

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия Р У Б Ц О В

Имя М А Т В Е Й

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 2 8 1 0 2 0 0 3

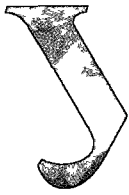
Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 9

Дата 3 0 0 1 2 0 2 6

Подпись

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ
И ИАДАУ АЛ ЕД РАЛ И Е



3101337822616

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> Естественные науки	<input type="checkbox"/> Инженерные науки
<input type="checkbox"/> Математика и информатика	<input checked="" type="checkbox"/> Социальные и гуманитарные науки
<input type="checkbox"/> Экономика и управление	

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	27	40								
Балл члена жюри №2	27	40								

Итоговый балл 67

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Имبارиативная часть

1. Биологическая эволюция —
2. Неолитическая революция +
3. Неолитическая революция — это процесс перехода от охота и собирательства как основного способа хозяйствования к земледелию и скотоводству, который впервые произошёл в районе „Плодородного полумесяца“ (ближний восток) в районе 3 тыс лет до н.э

Компоненты

1. Переход к производящему типу хозяйства люди начали производить продукты питания (выращивать растения или разводить скот), а не добывать их в дикой природе
2. Оседлость людям не потребовалось теперь постоянно перемещаться в поисках пищи, а также было выгодно закрепиться на плодородных землях
3. Развитие более сложных общественных отношений и структур: развитие социальной дифференциации, сельское хозяйство аграрного типа требовало массовых общественных работ (рытье каналов), для чего требовались управляемые слуги, инженеры, воины и т.д.
4. Увеличение численности населения повышение эффективности хозяйства привело к увеличению объёмов пищи, что стало возможным повторить большую массу населения, тем самым
5. Снижение зависимости населения от природы
6. Появление слезуши

405

Вариантная табл

Блок 1

- 1) Карл Маркс
- 2) Марксисты
- 3) Коммунисты
- 4) Автор высказывания определяет государство как «продукт и проявление непримиримости классовых противоречий»

Для понимания высказывания следует уточнить понятие «класс». Класс (обязательный) в марксизме понимается как совокупность людей, объединенных общими экономическими, социальными и, как следствие, политическими интересами, к примеру, пролетариат, предприниматели. Также в данной идее-материалистическом течении классы делятся на эксплуататоров и эксплуатируемых на основе отношения к средствам производства. К примеру, в Англии в сер. XIX Эксплуататорами являлись владельцы фабрик, а эксплуатируемыми работниками эти фабрики.

В приведенном примере, по мнению марксистов, видны классовые противоречия. Работники не получают результатов своего труда, ввиду чего они могут начать революцию — форсированное изменение существующего строя (капитализма). Владельцы фабрик же не хотят терять свою собственность и прибыль, для чего и нужно государство — для подавления революции и сохранения существующего обществу-политического и экономического уклада.

Таким образом, государство, по мнению марксистов — это «орудие правящего класса», призванное сдерживать

Классовые противоречия

Классы возникли впервые с появлением "частной собственности на средства производства" во время перехода от "первобытно-общинного строя" к земледелию

В первобытной общине (время "первобытно-общинного строя") все средства производства, как и результаты труда, были общими, то, в свою очередь, имелись классовой разнице. С переходом к земледелию община распалась - каждая семья теперь имеет свою частную собственность - владеет землей и собирает на ней продукты труда. При этом, более удачливые земледельцы (А) ввиду разницы в силе производили больше продуктов, чем могли съесть = накапливали у себя т.н. "излишки". Другие же т.н. земледельцы (Б) беднели, теряли возможность самостоятельно производить пищу, и шли на работу к А, получая в награду продукты лишняя (т.н. "излишек" А). Результатом же труда А Б теперь владеет А, ввиду чего и появились классовые противоречия, которые объективно не могут быть примирены, и для разрешения которых А и создали государство, владеющее всеми ресурсами, по мнению марксистов

Государство, согласно марксизму, будет существовать до тех пор, пока в результате революции классовые противоречия не будут примирены

Марксисты видят этот процесс следующим образом ~~как~~ (для Англии сер XIX в.; к примеру) рабочие свергают государство как "диктатуру капиталистов", устанавливают "диктатуру пролетариата" - новое государство

в котором классы были противоположны и равны, однако правящий класс теперь рабочие ЭТОТ ЭТОТ весь «социализм» В таком государстве становится, частная собственность на средства производства, происходят социальные, экономические и политические изменения в интересах рабочих, и если это государство само, становится за независимость - наступит коммунизм

5) В Римской империи, то меньше марксизм, государство поощряло эксплуатированных рабочих в интересах интереса эксплуататоров - Рабовладельцев 2

В Бразилии в начале XIX «коррпторные президенты» действовали в интересах помещиков, поощряя эксплуатацию на производстве кожевников

Во Франции в Средние века государство действовало в интересах помещиков, заставляя на помещиках и поощряя эксплуатацию крестьян

В Англии в XIX государство шло на помощь помещикам, поощряя рабочий класс

Бланк ответов

