



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

ИАДА АЛ ЕД АЛ СІ



3101867217173

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	-	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Балл члена жюри №2	-	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Блок 2 Педагогика и педагогика

(Хочу отметить что я предполагаю, что Артем в данной ситуации уже представлялся ребятам поэтому не вклячало это повторю)

1) 1) неужели ~~проблемы~~ дополнительные беседа с Артемом, узнать причины его закрытости, при этом стараться не давить на него, если тема покажется тяжелой не настаивать, поощрять показать, что умеет, как классному руководителю можно доверить, что в случае опасности, и действительно могу повлиять на ситуацию, и не буду сидеть сложа руки. Также постараться выслушать с какими ребятами ему хотелось бы подружиться, и почему, какие именно черты ему в них импонируют тем же или бы он не хотел не с кем общаться, то тоже почему, ~~не~~ попытаться найти у него еще увлечения, чтобы найти общие или точки соприкосновения с другими ребятами по интересам, возможно вопрос как Артем

~~проблемы~~ организовать разговор с Артемом, то понять как именно и могу помочь ему раскрыться и с кем ему проще было бы построить социальные связи. Провести внеклассное мероприятие, где бы ребята могли бы взаимодействовать, не только в школьной обстановке, провести станусь мероприятие сделать открытым чтобы не было статуса обязанности, в таком случае я думаю, что ребята были бы тем, с которыми проще общаться, при этом контролировать процесс, возможно помочь ребятам спрашивать их, узнать что и на тот или иной вопрос думает Артем.

~~проблемы~~ ~~проблемы~~ Рассказать всему классу, что в школе есть различные кружки и секции, по интересам, постараться заинтересовать аудиторию, тем самым показать возможности, что еще можно общаться не только в классе, но и в других местах, возможно в школе есть клуб программирования где Артем мог бы более комфортно себе чувствовать.

~~проблемы~~ ~~проблемы~~ В дальнейшем следует интересоваться как идут дела у Артема, удастся ли ему завести общение с кем-то, возможно удастся подружиться, или он смог раскрыть потенциал с точки зрения своих знаний.

В промежуток года, также поддерживать дружественную атмосферу в классе, можно так, разрешать конфликты если таковые произойдут. В противном же случае, ~~позвонить~~ или ~~попросить~~ помощи не может, стоит обратиться к родителям Артема, где ~~решение~~ ~~дальше~~ приметие дальнейших действий.

2) В рамках моих предметных уроков буду стараться ~~давать~~ ~~разные~~ работы в командах чтобы Артем мог взаимодействовать с ребятами, ~~возможны~~ как большие работы, так и задания в парах на уроке. Также проводить внеурочные мероприятия, на различные темы, где можно было бы рассказывать о своих увлечениях, семье, и др. ~~Разные конкурсы~~ Также посетить разные выставки, музеи и театры ~~вместе~~ с классом.

3) Развитие коммуникативных навыков у всего класса могу заложить работу, как классный руководитель, не только совместными проектами в школе, возможно дебатами, но и совместными поездками, где ребята могли бы раскрыться друг другу, помочь, узнать друг друга лучше, также различные мероприятия ~~такие~~ такие как День туриста, где весь класс, как одна большая команда проходит испытания.

4) 1 риск ~~коммуникации~~ со стороны ~~Артема~~ ~~и~~ ~~идея~~ ~~класс~~

~~Обязательно~~ ~~поговорить~~ ~~с~~ ~~родителями~~ ~~Артема~~, чтобы

Обязательно поговорить с ~~родителями~~ ~~родителями~~ ~~Артема~~, также постараться привлечь такого рода действия, показать что ребята не могут думать так, провести проектные часы беседа, возможно рассказать вместе с лучшим руководителем. Провести также беседу с родителями Артема, чтобы он мог в случае опасности рассказать им.

2 риск ~~непонимание~~ ~~родителей~~ ~~Артема~~

Поговорить с ними, объяснить как важно поддерживать коммуникативные связи, а что можно пропустить различные курсы.

5) Сказать что Артем в классе совсем недоволен, и что школой бы из ребят не хотелось чтобы с ними так общались, ~~и~~ еще раз показать и сказать, что Артем

Бланк ответов

очень хорошо разбирается в графах и шифровании, показывает
свои другие сильные стороны. Сказать, что в случае
продолжения таких разговоров, будут выполнены определенные
меры.

35 / 0



Бланк ответов

