



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

АДА АЛ ЕД АЛ ОГ



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Город участия

Аудитория

Дата

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

АДА АЛ ЕД АЛ СІ



3101290844257

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Балл члена жюри №2	15	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариантная часть

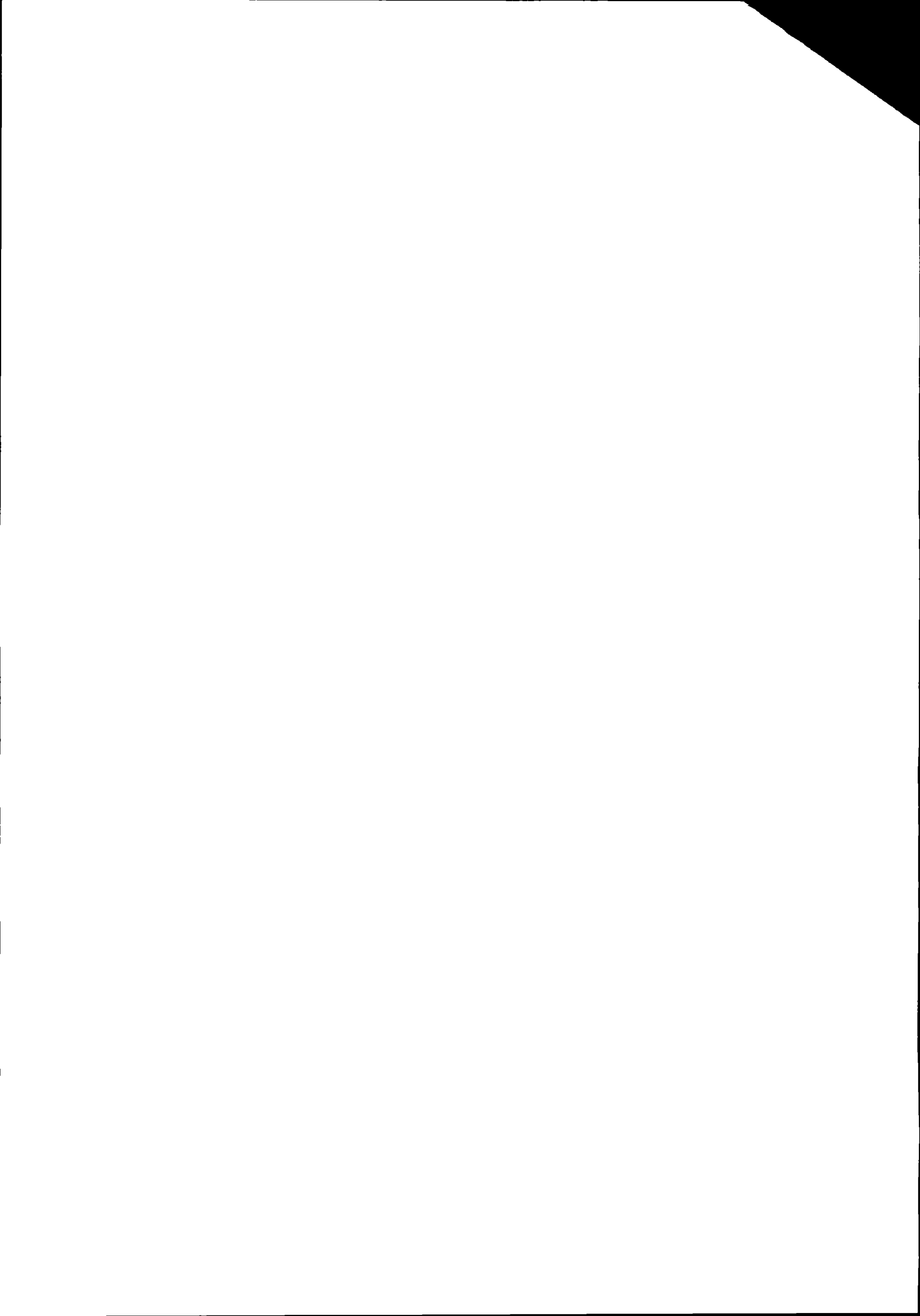
- N1 - Поведенческая революция -
- N2 - Мелетическая революция +
- N3 - Неолетическая революция - это переход от собирательства и производящему аграрному хозяйству. Человек перестанет постоянно менять свое место обитания и осед, как правило на плодородных землях. Коллективно едят выращиваемой на земле животных не только чтобы прокормить себя, но и запастись впрок (относительная прогнозируемость). В связи с этим появляется централизованное накопление (едн/ресурсов), + / - Люди не страдающие голодом, как правило, хорошо плодятся - рост населения. Дальнейшее появление письменности, для учета ресурсов.

158

Блок 2

N1 и N2 и N3, N4, N5

Любой замкнутый коллектив формировался постепенно, со временем 1-3 класс (9 лет), у меня же времени на "вживание" Артема в коллектив от 1 года до 3х лет. Первые и последние этапы будет рассадка (с кем малыши сидят)



Бланк ответов

Нужно понять нашел ли Артем общий язык с соседями, общаются ли они, а если и общаются, то на хорошем ли тонах? Если все хорошо и общий язык найден пускай идет дальше, если нет то пересоздать (в приоритете спокойный отклик / хорошие).

Если Артем увлекается программированием, можно уточнить чем именно, если увлечен делать сайты / презентации и т.д.

Провести работу по группам (или проект) где предложить Артему сделать сайт / презентацию с информацией которую собирают другие участники группы.

На родительском собрании сообщить родителям Артема о имеющейся проблеме, спросить совета.

Время от времени спрашивать ~~у~~ Артема на занятиях составляя вопросы по темам, которые Артем знает либо увлекается или (даже если не ответит не ругать спокойно объяснить правильным ответ).

Если со стороны лидеров класса слышим насилие - прервать их, (лучше интонацией, переадресовывающей насилие на того кто издевался).

Если насилие не прекратится переговорить с родителями лидеров класса (Задир).



Если и это не поможет, публично и технично
 "Опустить" Задиру / Задира

В случае реплики «Зачем нам его в команду? Он же вообще не обучен?» Мы и без него справимся, а он пусть сам с собой работает»

Стокойным голосом объяснить — это мне как учителю / классному руководителю, в Групповых работах в первую очередь нужна не скорость выполнения ^{задачи} и даже не правильность ^{решения}, а ваша способность работать друг с другом, слышать друг друга и это еще важнее — формировать представление из услышанного друг от друга

25б

