



## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия

СИГАРЕВА

Имя

ЗЛАТА

Отчество

ВАДИМОВНА

Дата рождения

19 04 2004

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория

339

Дата

31 01 2026

Подпись

*Злата Сига*

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





## Бланк ответов

Инвариантная часть

- 1 Революция личности (личностная) —
- 2 Революция группы (групповая) —
- 3 В этот период произошло формирование обособленных поселений, а также зарождение отношений между ними (обмен благами, конкуренция и т.д.) Также сформировалась четкая иерархия внутри этих поселений с четким разделением обязанностей Раннее варисанто темноты — /05

Вариативная часть

Блок 2

- 1 Первая неделя в рамках предмета "Информатика" ввести проект, в рамках которого класс делится по 3 человека. Нужно распределить задачи:  
1 чел. подготовит текст доклада  
2 чел. — презентацию

3 чел. — зачитывает доклад классу с демонстрацией презентации. Таким образом Артема задействуют в малой группе, где ему по участии процесс для оставшихся двух учеников сложится.

Месяц поездки с классом с палатками, проведение "огонька", в ходе которого дети делятся впечатлениями. В рамках поездки организовать командные виды спорта, перетасовывая составы команд. На основе поездки сформировать в классе новый сленг/локальную шутку поютливо для Артема. Задать сочинение на тему "Почему важно быть открытым?". В рамках предмета "Английский язык" посмотреть с классом фильм "Сурд" в оригинале о принятии незрячего ребенка в коллектив.

Долгосрочно на уроках давать задание с соседом по парте, в первый день новой четверти переашивать ряды, просить всем вместе подготовить класс к уроку, участвовать в субботнике.

Сначала я бы провела интеграцию в малую группу ребят с похожими интересами в предметной области где Артем сможет проявить себя. Затем ~~просто~~ составлять группу из большого количества учеников и в конце общеобразовательной проект/мероприятие. Показать, почему дети могли быть заинтересованы в сильных сторонах Артема.

2 Я предлагаю активно использовать урок обществознания и раскрывать на нем тему успеха неоднородного коллектива на примере формирования стран, партий, союзов и т.п. На уроках истории рассказывать на примерах известных личностей про интеграцию человека в общество. Проводить опросы, показывать примеры из кино и литературы. Рассказывать интересные факты из психологии о работе человеческой психики, как в коллективах уживаются люди с разными акцентуациями, типами мышления и уровнем экстраверсии и интроверсии. В "сад" на подоконнике класса можно поставить новый цветок, ввести за ним более тщательное и через полгода отметить, что сильнее усилями он расцвел.

3 У класса можно развить такие компетенции как внимание к деталям, взаимопомощь, умение конструктивно вести диалог, открытость к новому и адаптация. Можно использовать следующие средства дискуссии на уроках, организации командной работы, поощрение за вопросы докладчику, организация ответов каждого ученика "по цепочке".

4 Вполне возможны такие трудности

- 1) ученики решают создать сайт об Артеме,
- 2) ученики во время выполнения проектов будут брать его работу себе, чтобы избежать обиды.

В первом случае я соберу ребят в классе об Артеме и в малкой, но уверенной форме объясню, почему их поведение некрасиво, вникая в надежду, что они передумают и поставят себе на место Артема.

## Бланк ответов

Во втором случае при озвучивании задания сделать акцент, что важен видус каждого, все члены группы должны разбираться в материале

Моя цель - показать, что Артем "свой". Для этого можно провести обучающую игру в "поздравления". Будет актуально перед Новым годом. Бумажка с именем ее обладателя идет по классу и каждый пишет свой поздравление, таким образом бумажка делает полный круг и возвращается обладателю полностью написанной, а сам обладатель пишет поздравление каждому однокласснику на по бумажке. Правильно писать только позитивные вещи и персонализированные, без обидных слов.

- 5 В этом случае мне важно сохранять спокойствие, демонстрировать вовлеченность и готовность услышать мнения детей. Нужно донести, что Артем - не чужой, он такой же школьник как они и ему не просто. Я призову детей вспомнить, когда они были в похожей ситуации потеряли в торговом центре, если не на том автобусе, пришли в незнакомую школу на олимпиаду. Все мы чувствовали себя одиноко, поэтому сейчас особенно важно показать Артему, что он в безопасной среде своих сверстников. Я укажу ребятам на сильные стороны Артема, спрошу, что им удалось узнать о нем на уроках или во время прогулки с папашками. Укажу, что скоро им всем сдавать ОГЭ, а это самое время сплотиться и готовиться вместе. Вспомню новые локальные мемы, найду, в чем Артем похож на своих одноклассников. В конечном итоге отмечу, что мне, как классному руководителю, будет приятно видеть как мои ученики доброжелательно и правильно ведут себя, это значит то, что мне удалось воспитать из них хороших людей. Весь 9Б, включая Артема, перспективные люди, способные вместе раскрыть потенциал коллектива.
- Международная студенческая олимпиада УрФУ «Изумруд Студент» 2025/26, 2 этап 2

Таким образом, уместно будет использовать  
I-высказывание, чтобы продемонстрировать понимание  
ситуации, экологично выразить свои чувства и ожидания.  
В ситуации такого "нападения" нужно защитить Артема,  
при этом не допустив его оскорбления и падения в глазах  
коллектива можно сказать, что оттолкнуть человека это  
легко, но рассмотреть его личность и понять ее ценность -  
действительно важно

З.С.

Бланк ответов

