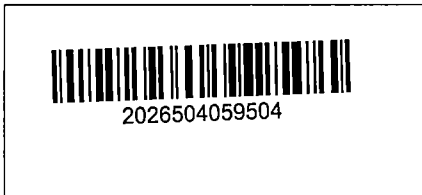






ИЗУМРУД СТУДЕНТ

А.А. У.Л. Е.Д. И



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Город участия  Е  К  А  Т  Е  Р  И  Н  Б  У  Р  Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов  Количество черновиков к проверке

Время выхода с   до

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Балл члена жюри №2	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Вариативная часть

## Блок 2 Психология и педагогика

## 1. План действий по интеграции Артёма

На первой неделе стоит больше времени уделить именно знакомству Артёма с коллективом, например, устроить тематические уроки так скажем, с целью развития корпоративной культуры. Провести данное мероприятие в игровой форме. Допустим серия настольных или наст. игр, позволить детям провести это время в неформальной обстановке, это поможет сбли-

зиться им. В течение последующего месяца стоит продолжать интересоваться у Артёма о его самоощущении в классе. Чтобы развивать интерес у учащихся и интерес самого Артёма к подбору информации по теме программирования, можно попросить его подготовить доклад-презентацию на несколько слайдов, выбрав в качестве них несколько интересных фактов. Такими образами совмещается приятное с полезным, строгая учебная информация переходит в игровой формат.

В долгосрочной перспективе я введу вот небольшую рубрику "факт дня", в которой каждый ученик, по примеру Артёма напишет в течение дня несколько фактов. Задача остальных - узнать автора.

2. Как я писала выше Артёму следует делиться своими знаниями и навыками в области программирования. И, как учитель, давала бы на урок задания по командам, чтобы мальчик смог высказывать свою точку зрения как можно чаще, так он сможет быстрее влиться в коллектив.

совместное обсуждение результатов тестов или домашней работы задаются тоже проводятся как никогда. Можно использовать проверку и подведение итогов работ самими учениками, посредством обмена заданиями и проверки результатов соседям по парте. Таким образом повышается коллективный уровень внимания.

Раз в семестр - в начале осени и начале нового года проводить совместные походы в лес или на берег водоема. Развивать новые эмоции. Проведенное время на свежем воздухе и игра в различные игры укрепляет командный дух.

В работе с подростками могут возникать некоторые трудности, с которыми может столкнуться абсолютно каждый учитель.

Первая из возможных проблем в моей работе может быть особенность типа личности самого учителя. Например, если учитель интровертирован, то как такие подростки могут совершенно не идти на какой-либо контакт как учитель, а то есть человек, скорее всего, с педагогическо-психологическим образованием и должна найти подход к ребёнку с помощью добрых слов, заверив его, что злых намерений у нас нет и мы хотим лишь помочь.

В ситуации издевательства со стороны одноклассников я столкнулась с каждым учеником лично, выяснила во мотив этих действий и объяснила, что таким образом дела не делаются.

На данную ситуацию я не отреагировала бы бурно, ведь я учитель, но необходимо объяснить, что каждый человек в команде полезен, не стоит судить человека лишь потому что он молчит. Также необходимо внести, что работа командная, поэтому учитель не может работать самостоятельно.

Бланк ответов

без команды <sup>диалог (своего мнения)</sup> "Суть коллектива в том, чтобы выполнять разные функции определённой модели так как каждый из нас индивидуален и видит ситуацию со своей точки зрения, по своему, поэтому <sup>именно</sup> так результаты <sup>стало</sup> <sup>быть</sup> наиболее точными и полными, <sup>или</sup> <sup>отзывы</sup> и обратную связь со <sup>всех</sup> <sup>участников</sup> <sup>команды</sup>"

Чтобы этим воспользоваться в бытовых ситуациях и перевести бытовую тему, что позволило бы укрепить командную ситуацию и избежать ссоры

3 В рамках решения ситуации с Артёмом и одноклассником я бы начала развивать коммуникативные умения от имени всего класса с Артёмом и предложить бы создать новую традицию, например, празднование 23 февраля и 8 марта в классе, назвав это субботой "Февраль-март" и поздравить друг друга подарками в этот замечательный праздник

Мотивационная часть

30б

1 ~~Мотивационная часть~~  
коммуникативная речь +

10б



**Бланк ответов**

