



ИЗУМРУД СТУДЕНТ
И НАДАУ АЛ О Д РАЛ И УНИ РСИ



3101145327044

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия С У Р Г У Т

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 1732 до 1742

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Балл члена жюри №2	18	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Итоговый балл 68

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Вариативная часть

Блок 1

Между отношениями и историей

- 1) ~~КАРИ-МАРКС~~ Фридрих Энгельс — 0
- 2) ~~СОЦИАЛИЗМ~~ МАРКСИЗМ — 1
- 3) КЛАССОВОГО — 0

~~X~~

~~X~~ 4) Государство есть инструмент выражения воли господствующего (~~и~~ правящего) класса, сохранения его высокого положения, власти. Государство возникает в тот момент, когда происходит социальное расслоение, социальная дифференциация. Государство появляется тогда, когда относительно всего населения небольшая социальная группа начинает обладать экономическими ресурсами, имеет возможность создать аппарат насилия для сохранения своей экономической, а потом и политической власти, способности влиять на остальную общую, гораздо большую, чем правящий класс, часть общества.

Государство есть результат существования

Классовых противоречий

Если бы не было классовых противоречий, большая часть общества бы не противостояла небольшой соцу группе - правящему классу, то необходимо иметь в государстве бы отпала сама собой у правящего класса и остальной части общества противоположные интересы, у правящего класса - сохранить и приумножить власть и свое высшее положение, а у остальной части общества - прекратить социальную эксплуатацию, соцу неравенство, продажную себя соцу расслоение и обогатение элит

5) пример Российская империя в ХХВ ~~круп~~ противоречия между дворянством и крестьянством - у дворян интерес сохранить свои земли, а у крестьян - отобрать земли у правящего класса, преодолеть земельный голод, противоречия между ~~рабочими~~^{рабочими} и буржуазией - интерес рабочих - улучшить невыносимые условия труда, повысить зарплаты, прекратить травмы на производстве и соцу расслоение, интерес буржуазии - сохранить высокие доходы, улучшить уровень

Жизни и материальное положение
2 пример: Великобритания в XVII в

противоречие между интересами
пролетариата (повысить зарплату, улучшить
условия труда) и буржуазии (увеличить
доходы и благосостояние)

3 пример: Пруссия XVI в противоречия
между интересами крестьян
(отменить сох. эксплуатацию, крепостное
право) и интересами феодалов
(сохранить свое высшее сох. положение)

ИВЯ РАТЦЫН А Я ЧАСТЬ

- 1) эволюция человеческого интеллекта,
~~2) когнитивная революция~~
- ~~3) неолитическая революция~~
2) неолитическая революция
- 3) неолитическая революция есть
коренное изменение существования человека,
при котором произошел переход
от присваивающего к производящему
хозяйству

причинами были рост знаний,
накопление опыта, изменение климата,

РОСТ НАСЕЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

НЕОЛИТИЧЕСКАЯ

~~НЕОЛИТИЧЕСКАЯ~~ СКАЯ

РЕВОЛЮЦИЯ ВКЛЮ-

ЧАЯ В СЕБЯ ПОЯВЛЕНИЕ [↑]РЕМЕСЕЛ,

(СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ РЕМЕСЛЕННИК^{ОВ}~~ОВ~~)

ПЕРЕХОД К ОСЕДОМУ [↑]ОБРАЗУ ЖИЗНИ

(СТРОИТЕЛЬСТВО ПОСТОЯННЫХ ЖИЛИЩ, ПАСТБИЩ,

РАЗВИТИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ), ПОЯВЛЕНИЕ

ОРУДИЙ ТРУДА (ВОЗНИКЛИ

СЛОЖНЫЕ ОРУДИЯ, КОТОРЫЕ УПРОСТИЛИ

ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ И ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА)

505

Бланк ответов

