



-2 В рамках предметных и внеурочных уроков по "Информатике" можно использовать формат перевернутого урока, на котором Артем подготовит фрагмент урока по Информатике, таким образом продемонстрировав свои способности в области программирования, а также возможно уживив или проинтересовав учеников в предметной или теме

Организация на уроках Информатики творческих проектов, предложить Артему и старосте сделать программу, которая будет автоматически определять дежурного по классу, учитывать повторения и наполняемость класса и затем устроить защиту проектов по группам, обдумав, что за ^{задание} вопросы будут даны, а также за какие категории или команды

В рамках школьной олимпиады по школьным предметам создать анимационную команду 9-5 класса совместно определить фирменный цвет класса, девиз, название и логотип. Естественно побуждать в команду каждого учащегося, давая знаки, которые символизируют приоритет школьных предметов

-3 Коммуникативные — будут формироваться при взаимодействии учащихся между собой а также учеников в рамках учебной деятельности, а также при играх и общении в рамках классных часов, внеурочных занятий и выходных походов

Социальные — сформированы в рамках организации самоуправления в классе, а также совместного коллективного труда (в походе)

-4 ① Наименее классы и выявить успех в программировании Артема. Решение организовать индивидуальные мастер-классы от имени каждого учащегося в рамках одного из школьных предметов (как обязательное задание), чтобы каждый ребенок мог продемонстрировать свои сильные стороны и помочь одноклассникам расширить свои кругозор

② Стеснение Артема при выступлениях. Решение организовать классном час или поехать на перемене в игру "Сказка Катерины по очереди обязан продолжить повествование 2-3 словами, чтобы в итоге получилась история Василия "Мелкий дом" и т.д. а также отдельно поговорить с Артемом о нем, выявить стеснение, предложить ему способ борьбы с ним

5 Обращение к ученику по имени и задать вопрос "Илья, а как по твоему можно организовать общение? От кого/кого оно зависит?" После ответа укажу (идеально оккупит) на то, что коммуникация зависит от двух и более людей, поэтому иногда стоит прислушиваться к себе и не стесняться начинать беседу с близкими людьми у класса/группы сможет ли кто-то указать на сильные стороны Артема, предложить задания, которые он может решить. В случае молчания или пассивного ответа, помочь ребятам сформировать ценность Артема в команде (указать на предыдущий опыт Артема в взаимодействии с каждым из учеников класса)

Бланк ответов

Инвариантная часть

① Политическая революция —

② —

③ —

05



Бланк ответов

