ эксплуатиремый класс, предотвращая открытое столкновение, которое могло бы уничтожить общество.

Такие образы, само название государства
и его аппарата (армии, морей, министерства) является
для автора показателем того, что интересы
отдельных групп населения в данном обществе
радикально разнятся, а в некоторых случаях
исключительно противоположны и потому
они не могут быть явным мирным путем

В качестве примера хотелось бы вспомнить
Французское королевство XVIII века в канун
Великой Революции

Противоречие между господствующим классом
(дворянство и духовенство) и третьим сословием
(крестьяне, рабочие)

Невозможность реформирования феодальной
системы и политического строя привела
к краху старого порядка

Русская империя начала XX века является
примером превращения немирных классовых
противоречий

Одним из главных вопросов является вопрос о
земле между крестьянами и помещиками,
а вопрос труда и власти был между
классами буржуазии и пролетариата

Невозможность экономического и политичес-
кого примирения привела к серии революций
и смене государственного режима,
образованием новых государств.

Третьим примером является стая унаследованных Фрэнклин Риси, где противоречие между рабовладельцами и рабами заключалось в максимальной эксплуатации человека (бесплатного труда), тогда как рабы стремились к свободе, что привело к восстаниям (например, Восстание Спартака).

Универсальная часть (50%)

Вопрос - ответ

- 1) Когнитивная революция +
- 2) Недостатками земли является аграрная революция +/-

3) ~~Ранняя революция~~ Когнитивная революция позволила людям создавать сложную культуру, но они оставались «охотниками-собирающими». Урбанистическая революция описанная во второй статье, стала возможной только после того, как люди перешли к оседлости и производству пищи. Человек стал производить ~~пищу~~ продукты питания, позволяя продавать их, что привело к увеличению производительности и развитию общества.

Кельтогенно, неотъемлемая часть этого периода времени является

а) одомашивание диких животных, растений
СВР дикорастущих злаков к их культивации
и приручение диких животных для получения
меха, молока, шерсти,

б) Переход к оседлому образу жизни
Начинают увеличивать за счет хозяйства,
~~живой~~ земли привели к тому, что люди
перестали кочевать и начали строить
постоянное жилище, ~~они строили~~ которые
превращались в поселения, а затем города.

в) ~~Начало~~ Социальная стратификация и др.
Подвиги измешков привели к ~~возраст~~ развитию
неравенства, возникло знати и проф ориентация
деятельности (кузнец, фермер, ткачи)

г) Демографический взрыв, такой образ жизни
способствовал активному размножению, увеличению
численности, росту поселений +/-

405

Бланк ответов

