



ИЗУМРУД СТУДЕНТ
И А Д А А Л Д А Н С



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="39"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Балл члена жюри №2	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="39"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



- 1 Биохимическая реакция / поведенческая / социальная
- 2 аграрная реакция +/-
- 3 Переход от собирательства и индивидуалистичного хозяйства к совместному труду, формированию, закреплению ^{и распространению} навыков совместной работы ^{коллектива} организации краеведения и реализации

- 1 Организованный совместный труд
- 2 Органы управления землей трудом +/-
- 3 Новые инструменты и приспособления для этого труда
- 4 Сосредоточили посевы в деревнях вблизи водоемов погв
- 5 Использование животных для возделывания, перемещения ^{машин, моты, соха} и других результатов сельского хозяйства в рамках его форм

Блок 2 Психология и педагогика

105

1) Построение плана действий Индрия

1 Диагностическая методика на уровень тревоги в классе чтобы артист не чувствовал дискомфорта как если бы диагностировали его одного. Плюс проверим общий эмоциональный фон от прихода нового человека в класс. Проверим и интерпретируем результаты совместно со школьным психологом-педагогом с учетом результатов диагностики корректируем дальнейшую программу действий

2 Проверим тревоги на социализацию и сплочение ^{внимательность 2ч}

1 Начис Уражнение все встает все садятся в круг и берут 10-минутный фрагмент, все уже знают, что у меня есть сестра, и 1 неопределенной, но никто не подозревает, что я хотела открыто прийти для будущих животных. Ведущий напоминает с собой, чтобы порождать пример тому, насколько серьезно и много может быть фрагмент

2 Затем дети делятся в случайном порядке на малые группы 5-6 человек придумают прищипать 5 ирис по тайму, как удерживать их во время пребывания в школе от которой уходят 1 ч к презентуем варианты Ведущий задает уточняющие вопросы, без обсуждения

3 Затем этот этап в случайном порядке делятся на 2 группы встает во внешний и внутренний круг Ведущий призывает по кругу прищипать для себе белки которая ему была бы интересно задать всему классу

Например каждая твоя мобильная книга или есть ли у тебя любимые фильмы на кассете пару 2 или, чтобы задать вопросы в обе стороны и зафиксировать ответ. В конце садимся в удобный круг и делимся впечатлениями статистическими фактами, например, наш класс предполагает детективы с белыми собаками чем котам

30 4
или
Замкнутый этап иерархии. Передаем итоги и обсуждение результатов. Камера может рассказать о своих открытиях и впечатлениях. Для этого ведущий выбирает одно из членов и называет свое открытие в определенном виде. Этот член называет любую следующую тему не должен повториться. Так каждый член группы получит обратную связь о себе.

Последующий месяц

- 1) В случае двукратного восторженного уровня твоем у Артема и/или класса в программу включается тематический мастер-класс с совместным просмотром фильма. Целью и обсуждением - членом темы будущего в группах с элементами воспитательной беседы.
- 2) Также возможно провести мастер-класс о видах психологического насилия буллинг, кибербуллинг, абьюзивное поведение, газлайтинг, имитирование с подробным разбором того, как противостоять каждому из этих видов насилия и чем они опасны с обязательными практическими закреплением сперва в виде демонстрации перед всеми затем в тройках, где 1-й проверяет виде демонстрации перед всеми затем в тройках, где 1-й проверяет виде насилия, 2-ой оказывает воздействие, 3-ий наблюдает.
- 3) Также можно организовать психологическую игру в формате дебатов, чтобы дать Артему возможность и пространство раскрыться в нашей мере перед всеми ораторскими темами лучше выбрать на столе сильных сторон и интерес Артема и актуального и интересного современной молодежи. Например, тема дебатов должна быть обзвучена как "К вопросу о ~~во~~ развитии искусственно интеллекта возможности и угрозы".

Долгосрочная перспектива

Взаимодействие
 Также можно предложить своим ученикам провести соревнования по кибер спорту и сделать Артема их организатором (выступая при поддержке учителей информатики)

В случае если похвала похвалит, будет здорово справиться в покое с учениками и их родителями, чтобы у ребят была возможность взаимодействовать с Артемом в какой-либо совместной группе (сбор палок для костра, рэп-баттлы или, например, совместные соискания и т.д.) У родителей Артема также можно предложить возможность вступить в родительский комитет

- 2) психологический тренинг
- работа в группах
- работа в тройках
- вашикательные беседы
- симуляцион (разбор фильмов)

как Психологическое насилие
 психологическая игра дебатов
 также можно провести раз утретический на развитие эмпатии (разделением выводов) мистификация на которых они пишут историю, события и развитие персонажей в своей жизни, они переживают и эмоционально реагируют на происходящее в этой ситуации)
 социальные навыки серии посылкой

- 3) Развитие коммуникативных и социальных навыков и обучение фильмом "Ураганские на эмпатии"
- Похвал похвалит развитие навыков творческой деятельности и работе в группе

Проверение соревнований по кибер спорту способствует развитию лидерских качеств у Артема и даст возможность ребятам оценить свои возможности в будущей потенциальной профессии, которую они как раз предстоит выбирать

- 4) 2-3 возможных трудностей и рисков
- 1) Ввиду замкнутого и интровертного характера Артема, ему может быть сложно выступать на дебатах и развивать свои лидерские качества в организации кибер-спортивных соревнований
- Для предупреждения этого и минимизации рисков лучше провести подробно подготовительную работу по подготовке учеников дебатам и принять участие в подготовке учеников
- Чтобы помочь им справиться с подготовкой к кибер-соревнованиям нужно дать часть задач, которые не требуют прямого взаимодействия с ребятами, например, вести и составлять турнирную сетку
- Предложить коллеге-то у ребят в классе выработать добровольно помочь Артему с организацией

2) Родители Артема могут оказаться очень занятыми или не выножающими и проигнорируют похор Артема будет чувствовать себя еще более Келовно, если только его родители не придут. Вероятно, это перестраховки сердцем договориться с собой и мам-активисток, чтобы она не дала Артему заснувать

3) Может оказаться, что Артем вообще не рассматривает сложившуюся ситуацию, как проблему и ему самому не очень интересно заводить новых друзей, ему достаточно обиходных со старыми друзьями-соседками, живущими по соседству или интернет-друзей. В таком случае не вижу необходимости специально социализировать его, но нужно будет мерить, чтобы полной социальной изоляции, бабкота и буллинга не проявилось у ребенка

5) - Зачем нам его в команду? Он же вообще не общается? Мы и без него справимся, а он пусть сам с собой работает?

- Хорошо Иван, я понимаю твоё желание победить, но не вижу проблемы в сложившейся ситуации тебе расстраивая, что Артем мало общается? Я попрошу его уделить тебе особое внимание (необычная ситуация сейчас напряжении) и к тому же, ты еще не слышал задание и даже не представляешь как будет ли Артем неохотно помогать. Что если так? Если ты не хочешь работать в группе с Артемом предлагаю тебе познакомиться, допустим, с Никитой если он не против и будем помогать

Бланк ответов

