



ИЗУМРУД СТУДЕНТ

И А Д А А Л Е Д А Л И А



3101098844385

## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия Т И М О Ф Е Е В А

Имя Р И М М А

Отчество И В А Н О В Н А

Дата рождения 04 02 2003

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 004

Дата 31 01 2026

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД СТУДЕНТ



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп листов  Количество черновиков к проверке

Время выхода с   до

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Балл члена жюри №2	10	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

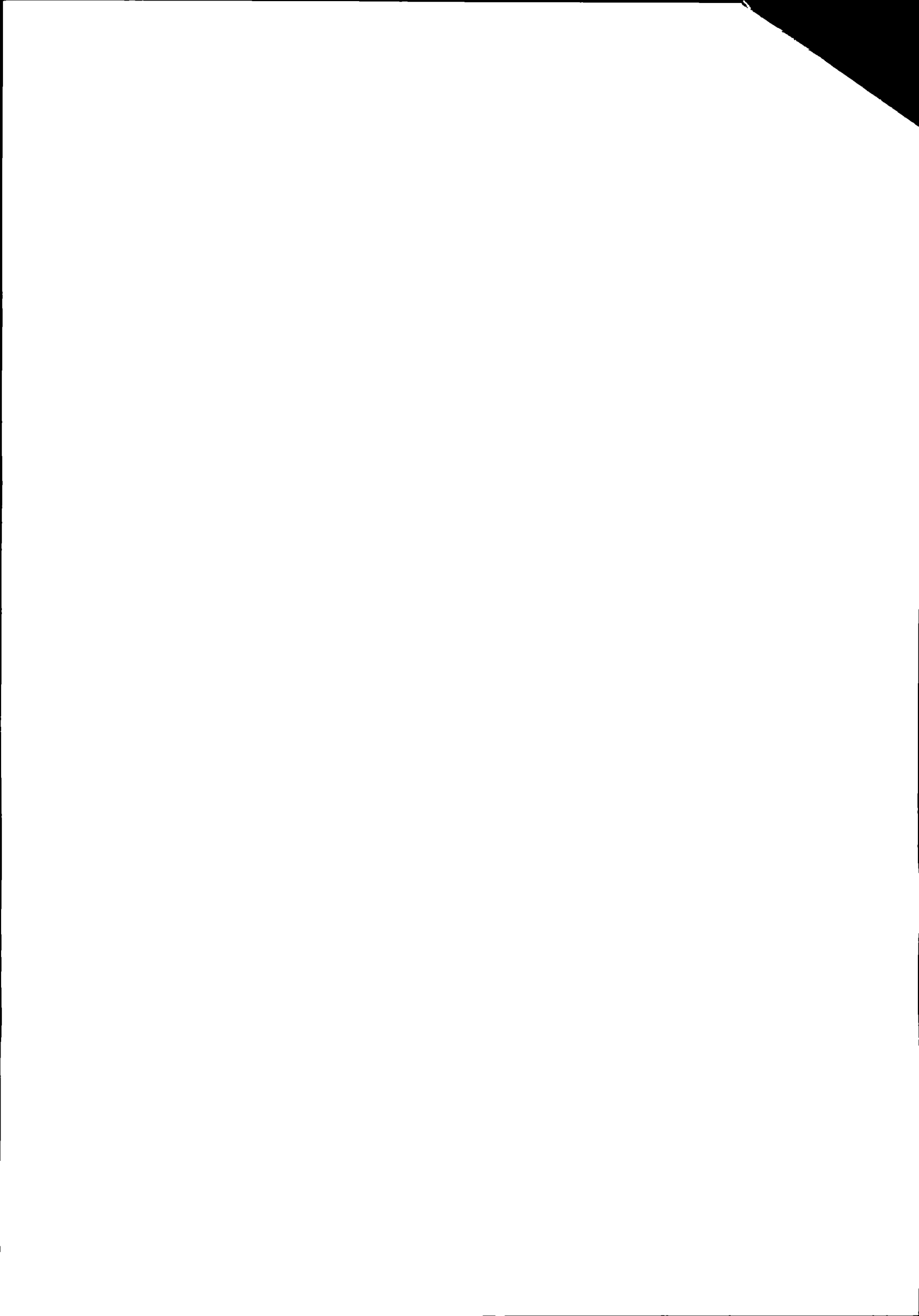
Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1 вариант

Инвариантная часть

- 1 Речь идет о качественной революции —
- 2 Переход к качественному качеству —
- 3 В качественному качеству относятся охота за красотой и собираемость растений, прав, абу характеризующая поперечными мерками качества (различия от охоты и собираемости ислываются по величине охоты для собственных целей) Параллельно можно сказать, что всегда может осуществляться (не исключается) Преследование осуждается характерно для предпринимателя (алгоритм) успеха +

105

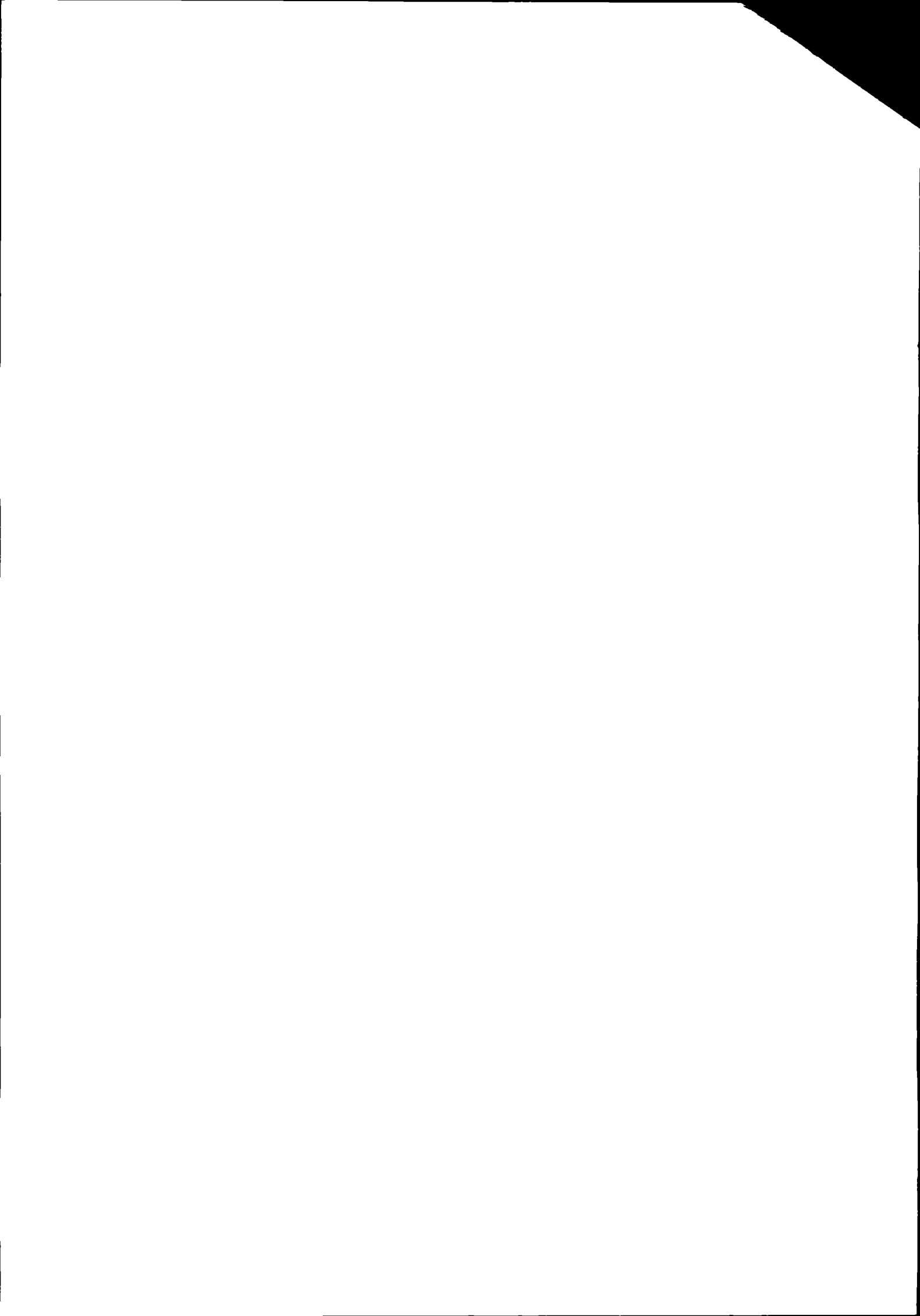
Вариантные части

Блок 2

- 1) Письмо действию на первом курсе
  - активно взаимодействовать с другими и др. участниками
  - активнее
    - взаимодействовать с другими, устройством взаимодействия как можно
    - взаимодействовать с другими, чтобы понять, почему они не хотят взаимодействовать в коллективе (взаимодействие каждого с каждым, но без давления, чтобы они не чувствовали себя как на работе)
  - Письмо действию на последующем курсе
    - каждую неделю (1 или 2 раза в неделю) провести тренинг с элементами сектора и др. где ребята будут взаимодействовать друг с другом (например, "Вот вы возьмете с собой на дачу", игра, где одни старше взаимодействуют и взаимодействуют, а другие взаимодействуют "кто" важно чтобы дети не переходили на личности, чтобы дети давали конструктивную обратную связь без оскорблений)
    - важно давать себе задачи (например, "на тему Искусственности сектора узнайте или интересные факты?") Важно "переходить" детей так, чтобы было взаимодействие (те кто более активно взаимодействует друг с другом даются в первую очередь)
  - Письмо действию на дипломную работу
    - взаимодействовать с другими, чтобы понять, почему они не хотят взаимодействовать в коллективе (взаимодействие каждого с каждым, но без давления, чтобы они не чувствовали себя как на работе)
  - Будет действовать всеми возможными способами, чтобы
    - чтобы можно было взаимодействовать, чтобы понять, почему они не хотят взаимодействовать в коллективе (взаимодействие каждого с каждым, но без давления, чтобы они не чувствовали себя как на работе)
  - Будет действовать в своем классе
    - взаимодействовать с другими, чтобы понять, почему они не хотят взаимодействовать в коллективе (взаимодействие каждого с каждым, но без давления, чтобы они не чувствовали себя как на работе)
  - Будет действовать в своем классе
    - взаимодействовать с другими, чтобы понять, почему они не хотят взаимодействовать в коллективе (взаимодействие каждого с каждым, но без давления, чтобы они не чувствовали себя как на работе)



## Бланк ответов



**Бланк ответов**

